

Детский сад

научно-методический журнал
для педагогов и родителей

от А до Я

Тема номера: **экологическое образование
детей дошкольного возраста**

Экологическое образование детей
дошкольного возраста: актуальные проблемы
и приоритеты современной технологии

Опыт управления экологическим
образованием в детском саду

Активные формы и методы воспитания
экологической культуры дошкольников

Экологические игры для дошкольников

Трудовая деятельность дошкольников
на огороде детского сада



№ 6
2008

Валентина Зебзеева

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ



В.А. Зебзеева

В обществе не ослабевает внимание к экологическому образованию детей дошкольного возраста, но организация педагогического процесса в детском саду сопряжена с целым рядом проблем, среди которых — низкая экологическая грамотность педагогов, серьезные изменения в экологической субкультуре детства, экологическая депривация дошкольников, трудности в проведении диагностики их экологической воспитанности и др. Учет этих проблем требует особого внимания к выбору технологии экологического образования детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическая субкультура детства, экологическая депривация, диагностика экологической воспитанности детей дошкольного возраста, технология (формы и методы) экологического образования дошкольников.

Zebzeeva V.A. Ecological upbringing of preschool children: current problems and priorities of modern technology

The attention to ecological education of preschool children does not weaken in the society, but the organization of pedagogical process in a kindergarten faces a variety of problems, there are low ecological literacy of teacher, serious changes in ecological subculture of childhood, ecological deprivation of preschool children, difficulty of carrying out diagnostics of their ecological breeding and others. All these problems show that the choice of technology of ecological education of preschool children needs special attention.

В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабевает внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения. Это обуславливает те позитивные изменения, которые наметились в экологическом образовании: рамки экологического воспитания расширились от ознакомления детей

с природой до воспитания экологического мировоззрения; сложилась определенная система целенаправленного обеспечения детей знаниями, необходимыми для воспитания экологической культуры, формирования эколого-осознанного поведения в окружающей природной среде, привития практических природоохранных