

УДК [796:376.1-058.264](072)

ББК 74.3

Я49

# Рецензенты:

канд. педагогических наук *Л.Ф. Кенарева*,  
канд. биологических наук, профессор *Н.В. Предтеченская*

**Якубович М.А.**

**Я49** Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) методами физического воспитания: Методическое пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО обучающихся с ТНР / М.А. Якубович. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. — 279 с.: ил. — (Серия «Специальное и инклюзивное образование»).

ISBN 978-5-691-02268-5

Агентство СІР РГБ

Пособие включает конспекты занятий с применением различных методик физического воспитания (игры, упражнения, гимнастики, тренинги, музыкотерапия, работа над дыханием и т.д.) для устранения нарушений двигательной сферы и коррекции речевого развития у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО обучающихся с ТНР.

Представленные в данном пособии методики и практики проведения занятий могут быть использованы как на уроках физической культуры в обязательной части учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР, так и в коррекционных курсах по развитию речи и логопедической ритмике.

Материалы данного пособия могут быть также использованы в коррекционных курсах и на уроках физической культуры обучающихся с ОВЗ всех категорий, поскольку практически во всех учебных планах соответственно ФГОС НОО ОВЗ предусмотрена коррекционно-развивающая часть, направленная на коррекцию физического развития и речевой моторики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УДК [796:376.1-058.264](072)

ББК 74.3

© Якубович М.А., 2006, 2017

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2006, 2017

© Художественное оформление.

ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2006, 2017

© Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2006, 2017

ISBN 978-5-691-02268-5

## Содержание

Введение .....	5
<b>1. Особенности двигательной сферы учащихся при различных формах нарушения речи .....</b>	<b>8</b>
Цель и задачи физического воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) .....	8
Нарушения двигательной сферы при различных формах речевой патологии .....	10
Особенности психофизического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) .....	13
<b>2. Физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа социального обеспечения обучающихся с ТНР .....</b>	<b>19</b>
<b>3. Развитие двигательного анализатора у обучающихся с ТНР — основа физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности .....</b>	<b>27</b>
Примерные упражнения для развития физических качеств учащихся 1—5 классов .....	34
Примерные упражнения для развития физических качеств учащихся 6—10 классов .....	36
Примерные упражнения для развития координационных способностей у обучающихся с ТНР 1—10 классов .....	38
<b>4. Упражнения для развития и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у обучающихся с ТНР .....</b>	<b>46</b>
Примерные упражнения для профилактики заболеваний позвоночника .....	46
Примерные корригирующие упражнения для укрепления и развития мышц спины и брюшного пресса .....	48
Примерные корригирующие упражнения для развития стоп .....	50
Примерные упражнения для общего расслабления мышц .....	51
Гимнастика нервов .....	55
Примерные упражнения для глаз .....	57

## Содержание

<b>5. Тестирование двигательного аппарата детей с ТНР</b>	<b>59</b>
<b>6. Формирование психологической базы речи средствами и методами физкультуры и спорта</b>	<b>68</b>
<b>7. Методические приёмы развития речи у обучающихся с ТНР посредством движений</b>	<b>82</b>
Звуковая окраска движений, или музыкотерапия	83
Рольевые двигательные действия (игры) со звуковым выражением. Упражнения для развития слуха	84
Работа над дыханием как составной частью звукообразования	89
Совершенствование голосового аппарата	92
Артикуляционная гимнастика	92
Общее и моторно-речевое расслабление	94
Аутотренинг	96
Упражнения для развития кожных ощущений и мелкой моторики	102
Развитие познавательной деятельности	107
<b>8. Основные формы физического воспитания детей с ТНР</b>	<b>111</b>
Утренняя коррекционно-гигиеническая гимнастика до занятий	112
Физкультминутки на уроках	114
Урок физкультуры	120
Лечебная физкультура (ЛФК)	134
Коррекция физического развития (КФР)	157
Коррекция речевой моторики	166
Ритмика; ритмическая гимнастика; логопедическая ритмика	169
Спортивный час	230
Плавание	255
Самостоятельные формы двигательной активности обучающихся с ТНР	258
Примерный план-конспект урока с обучающимися с ТНР в 4 классе общеобразовательной школы реализующей ФГОС НОО ОВЗ	266
Словарь терминов	268
Аббревиатуры	283