

· · · · · Ä

Клаус Фопель

Психологические принципы обучения взрослых

*Проведение воркшопов:
семинаров, мастер-классов*

Перевод с немецкого

2-е издание (электронное)



Москва
2016

УДК 159.98
ББК 88.4
Ф789

А

Фопель, К.

Ф789 Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов [Электронный ресурс] / К. Фопель ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 362 с.). — М. : Генезис, 2016. — (Все о психологической группе). — Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-423-5

В книге известного немецкого психолога и психотерапевта Клауса Фопеля представлен широкий спектр практических идей, а также приемов и техник проведения профессиональных психологических мастерских, или «воркшопов». Она дает читателю возможность ознакомиться с основными принципами современной теории обучения, основанной на результатах новейших исследований мозга; получить конкретные сведения о том, как организовать «динамическое» обучение; пополнить свой репертуар десятками кратких техник интервенции, а также более чем двумя сотнями игр и упражнений; и наконец, узнать, как можно использовать теорию «семи интеллектов» Говарда Гарднера для повышения эффективности работы.

Ранее книга издавалась под названием «Эффективный воркшоп».

УДК 159.98
ББК 88.4

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Психологические принципы обучения взрослых. Проведение воркшопов: семинаров, мастер-классов / К. Фопель ; пер. с нем. — М. : Генезис, 2010. — 360 с. — (Все о психологической группе.). — ISBN 978-5-98563-209-5.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-423-5

© Издательство «Генезис», 2003, 2010

А

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
1. Традиционное обучение	8
2. Что такое «воркшоп»?	13
3. Новые способы обучения	16
4. Принципы динамического обучения	19
5. Модель динамического обучения	26
6. Как функционирует наш мозг	29
7. Избегание стресса и страха	35
8. Расслабленное внимание	42
9. Активное оценивание	51
10. Планирование воркшопа	54
11. Схема планирования	62
12. Материалы, необходимые ведущему воркшопа	66
13. Язык пространства	69
14. Информация для участников	75
15. Сломать лед	77
16. Первые минуты	85
17. Вопросы ведущему	90
18. Знакомство участников	91
19. Знакомство во взаимодействии с партнером	93
20. Эмоциональные потребности ведущего	95
21. Идеализация ведущего	100
22. Позиция ведущего	102
23. Задачи и принципы	105
24. Контакт	113
25. Доверие	117
26. Стадии группового процесса	123
27. Цели обучения и работы	126
28. Работа с критически настроенными группами	129
29. Краткое представление воркшопа участникам	134
30. Тревоги и опасения	135
31. Три фотографии	136
32. Привлечение внимания	138
33. Интерес и любознательность	143
34. Мотивация	147
35. Объединяющие игры	152
36. Правила	155
37. Ведущий как образец поведения	158
38. Мобилизация энергии	164
39. Активизирующие игры	166

40. Спад энергии	169
41. Нахождение баланса	172
42. Семь интеллектов	175
43. Вербальный интеллект	180
44. Сила слов	187
45. Визуальный интеллект	189
46. «Карта»	196
47. Воображение	200
48. Музыкальный интеллект	204
49. Кинестетический интеллект	209
50. Искусство прикосновения	219
51. Логико-математический интеллект	221
52. Межличностный интеллект	230
53. Внутрличностный интеллект	240
54. «Отравленные» вознаграждения	250
55. Работа с помехами	254
56. «Инакомыслящие»	265
57. «Трудные» участники	268
58. Социальное обучение	272
59. Сотрудничество	276
60. Решение проблем	281
61. «Профилактика»	284
62. Ошибки	286
63. Власть	288
64. Самоуважение	291
65. Работа с конфликтами	295
66. «Выпускание пара»	298
67. Вопросы и ответы	299
68. Тематическая работа	306
69. Притчи, истории, афоризмы	311
70. Ведение дневника	317
71. Ритуалы	319
72. Работа с телом	322
73. Медитация	328
74. Растягивание (стретчинг)	331
75. Расслабление	333
76. Игровые паузы	334
77. Личность ведущего	336
78. Заключительная стадия	339
79. Ритуал завершения	348
80. Почти кредо	349