

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Монография

НОВОСИБИРСК
2009

ББК 74.3р3
П 791

Авторский коллектив:

*Г.С. Птушкин, М.Г. Гриф, С.Б. Патрушев, Е.В. Траулько,
Т.А. Поленова, Л.П. Сапрыкина, Е.В. Кисилева*

Рецензенты:

*Р.О. Агавелян, д-р психол. наук, профессор,
Л.Г. Соловьева, канд. пед. наук, доцент,
Л.В. Ковригина, канд. пед. наук, доцент*

Работа подготовлена в Институте социальной реабилитации НГТУ

П 791 **Проектирование структуры и содержания профессионального образования инвалидов:** монография / под общей ред. Г.С. Птушкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009. – 295 с.

ISBN 978-5-7782-1295-4

Настоящая монография посвящена актуальной проблеме: поиску новых путей организации профессионального образования и реабилитации лиц с нарушениями в развитии. Проанализирован опыт создания систем специального профессионального образования лиц. Рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения образования и реабилитации инвалидов, выделены основные научно-методические подходы по формированию государственных (специализированных) образовательных стандартов и организации системы непрерывного профессионального образования инвалидов.

Работа выполнена по гранту Минобрнауки РФ в рамках реализации мероприятий Третьей аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2006–2008 годы)» по теме: «Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания профессионального образования».

Монография предназначена для педагогов, работающих в сфере обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов дефектологических отделений вузов, работников службы соцзащиты и др.

ББК 74.3р3

ISBN 978-5-7782-1295-4

© Коллектив авторов, 2009
© Новосибирский государственный
технический университет, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Определения и сокращения	5
Введение	7
Глава 1. Совершенствование методов обучения, воспитания и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе реформирования системы образования в России и мире	13
1.1. Реформирование национальных систем специального и профессионального образования.....	13
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образования и реабилитации инвалидов	42
1.3. Концепция проектирования государственных (специализированных) образовательных стандартов.....	61
Глава 2. Научно-методические подходы к организации реабилитационно-образовательного процесса и проектированию специализированных образовательных стандартов	70
2.1. Анализ государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования	70
2.2. Психолого-педагогические аспекты проектирования структуры и содержания образования инвалидов.....	78
2.3. Формирование профессиональных компетенций на основе требований потенциальных работодателей.....	96
2.4. Рекомендации по формированию специализированных стандартов начального и среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха	120
2.5. Модели и формы организации профессионального образования инвалидов	132

2.6. Организация реабилитационно-образовательного и воспитательного процесса в Институте социальной реабилитации Новосибирского государственного технического университета	154
Глава 3. Методики и программы цикла реабилитационных дисциплин и социальной реабилитации обучающихся	159
3.1. Программы цикла реабилитационных дисциплин	159
3.2. Методики коррекционно-развивающих занятий	204
3.3. Программы социальной реабилитации обучающихся	213
Заключение.....	228
Список литературы	232
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	242