

А

Хамитова, А. И. Лабораторный практикум по химии /А. И. Хамитова, Л.В. Антонова, Т.Е. Бусыгина. – Казан. гос. технол. ун-т; Казань, 2010. – 60 с.

Содержит описание проблемных лабораторных работ с регламентированной ориентировкой, критерии оценки лабораторных работ в рамках таксономии целей Б. Блума.

Предназначен для студентов инженерного, механического, нефтяного, легкой промышленности факультетов КГТУ, изучающих дисциплину «Химия».

Подготовлен на кафедре неорганической химии КГТУ.

Печатается по решению методической комиссии по циклу естественно-научных дисциплин.

Под редакцией проф.А.М. Кузнецова.

Рецензенты: проф. Ю.Г. Галяметдинов
проф. О.В. Михайлов

Введение

Лабораторный практикум играет в процессе обучения химии очень важную роль. Во время лабораторного практикума отрабатываются умения и навыки работы в химической лаборатории, кроме того, этот практикум, как и все формы организации обучения химии, направлен на формирование систем понятий химии.

Обучение в вузе предполагает и осознанную самостоятельную деятельность в процессе выполнения лабораторных работ. Однако на сегодняшний день у студентов химико-технологического вуза наблюдаются значительные затруднения в процессе самостоятельного выполнения лабораторных работ от постановки экспериментальной задачи, проведения эксперимента и интерпретации полученных результатов. Снятие данных затруднений видится в несколько иной организации лабораторного практикума. Наиболее оптимальным в вузе является проблемное обучение, а при организации лабораторного практикума – задание регламентированной ориентировки, которая не снимает проблемности, но зато действия обучающихся становятся осознанными.

Данный проблемный лабораторный практикум содержит шесть лабораторных работ в рамках дисциплины «Химия» и критерии их оценки с точки зрения деятельностного подхода с использованием таксономии целей Б. Блума, выделившего шесть основных категорий: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка.