

Челябинская государственная академия культуры и искусств

Б. С. Сафаралиев, Н. С. Кольева

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В УСЛОВИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Челябинск

ЧГАКИ

2015

УДК 378 (073)
ББК 74.48я73
С21

Рецензенты:

Гарифуллина Р. С., доктор педагогических наук, профессор Казанского государственного университета культуры и искусств;

Большакова З. М., доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета

Сафаралиев Б. С., Кольева Н. С.

Развитие информационной компетенции в условиях дополнительного образования: монография / Б. С. Сафаралиев, Н. С. Кольева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2015. – 138 с.
ISBN 978-5-94839-510-4

В монографии рассматриваются теоретико-методологические и методико-практические аспекты развития информационной компетенции. Представлена авторская концепция решения проблемы на основе системно-деятельностного, компетентностного и аксиологического подходов. В рамках концепции рассмотрены сущность и содержание информационной компетенции, разработана модель развития информационной компетенции, обоснованы педагогические условия ее эффективного функционирования, а также критериальный инструментарий диагностики развития информационной компетенции.

Работа адресована преподавателям вузов, аспирантам, а также будет полезна историкам, культурологам, педагогам учреждения дополнительного образования и всем, кто интересуется проблемами развития информационной компетенции

ISBN 978-5-94839-510-4

© Сафаралиев Б. С., 2015

© Кольева Н. С., 2015

© Челябинская государственная академия
культуры и искусств, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты проблемы развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования	6
1.1. Проблема развития информационной компетенции в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования в психолого- педагогических исследованиях	6
1.2. Модель развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования	28
1.3. Педагогические условия реализации модели развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования	50
Выводы по первой главе	67
ГЛАВА 2. Экспериментальная работа по развитию информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования	70
2.1. Цель, задачи и организация экспериментальной работы	70
2.2. Реализация модели развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования	90
2.3. Анализ результатов экспериментальной работы по развитию информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения образования	107
Выводы по второй главе	120
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	123
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	126