

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25*01
 ББК 74.3
 А65

Рецензенты:

канд. пед. наук, проф. *Г.В. Бабина*;
 логопед, руководитель методического объединения
 учителей начальных классов *А.Э. Смирнова*

Андреева Н.Г.

А65 Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В трех частях. Ч. 1 : Устная связная речь. Лексика : пособие для логопедической работы с младшими школьниками / Н.Г. Андреева. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 166 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-907482-26-5

ISBN 978-5-907482-27-2 (ч.1)

В комплект для логопедической работы с младшими школьниками включены следующие учебные пособия:

- Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников в трех частях:
 - Часть 1. Устная связная речь. Лексика;
 - Часть 2. Предложение. Текст;
 - Часть 3. Письменная связная речь.
- Папка с Наглядно-дидактическим материалом по развитию связной речи к 1, 2 и 3 частям логопедических занятий.

В первую часть пособия включены конспекты 20 занятий по разделу «Устная связная речь» и 15 занятий по разделу «Лексика». Карточки с Наглядно-дидактическим материалом к этим занятиям размещены в папке.

Каждое занятие содержит планирование и материал для закрепления и контроля полученных знаний.

Пособие предназначено логопедам, педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов педагогических вузов.

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25*01
 ББК 74.3

ISBN 978-5-907482-26-5
 ISBN 978-5-907482-27-2 (ч.1)

© Андреева Н.Г., 2021
 © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
 © Художественное оформление.
 ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
 © Оригинал-макет.
 ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

Содержание

Введение	5
Раздел «Устная связная речь»	8
1 занятие. Последовательный пересказ текстов с опорой на вопросы. Составление предложений (полных ответов на вопросы)	8
2 занятие. Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинноследственной связью с опорой на предметные картинки и вопросы.....	11
3 занятие. Последовательный пересказ текстов от первого (третьего) лица по графическим (знаковым) схемам	15
4 занятие Пересказ текстов описательного характера с опорой на картинки, вопросы, графические схемы	19
5 занятие. Последовательный пересказ текстов описательно-повествовательного характера с использованием опорных предметных картинок, сюжетной картинки. Составление плана пересказа	23
6 занятие Последовательный пересказ с опорой на серию картинок и последовательность действий с использованием серии сюжетных картинок, опорных слов действий	28
7 занятие Выборочный пересказ. Составление плана пересказа	32
8 занятие Краткий пересказ. Составление плана пересказа	35
9 занятие Творческий пересказ по обозначенному началу рассказа	41
10 занятие Творческий пересказ по обозначенному концу рассказа. Составление плана рассказа	46
11 занятие Творческий пересказ по обозначенной середине рассказа. Составление плана рассказа.....	51
12 занятие Устное сочинение. Составление самостоятельных связных высказываний, рассказов повествовательного характера по демонстрируемым действиям и картинкам	54
13 занятие Устное сочинение. Составление рассказа по вопросам	58
14 занятие Устное сочинение. Составление рассказа по вопросам и картинке	62
15 занятие Устное сочинение. Составление рассказа по опорным словам и картинкам	67
16 занятие Устное сочинение. Составление рассказа по серии картинок с использованием вопросного плана	70
17 занятие Устное сочинение. Составление сравнительного рассказа описательного характера по картинкам с использованием графических (знаковых) схем, вопросов	73

18 занятие	Устное сочинение «Осень и весна». Составление сравнительного рассказа описательного характера с использованием графических (знаковых) схем	80
19 занятие	Устное сочинение	87
20 занятие	Устное сочинение. Составление рассказа по материалам текущих наблюдений с элементами описания, с использованием вопросного плана и опорных слов	91
Раздел «Лексика»	96
1 занятие	Определение лексического значения слова	96
2 занятие	Определение и толкование лексического значения слова, употребленного в контексте	100
3 занятие	Однозначные и многозначные слова	104
4 занятие	Узнавание слова по толкованию его лексического значения. Работа с кроссвордами	108
5 занятие	Омонимы	113
6 занятие	Этимология слов. Работа с этимологическим словарем	118
7 занятие	Антонимы. Подбор антонимов к слову	122
8 занятие	Нахождение антонимов в тексте	126
9 занятие	Синонимы. Подбор синонимов к слову	129
10 занятие	Нахождение синонимов в тексте. Обоснование выбора синонимов в тексте	133
11 занятие	Употребление синонимов в речи для преодоления неоправданного повторения слов	137
12 занятие	Прямое и переносное значение слова	140
13 занятие	Образные слова и выражения. Загадки	145
14 занятие	Фразеологизмы. Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения	151
15 занятие	Пословицы и поговорки	157
ЛИТЕРАТУРА	165