

Долгова, Ольга Игоревна.

Д64 За 5 в школу : учебно-методическое пособие по формированию учебных навыков и преодолению школьной неуспеваемости у учащихся младших классов / О. И. Долгова, Е. В. Зиборова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 114 с. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4481-0708-5

Данное учебно-методическое пособие предназначено для учащихся младшего школьного возраста, имеющих трудности в освоении программы по русскому языку, а также нарушение внимания, темпа деятельности, снижение объема памяти. Увлекательные задания помогут детям с интересом и легкостью преодолеть эти трудности, расширить объем знаний и словарный запас.

Пособие также может быть рекомендовано детям старшего дошкольного возраста, умеющим читать, и ученикам средней школы, имеющим стойкие дизорфографические ошибки.

Книга будет полезна в работе учителям начальной школы, русского языка, учителям-логопедам, репетиторам, школьным психологам, работающим над коррекцией письменной речи учащихся, ставящих перед собой цели общего развития ребенка, повышения образовательного уровня, развития интеллектуальности, повышения мотивационно-потребностных установок, а также специалистам, преподающим русский язык как иностранный.

Электронное издание на основе печатного издания: За 5 в школу : учебно-методическое пособие по формированию учебных навыков и преодолению школьной неуспеваемости у учащихся младших классов / О. И. Долгова, Е. В. Зиборова. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-88923-368-8 — Текст : непосредственный.

ВВЕДЕНИЕ

Конец XX и начало XXI вв. ознаменовались потрясениями в политической и экономической жизни страны. Это не могло обойти стороной и образовательную среду.

В последнее время одной из центральных проблем современного обучения является школьная неуспеваемость, особенно на начальном этапе обучения. Специалисты отмечают, что резко снижается успеваемость учащихся по родному языку. А ведь от успешности обучения ребёнка в начальной школе зависит и всё его последующее образование и самообразование.

Ни для кого не секрет, что современные дети «находятся в плену» новинок технического прогресса – компьютеров, игровых приставок, телефонов и прочих электронных гаджетов. Уровень развития устной и письменной речи школьников, к сожалению, все больше не соответствует вариативной норме.

Словарный диктант в начальной школе является одним из видов работ, по которому оцениваются знания учащихся. Словарных слов в программном материале по русскому языку достаточно много и их запоминание часто затруднено. Специфика построения современных образовательных программ не предполагает достаточного времени для прочного применения и автоматизации полученных знаний учащимися. Тем не менее, именно усвоение словарных слов и словарные диктанты являются основой для тестирования, итоговых аттестаций и единых экзаменов по русскому языку.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для широкого круга специалистов, родителей и самих учеников, испытывающих трудности в формировании не только грамматического строя языка, но и общих школьных навыков. В пособии предлагаются как традиционные, так и новые виды работ, которые помогают решить проблемы школьной неуспеваемости. Предложенные задания в большинстве своём не используются на уроках русского языка в школе, но с интересом выполняются детьми.

В основе каждого занятия лежит работа, помогающая ученику не только запоминать предлагаемые словарные слова, но и тренировать и развивать внимание, память, мышление, графомоторные навыки, различные виды восприятия, речь.