



№05–2025

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, В.П. Кузовлев,

Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко,

И.Ю. Павловская, Л.Ш. Рахимбекова,

Н.А. Рунгтц, В.В. Сафонова, П.В. Сысоев,

Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е.О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н.Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 16.06.25

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 106

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в АО «Первая образцовая типография»,
филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений. Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2025

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Актуальные проблемы обучения иностранному языку
для профильных и специальных целей

2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Мигдаль И. Ю., Ахренова Н. А., Савченко Е. П.

Трансмедийные технологии в обучении английскому
языку для специальных целей

7

Безукладников К. Э., Магданова М. П.

Историко-культурный контекст работы
с математическими терминами — когнатами
при обучении математическому дискурсу
в условиях естественного учебного мультилингвизма

15

Евграфова Ю. А., Селюков Н. М.

Современный подход к преподаванию иностранного
языка для инженерных специальностей: активное обучение
в условиях шестого технологического уклада

24

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Царегородцева О. С.

Организация урока для студентов-экологов
по теме «It is the last straw that breaks the camel's back»

32

Из опыта вуза

Аверьянова С. В.

О роли делового английского языка
в формировании межкультурной коммуникативной
компетенции будущего специалиста-международника

38

Макарова С. А.

Ролевые игры как средство реализации
коммуникативного подхода в обучении английскому языку
будущих государственных управленцев

44

Кучеренко Н. Л.

Использование технологии «Новый перевернутый класс»
в обучении иностранному языку в вузе

50

Воскресенская М. С., Богачева Е. С.

Обучение студентов дискурсу письменной юридической
консультации как компоненту профессиональной
иноязычной подготовки в юридическом вузе

57

Глембоцкая Я. И.

Специфика овладения темой «Деловое общение»
студентами спортивного вуза в аспекте проблемного
обучения на занятиях по иностранному языку

64

Пустоведова В. А., Тупикова С. Е., Быкова Н. О.

Лингводидактический потенциал технологий
искусственного интеллекта для обучения иностранным языкам
(на примере естественно-научного профиля)

70

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Комарова Э. П., Бакленева С. А.

Реализация стратегий нейронной сети DeepSeek в процессе
обучения аспирантов профессиональному общению

76

Педагогический вуз школы

Макарова Т. С., Молчанова М. А., Морозова Е. А.

Обучение видам иноязычного чтения
в предпрофессиональных классах

82

Слово молодым ученым

Князева О. В.

Особенности научного стиля речи в русском
и английском языках в обучении письму

88

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Корнев А. А., Перевёрткина М. С., Манагаров Р. В., Бакулев А. В.

Лемпертовские чтения — XXVII. Полилог методических школ
в интересах профессионализма учителя
иностранного языка новой формации

92