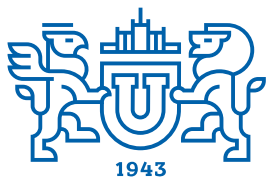


ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2020
Т. 12, № 2**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Целью журнала является обсуждение и пропаганда научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- образованию в условиях интернационализации и цифровизации мира;
- проектированию и реализации инженерного образования;
- инклюзии в образовании.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);
К.Н. Волченкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П.И. Андрес, Ph. D., Dr. Sci. (Технические науки),
(Чешская Республика);
Ю. Анттила, академик, магистр (Финляндия);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
С.И. Беленцов, д.п.н., проф.;
А. Валишова, Ph. D., Dr. Sci. (Образование), проф.
(Чешская Республика);
И.А. Волошина, к.т.н., доцент;
Г.Я. Гривцева, д.п.н., проф.;
Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);
Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;
Н.П. Ким, д.п.н., проф.
(Республика Казахстан);
Т.М. Ковалева, д.п.н., проф.;

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
Н.А. Лобанов, д.э.н., проф.;
С. Мэн, Ph. D., к.п.н., доцент
(Китайская Народная Республика);
М.В. Потапова, д.п.н., проф.;
М. Прохазка, Ph. D., Dr. Sci. (Образование),
(Чешская Республика);
Н.С. Пурешева, д.п.н., проф.;
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Е. Страновска, Ph. D., Dr. Sci. (Философия),
(Словацкая Республика);
С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
А.П. Тряпицына, д.п.н., проф., академик РАО;
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;
А. Хашкова, Dr. Sci. (Образование), проф.
(Словацкая Республика);
Н.В. Чекалева, д.п.н., проф.;
Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.

© Издательский центр ЮУрГУ, 2020



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2020
Vol. 12, no. 2

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- education under internationalization and digitalization;
- design and implementation of engineering education;
- inclusive education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Dr. Sci. (Education), prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
G.N. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
K.N. Volchenkova, Cand. Sci. (Education), assoc. prof., (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P.I. Andres, Ph. D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;
Ju. Anttilla, Academician, M.Sc. (Electrical Engineering), International Academy for Quality, Finland;
L.V. Astakhova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
S.I. Belentsov, Dr. Sci. (Education), prof., Kursk State University, Russian Federation;
A. Valishova, Ph. D., Dr. Sci. (Education), prof., Czech Technical University, Czech Republic;
I.A. Voloshina, Cand. Sci. (Engineering), assoc. prof., South Ural State University, Russian Federation;
G.Y. Grevtseva, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
N.V. Ippolitova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N. Kim, Dr. Sci. (Education), prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;
T.M. Kovalyova, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
V.V. Likholeto, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
N.A. Lobanov, Dr. Sci. (Economics), prof., Saint Petersburg Non-Governmental Organization “Continuous Education for All”, Russian Federation;
X. Meng, Ph. D., Cand. Sci. (Education), assoc. prof., Hebei Institute of International Business and Economics, People's Republic of China;
M.V. Potapova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
M. Prohaska, Ph. D., Dr. Sci. (Education), University of South Bohemia, Czech Republic;
N.S. Purisheva, Dr. Sci. (Education), prof., Moscow State Pedagogical University, Russian Federation;
S.A. Repin, Dr. Sci. (Education), prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;
S.G. Serikov, Dr. Sci. (Education), prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;
E. Stranovska, Ph.D., Dr. Sci. (Philosophy), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
S.L. Suvorova, Dr. Sci. (Education), prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
T.N. Tretyakova, Dr. Sci. (Education), prof., South Ural State University, Russian Federation;
A.P. Tryapitsyna, Dr. Sci. (Education), prof., Academician of the Russian Academy of Education, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, Russian Federation;
A.V. Fakhrutdinova, Dr. Sci. (Education), prof., Kazan Federal University, Russian Federation;
A. Hašková, Dr. Sci. (Education), prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
N.V. Chekaleva, Dr. Sci. (Education), prof., Omsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N.O. Yakovleva, Dr. Sci. (Education), prof., Institute of Education Development of Krasnodar Region, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
КОТЛЯРОВА И.О. Исследование проблем гуманно ориентированного управления образованием	6
СЕРИКОВ С.Г. Проектирование программы развития вуза физической культуры на основе системного подхода	19
ВОЛОШИНА И.А. Стратегические установки института дополнительного образования и программы развития университета	30
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ. ОБРАЗОВАНИЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ	
УВАРИНА Н.В., САВЧЕНКОВ А.В. Особенности подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности: мотивационно-ценностный компонент	41
STAVTSEVA I.V., KOLEGOVA I.A. Innovative Technology in Blended Learning: General English Course Design and Its Implementation for University Students	51
ШПРАЙБЕР Е.Г., ОВИНОВА Л.Н. Онлайн-курс как способ реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе магистратуры	62
ELSAKOVA R.Z. Retrospective Analysis of Future Masters' Training for Professional Communication in the Scientific Community	73
БАТИНА Е.В., КОЖУХОВА И.В. Приемы индивидуализации образовательной деятельности обучающихся языковых специальностей	82
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
МИРОШНИКОВА О.Ю. Технология выявления обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий в образовательном процессе	92
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
SUVOROVA S.L., DUBAKOV A.V., OLAR Yu.V. Organization of Developing Linguistic Associations for Schoolchildren on University Grounds	100

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION MANAGEMENT	
KOTLYAROVA I.O. Research of Management Problems of Human-Oriented Education	6
SERIKOV S.G. Development Program Design for a University of Physical Culture Based on a System Approach	19
VOLOSHINA I.A. Strategic Settings of the Institute of Continuing Education and the University Development Program	30
CONTINUING EDUCATION: DIFFERENT LEVELS OF EDUCATION	
UVARINA N.V., SAVCHENKOV A.V. Features of Preparing Future Teachers for Educational Activity: Motivational-Value Component	41
STAVTSEVA I.V., KOLEGOVA I.A. Innovative Technology in Blended Learning: General English Course Design and Its Implementation for University Students	51
SHRAIBER E.G., OVINOVA L.N. Online Course as a Tool to Implement the Principle of Personalization in Master's Degree	62
ELSAKOVA R.Z. Retrospective Analysis of Future Masters' Training for Professional Communication in the Scientific Community	73
BATINA E.V., KOZHUKHOVA I.V. Individualized Learning on a Linguistic Faculty	82
INCLUSIVE EDUCATION	
MIROSHNIKOVA O.Yu. Identification of Students Who Need Special Conditions in Education Process	92
INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION. EDUCATION IN DIFFERENT COUNTRIES	
SUVOROVA S.L., DUBAKOV A.V., OLAR Yu.V. Organization of Developing Linguistic Associations for Schoolchildren on University Grounds	100