

# № 4 2009 РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Научно-методический практико-ориентированный журнал

## Главный редактор

**Иван ГОНЧАРОВ,**

директор учебно-методического центра  
национального образования Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

## Редакция:

**Ирина Зотова,**

заместитель главного редактора

**Нина Целищева,**

заместитель главного редактора

**Татьяна Зенбицкая, Нелли Ермолаева,**  
редакторы

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический директор

**Елена Дуденко,**

корректор

**Людмила Балашова,**

вёрстка

## Адрес:

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)

## Редакционная коллегия:

**Татьяна Бакланова,** декан факультета народной художественной культуры  
и музейного дела Московского государственного университета  
культуры и искусств, доктор педагогических наук, профессор

**Анна Басаргина,** научный сотрудник Белгородского Государственного  
музея, заслуженный учитель школы РФ

**Геннадий Бордовский,** ректор Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, академик РАО,  
доктор физико-математических наук, профессор

**Валерий Ганичев,** председатель Союза писателей РФ, заместитель главы  
Всемирного русского Собора, член Общественной палаты  
при Президенте РФ, доктор исторических наук, профессор

**Татьяна Горностаева,** начальник Управления общего среднего образова-  
ния Департамента образования и науки Краснодарского края

**Иегумен Георгий (Шестун),** заведующий межвузовской кафедрой  
православной педагогики Самарской Православной духовной  
семинарии, доктор педагогических наук, профессор

**Иеромонах Киприан (Яценко),** ректор Института экспертизы образова-  
тельных программ и государственно-профессиональных  
отношений при учебном комитете Священного Синода,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Владимир Колесов,** заведующий кафедрой русского языка Санкт-  
Петербургского государственного Университета,  
доктор филологических наук, профессор

**Владимир Крупин,** секретарь Союза писателей России, профессор  
Московской духовной академии

**Геннадий Ловецкий,** заместитель министра образования, культуры и спорта  
Калужской области, доктор философских наук, профессор

**Никандр Мальцев,** заведующий отделом скульптуры государственного  
Русского музея, искусствовед, член Союза художников РФ,  
член президиума Фонда культуры

**Валентин Распутин,** сопредседатель Союза писателей России,  
лауреат Государственной премии СССР

**Валерий Семёнов,** директор Научного института комплексных  
социальных исследований, доктор психологических наук,  
профессор, заслуженный деятель науки РФ

**Галина Суворова,** руководитель Центра малочисленной школы научно-  
исследовательского Института содержания и методов обучения РАО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Татьяна Тучкова,** доцент кафедры немецкого языка Липецкого  
педагогического университета, кандидат педагогических наук

**Владислав Чернушенко,** заведующий кафедрой хорового дирижирования,  
профессор Санкт-Петербургской государственной Консерватории  
им. Н.А. Римского-Корсакова, художественный руководитель  
Академической капеллы им. М.И. Глинки, народный артист СССР



**СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

# Содержание

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

- Иван Гончаров** 3 Характер русского человека:  
какие качества нам нужно укреплять

## ДУХОВНО НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Т. Довгий** 7 Духовно-нравственное воспитание  
молодёжи в Смоленской области
- Архиепископ Курский  
и Рыльский Герман** 13 Воспитание детей и юношества — общая  
забота системы образования и Русской  
Православной Церкви
- Владимир Меньшиков** 19 Уникальная, родовая форма человеческой  
деятельности
- Иван Ильин** 27 Творческая идея нашего будущего

## ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ ШКОЛЫ

- Т. Дорофеева** 39 Русский человек в истории: о русском  
национальном характере
- Анна Беднарчик** 42 Юные умельцы Русского Севера
- Елена Мудрецова,  
Татьяна Уткина** 52 Русская народная песня
- Нина Мартюкова** 56 Элементы народной культуры на уроках  
трудового обучения
- Галина Праздникова** 59 Воспитание на русских традиционных  
ценностях и обычаях
- Владимир Бузин** 62 У этнической карты России  
Народы Дальнего Востока и Сибири

## РУССКАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

- Галина Трунова** 69 В семье и каша гуще

## СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

- Владимир Ермолаев** 74 Солнечная сторона  
Художник В.Д. Поленов
- Владимир Ермолаев** 78 Певец родной природы  
Художник И.И. Шишкин

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



# Характер русского человека: какие качества нам нужно укреплять

*«...Нет ни одного высокого дела, ни стройного слова без живого чувства своего достоинства... Чувства собственного достоинства нет без национальной гордости, а национальной гордости нет без национальной памяти».*

И. В. Киреевский<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Киреевский И. В. Письмо Н. М. Языкову // В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. М., 1997. С. 61.

<sup>2</sup> Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1978.

Владимир Иванович Даль определяет, достоинство определяет как приличие, соразмерность, сообразность: человек определяется по достоинству своему. Это стоящий, заслуживающий, сообразный с требованиями правды, чести. А честь — это внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть<sup>2</sup>. У В. И. Даля особого различия между достоинством и честью нет. Это самоуважение, сознание собственной ценности, ощущение себя личностью, не позволяющей раболеп-

ствовать, холопствовать, угодничать и требующей к себе достойного отношения. Утрата самоуважения, чувства собственной ценности, ощущения себя личностью означает её разрушение. Достоинство, самоуважение — это духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное его отношение к своей личности, осознание её ценности. Человек чести — обладатель высоких качеств ума, мудрости, большого мужества, неколебимой стойкости. Есть бытовое и национальное достоинство. Национальное достоинство предполагает чувство