

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 2 (февраль). -
URL: <https://e-koncept.ru/2024/February.htm>**

Оглавление

Рубцова А. В., Габдуллина А. Ш. Геймификация как средство развития гибких навыков и креативного мышления при обучении иностранному языку	1-12
Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Формирование иноязычной компетенции будущих педагогов-хореографов при работе с цифровыми дидактическими флэш-картами	13-30
Шеманаева М. А., Борзова Е. В. Анализ материалов и педагогических инструментов, используемых учителями иностранного языка в дополнение к учебнику	162-175
Калимуллина А. А. Дидактическая модель обратной связи как механизм развития универсальных учебных действий школьников	176-188
Калмыкова С. В. Концепция обратного дизайна для проектирования трансформации образовательного процесса вуза в условиях цифровизации	189-203
Батенова Ю. В., Филиппова О. Г., Сафонова А. К. Организация конструктивного эмоционального взаимодействия дошкольников в условиях цифровизации образования	204-218
Директорова Д. Д. Возможности использования схем-моделей как зримого результата структурирования языкового материала в процессе изучения системы русского языка в старших классах	219-235
Чернявская В. С., Леднева Т. С. Связь локуса контроля с ранними дезадаптивными схемами у людей с высоким уровнем тревожности	236-241
Садыков Р. М. Практика отказного материнского поведения: факторы, причины и стратегии переживания кризиса	242-250
Веретенникова В. Б. Классификация видов социального партнерства в университетской подготовке будущих педагогов	31-44
Фесенко О. П., Кушнарёва Н. В. Генератор текста в обучении языковедческим дисциплинам в вузе	45-58
Миренкова Е. В. Тестовые задания в связанной и матричной формах как средства обучения	59-77
Щедрина Е. В., Ивашова О. Н., Палиивец М. С. Развитие вычислительного мышления будущих инженеров при работе с сетевым профессионально-ориентированным курсом	78-97
Брюхова О. Ю., Старцева Н. Н. Анализ особенностей работы педагогов дошкольных образовательных учреждений с нормотипичными детьми и детьми с ОВЗ	98-113
Кулаченко М. П. Готовность студенческой молодежи к вожатской деятельности: современный взгляд	114-125
Пустовойтова О. В., Ведешкина Н. А. Модель технологии взаимодействия педагогов с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	126-143
Василина Д. С., Мусифуллин С. Р. Применение интегрированного метода формирования критического мышления на занятиях гуманитарного блока у студентов педагогического вуза	144-161