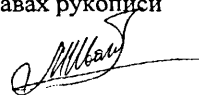


5042

А

На правах рукописи



ИВАНЧЕНКО Михаил Михайлович

ТАКТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ БРОСКОВ ИЗ ПАРТЕРА
В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

МОСКВА – 2006

А

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор Игуменов Виктор Михайлович

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор Шиян Виктор Владимирович
кандидат педагогических наук,
профессор Гониянц Степан Александрович

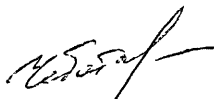
Ведущая организация – Московская государственная академия физической культуры

Защита состоится «26» июня 2006 г. в 16.30 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: по адресу: 105122, Москва Сиреневый бульвар д.4, ауд.603.

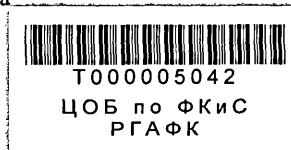
С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан « » _____ 2006 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В. Чеботарева



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

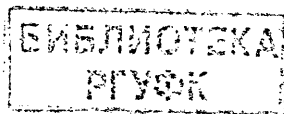
Актуальность исследования. Совершенствование процесса подготовки квалифицированных борцов греко-римского стиля связано с использованием новых тактических решений для проведения результативных приемов борьбы. Эффективность проведения приемов борьбы высококвалифицированными спортсменами в первую очередь определяется тактическими воздействиями на противника, на что указывают специалисты (И.И.Алиханов, Ю.А. Шахмурадов, 1985; А.А. Карелин, 2002; А.В.Чудаков, О.Б. Малков, 2005).

Современное развитие греко-римской борьбы вывело на первый план использование борцами приемов маневрирования и создание разнообразных стартовых ситуаций и подготовок к проведению бросков. Большинство высококвалифицированных борцов владеют эффективными способами защиты и применяют контратаки. Это связано с доступностью видеоанализа для большинства спортсменов и тренеров, что позволяет им тщательно готовиться к встрече с основными противниками и хорошо знать их технику ведения борьбы. Устранить возможные защиты противников позволяет применение новых тактических компонентов, включаемых в индивидуальную технику проведения коронных приемов. В связи с этим возникла проблема теоретического и экспериментального определения эффективных тактических компонентов, применяемых ведущими борцами при выполнении бросков из партера.

Настоящая работа посвящена тактико-техническому анализу тактики выполнения бросков из партера квалифицированными борцами греко-римского стиля и обучению тактическим компонентам студентов, специализирующихся в спортивной борьбе.

Методологической основой исследования является тактический видеоанализ, предложенный О.Б. Малковым (1990, 1999) и успешно примененный в работах А.В. Чудакова (2002) и В.Г. Мамияшвили (2003) для анализа соревновательной деятельности борцов греко-римского стиля.

Объектом исследования является соревновательная деятельность высококвалифицированных борцов греко-римского стиля и учебно-тренировочная деятельность студентов ИФК.



Предметом исследования являются техника и тактика выполнения бросков из партера и содержание обучения им студентов, специализирующихся в греко-римской борьбе.

Цель работы. Выявить тактические компоненты, определяющие эффективность выполнения бросков из партера высококвалифицированными спортсменами, и на этой основе разработать содержание обучения им студентов, специализирующихся в греко-римской борьбе.

Гипотеза исследования. Предполагается, что педагогические наблюдения и тактико-технический видеоанализ спортивных поединков высококвалифицированных борцов греко-римского стиля, позволяют выявить тактические компоненты проведения эффективных тактико-технических структур с применением бросков из партера, и разработать содержание обучения студентов тактическим компонентам бросков из партера в процессе их профессионального тактико-технического совершенствования.

Задачи исследования.

1. Определить подходы к анализу техники и тактики проведения бросков из партера в спортивной борьбе.
2. Провести тактико-технический анализ поведения борцов в соревновательных схватках для выявления эффективных тактических компонентов выполнения бросков из партера.
3. Разработать содержание обучения студентов тактическим компонентам проведения бросков из партера.
4. Экспериментально апробировать освоение студентами, специализирующимися в греко-римской борьбе, техники и тактики проведения бросков из партера.

Методы исследования: анализ литературных источников, педагогические наблюдения, тактико-технический видеоанализ конфликтного поведения единоборцев в соревновательных поединках, метод моделирования, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Организация исследования.

Первый этап продолжался с сентября 2002 г. по май 2003 г. Вначале было проведено предварительное исследование по выявлению способов выполнения тактических компонентов бросков из партера в греко-римской борьбе. Для этого

использовались видеозаписи схваток борцов высшей квалификации. Параллельно проводились анализ и обобщение литературы по проблеме соревновательной деятельности единоборцев. Проводимые на этом этапе педагогические наблюдения и обобщение опыта специалистов позволили выявить научную проблему, решаемую в настоящей работе, сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования.

Второй этап проводился с июня 2003 г. по февраль 2005 г. На этом этапе были определены методологическая и теоретическая позиции проведения исследования, разработана программа анализа техники и тактики выполнения бросков из партера в греко-римской борьбе. Сформулировав основные положения, выбрав методы исследования и подобрав большой объем видеозаписей чемпионатов России, Европы и мира, с привлечением экспертов, мы провели технико-тактический анализ выполнения бросков из партера, что явилось основанием для разработки и осуществления педагогического эксперимента.

Третий этап продолжался с марта 2005 г. по май 2006 г. На этом этапе проводился педагогический эксперимент по проверке основной гипотезы исследования и определению эффективности разработанного содержания обучения тактическим компонентам бросков из партера студентами РГУФК. Далее была проведена статистическая обработка полученных данных.

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в том, что впервые были определены следующие технико-тактические характеристики проведения бросков из партера в греко-римской борьбе:

- характерные тактико-технические структуры, включающие выполнение бросков из партера в греко-римской борьбе;
- эффективные приемы маневрирования для создания начала атаки при борьбе в партере;
- типовые стартовые ситуации подъема противника из партера в греко-римской борьбе;
- тактические компоненты для создания стартовой ситуации и подъема противника из партера в высокий партер или в стойку;
- предстартовые подготовки для выполнения бросков из партера;