

ВВЕДЕНИЕ

"Знание как цель - это наука,
знание как средство - это искусство"

К.А.Тимирязев

Формирующаяся отрасль физической культуры и спорта - физическая культура и спорт инвалидов и *desability* в виде раздела науки и соответствующей ему учебной дисциплины вызывают ряд вопросов у специалистов о том, что это такое. Анализ позиции зарубежных и отечественных специалистов по этому вопросу показывает, что постепенно выкристаллизовывается круг проблем, которые в дальнейшем составят предмет учебной дисциплины и ядро нового научного направления. В этом процессе, отделения "зерен от плевел" нужно опираться на логико-методологический арсенал философии, который достаточно наглядно показал свои разрешающие возможности в медицине и физике, биологии и психологии, окружающих и фундирующих новую отрасль науки и практики.

Специалисты не без основания отмечают, что нарождающееся "ддитя" ждет трудная судьба, но и благодарность со стороны значительного контингента населения, относимого к категории инвалиды и *desability*. Определение своей "экологической ниши" и отработка всей атрибутики, без которой не может быть научной отрасли /раздела/ и учебной дисциплины, является по всей вероятности, одной из ярких иллюстраций того процесса созревания, который проходит всякая стыковая /смежная/ отрасль научного познания и практики. Всякий раз, когда речь заходит об одной из центральных проблем физической культуры и спорта инвалидов /точнее оздоровительной физической культуры и массового спорта/ - реабилитации, ученые и практики расходятся во мнении о правомочности специалиста, который готовится в стенах институтов

А
физической культуры, решать вопросы оздоровления инвалидов и *desability*, используя не только для этих целей физические упражнения, но и арсенал нелекарственной медицины, традиционно входящий в арсенал средств, объединяемых понятием "физическая культура" в широком смысле. Здесь нет одно-однозначного решения, которое было бы раз и навсегда верным и окончательным. История нас рассудит.

Предпосылки, вернее объективные и субъективные детерминанты новой отрасли науки и практики состоят в острой потребности значительной группы населения /до 35 млн человек в России/ в средствах, с помощью которых они могли бы решать ряд насущных для них проблем, а со стороны общества найти эффективные средства для оптимального использования реальных финансовых и материальных возможностей для того, чтобы не только облегчить жизнь этих людей /милосердие/, но и помочь им в реализации индивидуально значимых и социально одобряемых целей, т.е. стать полноценными физически и социально - испытать полноту человеческого счастья. Важнейшим условием реализации такой потребности является создание социальной инфраструктуры физической культуры и спорта инвалидов: 1/ квалифицированные кадры - специалисты из неинвалидов и инвалидов; 2/ заводы и фабрики по производству спортивной обуви, одежды, инвентаря, протезов, колясок и т.д. для занятий физическими упражнениями и спортом; 3/ стадионы, бассейны, спортивные залы и различные площадки, приспособленные для занятий инвалидов физическими упражнениями и спортом; 4/ физкультурно-спортивные клубы инвалидов; 5/ физкультурно-оздоровительные /реабилитационные/ комплексы /центры/ инвалидов; 6/ факультеты, кафедры, лица, детско-юношеские спортивные школы для инвалидов, в которых они получают практическую и теоретико-методическую подготовку в области физической культуры и спорта с оздоровительно-реабилитационной направленностью и т.д.

А

Естественно, не только названные условия и причины породили потребность в новой отрасли науки об оздоровлении инвалидов и *desability* и ее преподавании в институтах и колледжах физической культуры, факультетах физвоспитания педагогических университетов и институтх, а также медицинских академий, университетов, институтов и колледжей. Не лишено оснований упомянуть науку, и практику управления, социологию, широко использующих философские концепции, экономическое учения, психологические доктрины, статистику и статистические методы оценки состояния здоровья и физической подготовленности, демографических процессов, деятельности учреждений системы здравоохранения, физической культуры и спорта. Формирующаяся отрасль научного знания /дисциплина/ поставит своей задачей разработку научно обоснованных рекомендаций с учетом конкретных общественных условий, форм, способов, методов социальной политики /защиты/ в области охраны здоровья одной из групп населения, которую судьба поставила в трудное положение по морфо-физиологическим и социально-психологическим параметрам, т.е. по организации целостной инфраструктуры физической культуры и спорта инвалидов и *desability*. в целом - управления ею.

Ныне лишь в ряде институтов физической культуры /к примеру, МОГИФК, ГДОИФК, ВГИФК, ЧГИФК/, благодаря инициативе педагогов и ученых, беспокоящихся за судьбы указанной группы населения, создаются программы, читаются курсы, учебные лаборатории, создающих теоретико-методологическую и учебно-методическую базу для конституализации научной отрасли и учебной дисциплины, которым посвящена эта серия Сборника. Процесс своеобразного "закольцовывания", кристаллизации фактического /эмпирического, опытного/ и теоретического /рефлексирующего, умозрительно-продуцирующего/ материала идет вокруг следующих проблем, формирующих структуру предмета.