

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Я. В. Погребная

СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 032700.68 – Филология
Программа «Теория литературы»

Магистратура

Ставрополь
2014

УДК 82.091 (075.8)
ББК 83.3 я 73
П 43

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Погребная Я.В.

П 43 Сравнительно-историческое литературоведение: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 89 с.

В пособии представлены развернутые планы лекций со списками литературы, темы и планы практических занятий с библиографическими списками, терминологическим и теоретическим инструментарием, а также задания для контроля владения компетенциями и инновационные творческие задания.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 032700.68 – Филология по программе «Теория литературы».

УДК 82.091 (075.8)
ББК 83.3 я 73

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент ***О. А. Ганжара***,
канд. филол. наук, доцент ***А. М. Горбачев***

© Издательство Северо-Кавказского
федерального университета, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями освоения дисциплины «Сравнительно-историческое литературоведение» являются:

- комплексное изучение содержания данной учебной дисциплины;

- формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций магистранта, направленных на повышение общего интеллектуального уровня, совершенствования и развития аналитических и исследовательских навыков;

- приобретение и продуктивное освоение предусмотренного программой объема знаний;

Результатом освоения содержания дисциплины выступает **формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.**

Образовательная цель, достигаемая в процессе освоения содержания дисциплины и его продуктивной интерпретации, направлена на формирование **общекультурных компетенций**, таких как:

- развитие интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-1);
- формирование способности к самостоятельному обучению новым методам филологического исследования (ОК-2);
- формирование способности порождать новые идеи, развитие креативности мышления и научного творчества (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции, формируемые в результате освоения данной дисциплины следующие:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) языке (ОПК-1);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2).

Дисциплина, в первую очередь, имеет целью сформировать у будущих магистрантов **соответствующие профессиональные компетенции:**

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области сравнительного литературоведения и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);

- способность демонстрировать углубленные знания в области сравнительного литературоведения (ПК-2);

- сформировать способность к углублению и расширению знаний по теории литературы и сравнительно-историческому литературоведению (ПК-4);

- овладеть системой принципов и приемов филологического исследования в области сравнительно-исторического литературоведения, с использованием современных методик и технологий (ПК-6);

- в области научно-исследовательской деятельности:**

- сформировать способность к углублению и расширению знаний по теории литературы и компаративистике (ПК-4);

- развить навыки самостоятельного научно-исследовательского творчества; овладеть системой принципов и приемов филологического исследования в области компаративистики (ПК-5);

- овладение системой принципов и приемов филологического исследования в области сравнительного литературоведения, с использованием современных методик и технологий (ПК-6);

- в области педагогической деятельности:**

- овладение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, приобретение компетенций и навыков педагогического и учебно-методического творчества (ПК-8),

- приобретение способности к составлению методических рекомендаций, распределению материала по лекционным и практическим занятиям (ПК-10);

- в области проектной деятельности,** определять динамику развития сравнительного литературоведения и его интеграцию с другими областями гуманитарного знания (ПК-16).

В учебно-методическом пособии по специальной дисциплине магистратуры «Сравнительно-историческое литературоведение» представлены развернутые планы лекций со списками литературы и темы практических занятий с вопросами для обсуждения и списками литературы. Такое построение пособия вызвано тем, что содержание практических занятий выступает продолжением и развитием теоретического содержания дисциплины, репрезентируемого на лекциях, и направлено на трансформацию полученного теоретического знания в продуктивный статус.

В системе занятий по «Сравнительно-историческому литературоведению» в магистратуре по программе «Теория литературы»

теоретическое содержание дисциплины полностью уравновешено его адаптацией на практике. Такая дистрибуция содержания дисциплины предоставляет преподавателю возможность реализовать **специфичность магистерского образования**, в полной мере осуществить адекватный перевод теоретических знаний в область практического литературоведческого анализа, то есть **достичь продуктивного качества приобретенного магистрантами знания**. Кроме того, продуктивное знание будет гармонично дополнено актуализацией ранее приобретенного репродуктивного: итоговый, обобщающий характер дисциплины позволяет осуществить в ретроспективном порядке актуализацию ранее приобретенных фактических знаний, а также уже выработанных компетенций в области осуществления практического литературоведческого анализа. Однако обращение к ранее изученным историческим периодам в развитии всемирной литературы, равно, как и репрезентация уже известных из историко-литературных дисциплин и из истории отечественной и зарубежной литератур произведений, не означает их репродуктивного повторения. Содержание дисциплины, направленной на актуализацию одного из классических и чрезвычайно перспективных методов исследования литературного процесса, творчества отдельного художника, равно как и автономно рассматриваемого произведения (произведений), предполагает сопоставительный анализ отечественной и зарубежной литератур в различных аспектах и на разных уровнях диахронической погруженности.

Целью практических занятий выступает, таким образом, выработка соответствующих профессиональных компетенций и общекультурных компетенций в области научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности.

Практические занятия по данной специальной дисциплине вместе с самостоятельной контролируемой работой составляют единую систему практического освоения магистрантом теоретического содержания дисциплины. Темы практических занятий не дублируются в самостоятельной контролируемой работе. Оба типа работы направлены **на развитие разных профессиональных и общекультурных компетенций магистранта** в процессе освоения дисциплины. **Так работа магистранта на практических занятиях, в первую очередь, направлена на развитие профессиональных компетенций**, на способность применения и адаптации