

ИНДЕКС 40251 (каталог «Пресса России»)



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ISSN 2073–2635



НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

Основан
в 1946 году

Вестник Московского университета

ISSN 2073–2635. ВЕСТН. МОСК. УН-ТА. СЕР. 20.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2018. №4. С. 1–112.

Серия 20
педагогическое
образование

4/2018

УЧРЕДИТЕЛЬ:

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор

Розов Николай Христович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова

Заместитель главного редактора

Борисенков Владимир Пантелеймонович – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, профессор факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова

Ответственный секретарь

Новикова Галина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова

Заместитель ответственного секретаря

Романова Екатерина Александровна – кандидат психологических наук, доцент факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова

Члены редколлегии

Боровских Алексей Владиславович – доктор физико-математических наук, профессор факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова;

Лукацкий Михаил Абрамович – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики и психологии МГМСУ;

Назарова Татьяна Сергеевна – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ведущий научный сотрудник ИСТО РАО;

Орлов Александр Андреевич – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики ТулГПУ;

Подольский Андрей Ильич – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова;

Попков Владимир Андреевич – доктор фармацевтических наук, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, профессор 1-го МГМУ имени И. М. Сеченова;

Селиванова Наталия Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией теории воспитания института теории и истории педагогики РАО;

Смирнов Сергей Дмитриевич – доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

119991, Россия, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, 2-й учебный корпус.
Факультет педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова, комн. 350.
Тел.: (495) 939-4280; e-mail: fpo.mgu@mail.ru; сайт fpo.msu.ru

Журнал зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации. Свидетельство о регистрации ПИ № 7793-60 от 12 июля 2001 г.

Подписано в печать 28.11.2018. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Уч.-изд. л. .
Тираж экз. Изд. № 11052. Заказ №

Издательство Московского университета. 119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы, д. 1, стр. 15 (ул. Академика Хохлова, 11). Тел.: (495) 939-32-91; e-mail: secretary@msupress.com
Отдел реализации. Тел.: (495) 939-33-23; e-mail: zakaz@msupress.com
Сайт Издательства МГУ: <http://msupress.com>

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «Амирит». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 88.
Тел.: 8-800-700-86-33 | (845-2) 24-86-33. E-mail: zakaz@amirit.ru Сайт: amirit.ru

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование публикует статьи исключительно по вопросам педагогического образования студентов непедагогических вузов, педагогики и дидактики высшей школы, общим проблемам образования.

1. Рукопись представляется одновременно в электронном виде и в 2 экземплярах, отпечатанных в формате А4 через 2 интервала (гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt; поля: левое и верхнее – 30 мм, правое и нижнее – 10 мм).

2. Рукопись должна содержать:

- текст статьи и список литературы (или без него);
- информацию об авторах: ФИО, ученые степени и звания, места работы и должности, круг научных интересов, e-mail, адреса и номера телефонов;
- название статьи и фамилии авторов на английском языке;
- краткую аннотацию и ключевые слова на русском и английском языках.

3. Объем статьи для соискателей степени кандидата наук: 6–8 страниц. Обязательно представляется: рекомендация к публикации от научного руководителя (его фамилия и инициалы указываются в журнале в примечании к статье) и указывается место учебы. Объем статьи для соискателей степени доктора наук: 13–15 страниц. Обязательно представляется рекомендация к публикации от администрации по месту работы.

4. Таблицы (не более 10 столбцов) должны иметь содержательные названия. В примечаниях к таблицам объясняются все сокращения или обозначения. Как рисунки, так и таблицы следует пронумеровать (если их несколько). В тексте статьи должны быть ссылки на таблицы и рисунки, например: (рис. 1), (табл. 3). Иллюстрации, общим числом не более 5 в статье, должны быть черно-белыми, четкими и представляться отдельно от текста. Конкретные технические условия, которым должны удовлетворять представляемые рисунки, сообщаются дополнительно по запросу автора.

5. Цитируемая литература приводится в пронумерованном (не по алфавиту, а в порядке перечисления в тексте) списке в конце статьи. В тексте ссылка на список литературы оформляется в конце предложения в квадратных скобках с указанием номера источника, например: ...в развитии псевдокультурных тенденций [1]. Цитаты заключаются в кавычки, например: "...должны быть сформированы у учащихся к концу изучения курса" [1 : 45]. В квадратных скобках первым указан номер источника, после двоеточия номер страницы, с которой взята цитата. Если осуществляется ссылка на несколько источников, то они перечисляются в порядке возрастания номеров через запятую, например: [3, 5, 8].

6. Источники в списке литературы оформляются следующим образом:

Книга: Автор. Название. Город: Издательство, год. Общее количество страниц (напр.: 236 с.).

Статья в сборнике: Автор. Название статьи // Название сборника / Под ред. А. Б. Иванова. Город: Издательство, год. С. 5 – 7.

Статья в журнале: Автор. Название статьи // Журнал. Год. Том. Номер (выпуск). С. 15 – 20.

Электронный ресурс: Например: Официальный сайт ЮНЕСКО (URL:<http://www.unesco.org> 27.10.2009 (дата последнего посещения)).

Ссылки на неопубликованные или находящиеся в печати работы не допускаются.

7. Примечания как авторские комментарии к тексту оформляются следующим образом: даются подстраничные комментарии, ссылки обозначаются звездочкой или цифрами в конце предложения, например: ...опыт реализации обобщен в методических и учебных пособиях автора*. Внизу страницы под горизонтальной чертой размещается текст примечания, начинающийся с верхнего индекса *.

8. Если были использованы сокращения (кроме общеизвестных), аббревиатуры организаций, названия тестов, анкет и т.д., то в примечаниях даются расшифровки этих сокращений.

9. Редакция оставляет за собой право внести исправления в текст статьи.

10. Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

11. Редакция не обеспечивает авторов экземплярами журнала. После получения извещения о принятии статьи к публикации, каждому автору необходимо прислать в редакцию по факсу или электронной почте копии квитанций о годовой подписке на три комплекта журнала "Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование".

Подписной индекс по каталогу "Пресса России" – 40251.

Телефон и факс редакции: (495) 939-42-80,

Ответственный секретарь редакционной коллегии Новикова Галина Викторовна,
e-mail: fpo.mgu@mail.ru.

Серия 20

Педагогическое образование

Издательство Московского университета

№4. 2018

ОКТАБРЬ – ДЕКАБРЬ

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Гильяно А. С., Баранова Е. М. Проблема внедрения интерактивных методов в высшей школе 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Кузнецова В. В., Машкина О. А. Развитие системы образования в КНР: проблемы и пути их решения 14

Инь Сюецзяо (КНР) Китайская сельская малокомплектная школа и её опыт развития 31

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Бахтина О. И., Монахов В. М. Теоретическое обоснование функционирования методической системы электронного обучения 43

Погожина И. Н., Подольская Т. А. Деятельностный подход к формированию психолого-педагогической компетенции преподавателя 58

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кан Цюнцун (КНР) Информационные библиотечные ресурсы индивидуальной организации НИР магистров в МГУ 72

Пономарев Р. Е. Организационно-деятельностный метод семинарских занятий по педагогическим дисциплинам 81

Самохина О. О., Рыбкина А. И. Сферические технологии как инновационный подход к школьному образованию: простая и наглядная подача сложного материала ... 91

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Савинкина Н. Б. Дополнительный эффект обучения иностранному языку по интенсивному методу. 99

Хо Чжун Бум (Республика Корея) История первой корейской консерватории Ихва с года основания до 1945 г. 104

Указатель статей и материалов, опубликованных в журнале «Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование» в 2018 г. 111

CONTENTS

QUESTION OF PRESENT INTEREST

<i>Gilyano A.S., Baranova E.M.</i> Problem of introduction of interactive methods at the higher school.....	3
---	---

PEDAGOGICAL IDEAS

<i>Kuznetsova V.V., Mashkina O.A.</i> The development of the education system in China: problems and solutions	14
<i>Yin Xuejiao (China)</i> Chinese rural incomplete school and experience of its development	31

GENERAL PEDAGOGY

<i>Bahtina O.I., Monakhov V.M.</i> The theoretical basis of the functioning of the methodical system of electronic education	43
<i>Pogozhina I.N., Podolskaya T.A.</i> Active approach to the formation of psychological and pedagogical teacher competence	58

PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION

<i>Kang Qionqiong (China)</i> Information library resources of individual organization of masters' research in MSU	72
<i>Ponomarev R.E.</i> Organizational-activity method of seminars on pedagogical disciplines .	81
<i>Samokhina O. O., Rybkina A. I.</i> Spherical technologies as an innovative approach to school education: simple and intuitive delivery of complex material.....	91

THEORY, METHODS AND ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

<i>Savinkina N.B.</i> Additional effect of intensive language teaching	99
<i>Heo Jun Bum (Republic of Korea)</i> History of korean first conservatory Ewha from beginning to 1945	104
Index of Articles and Materials published in «Moscow University Bulletin. Series 20. Pedagogical Department» in the Year 2018	111