

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОУ ВПО ХМАО – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВЫ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Учебно-методическое пособие

*Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)*

Сургут – 2015

УДК 1(091)(07)
ББК 87.3(0)р30
0-75

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие одобрено на заседании
кафедры философии и социологии 12 мая 2015 года, протокол № 8*

Рецензент:

Думинская М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии
Сургутского государственного педагогического университета

0-75 Основы истории философии : учеб.-метод. пособие : направление подгот. 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) / ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост. Н.Н. Свирида. – Сургут : РИО СурГПУ, 2015. – 55, [1] с

Учебно-методическое пособие представляет собой комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Философия». В первом модуле «Основы истории философии» детально разработан методический аппарат (цели, задачи освоения учебных элементов, методические рекомендации ко всем видам самостоятельной работы студентов, различные типы заданий). Данная работа соответствует целям и требованиям компетентностного подхода в системе высшего образования.

Адресовано студентам первого курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

**УДК 1(091)(07)
ББК 87.3(0)р30**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Структура и содержание модуля 1 «Основы истории философии»	6
Модуль 1 «Основы истории философии»	10
УЭ 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	10
УЭ 1.1.1. Философия, ее предмет, место и роль в культуре	10
УЭ 1.1.2. Философия, ее смысл и предназначение	13
УЭ 1.2. Основные направления, течения, школы философии и этапы ее исторического развития ..	15
УЭ 1.2.1. Философия Древнего Востока	16
УЭ 1.2.2. Становление античной философии	19
УЭ 1.2.3. Античная философская классика	21
УЭ 1.2.4. Философия эллинизма	24
УЭ 1.2.5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	27
УЭ 1.2.6. Философия Нового времени	31
УЭ 1.2.7. Философские идеи Нового времени и эпохи Просвещения	33
УЭ 1.2.8. Немецкая классическая философия	35
УЭ 1.2.9. Основные идеи немецкой классической философии	38
УЭ 1.2.10. Западноевропейская философия XIX–XX вв.	40
УЭ 1.2.11. Основные стратегии развития постклассической философии	43
УЭ 1.2.12. Русская философия: основные периоды развития	45
УЭ 1.3. Рубежный контроль. Актуальные проблемы западной и русской философии	48
Примерная тематика рефератов. Модуль 1 «Основы истории философии»	51
Методические указания по организации самостоятельной работы	53
Заключение	55

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Основы истории философии» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов-бакалавров педагогического направления, на развитие качеств творчески думающей личности, обладающей способностью к практическому использованию полученных знаний.

В основу данного пособия положен принцип активизации мыслительной деятельности студентов, развития устойчивого познавательного интереса к историко-философской мысли. Специфика предлагаемого пособия заключается в сочетании различных видов репродуктивных и продуктивных творческих заданий разных по характеру, методам выполнения, степени сложности, что позволяет использовать их на семинарских занятиях для групповой и индивидуальной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Философия».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преподавание учебной дисциплины «Философия» осуществляется в соответствии с компетентностной моделью по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 *Педагогическое образование*. Дисциплина «Философия» входит в модуль общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Философия как учебная дисциплина закладывает основы философской культуры и базируется на освоении мирового философского наследия и творческого использования философских знаний при анализе экономических, социально-политических, социокультурных и духовно-нравственных проблем современности.

Философия как мировоззренческая дисциплина занимает важное место в структуре учебного плана. Освоение курса является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Естественнонаучная картина мира», «Культурология», «Современные методы исследования» и др.

Дисциплина «Философия» преподается студентам первого курса.

Цель дисциплины «Философия» – формирование у студентов основ философского мировоззрения, необходимых для выработки культуры и самостоятельности мышления при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) научиться анализировать философские проблемы в их историческом развитии как основания для формирования и развития философского мировоззрения личности;
- 2) научиться выявлять существенные характеристики философской и научной картины мироздания, использовать философские знания в познавательной и практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

Дисциплина включает в себя два модуля:

- модуль 1 «*Основы истории философии*» направлен на формирование у студентов целостного представления о всемирном историко-философском процессе;
- модуль 2 «*Основы теоретической философии*» направлен на анализ существенных характеристик теоретических основ философии в научно-исследовательском контексте.

Структура учебной дисциплины

Изучение курса «Философия» рассчитано на семестр, *трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: аудиторная форма работы – 40 часов; самостоятельная работа – 45 часов.

Для реализации компетентного подхода в курсе «Философия» предусматриваются различные формы обучения студентов: работа на семинарских и практических занятиях, приобретение навыков самостоятельного творчества через выполнение поисковых, творческих заданий.

Преподавание курса «Философия» предполагает как аудиторную (лекции и семинары) так и внеаудиторную (самостоятельная и индивидуальная) формы работы.

Интерактивные формы занятий: учебная конференция, коллоквиум.

Формы контроля текущей успеваемости: контрольная работа, рефераты, индивидуальные собеседования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (тестирование учебных достижений).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1 «ОСНОВЫ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ»

Цель модуля: научиться анализировать философские проблемы в их историческом развитии как основания для формирования и развития философского мировоззрения личности.

Задачи модуля:

- 1) научиться анализировать этапы развития философской мысли и преемственность философских идей;
- 2) научиться вести диалог, дискуссию по актуальным философским проблемам.

В результате освоения модуля 1 «*Основы истории философии*» студенты

знают:

- основные компоненты мыслительной деятельности (обобщение анализ, классификация и т.д.);
- историю этико-гуманистических учений прошлого и современности, их роль и значение в развитии современной цивилизации;
- базовые этико-гуманистические понятия и категории, их значение в общественной практике;
- основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- сущность и роль философского знания в системе гуманитарных наук;

умеют:

- строить обобщение, оценку, классификацию философского знания в соответствии с культурной нормой;
- описывать сущностные признаки мировоззрения (научного мировоззрения) на разных этапах развития общественного сознания;
- обосновывать сущность гуманистических ценностей в системе взаимодействия человек – человек на различных этапах развития общества;
- определять значение истории и тенденций современного развития философского знания для формирования мировоззрения личности;

имеют опыт:

- диалогичного мышления, способствующего обретению философского способа ориентации в мире;
- критического, исследовательского отношения к решению социально и личностно значимых проблем;
- осуществления философской рефлексии по актуальным мировоззренческим и социальным вопросам;
- самостоятельного анализа философской литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и социальным вопросам;
- создания устных сообщений, рефератов, докладов, как форм организации сложной научной информации в логически последовательной форме.

Структура модуля 1 «*Основы истории философии*» (см. табл. 1, 2): Модуль состоит из 3 учебных элементов (УЭ), каждый из которых обозначен двумя цифрами. Первая цифра – номер *модуля*, вторая цифра – номер *учебного элемента* (УЭ 1.1; УЭ 1.2), которые раскрывают отдельные темы, третья цифра – номер *учебного компонента* (УЭ 1.1.1; УЭ 1.1.2). Следующий элемент – итоговый контроль по модулю (УЭ 1.3).

Модуль 1 «*Основы истории философии*» составляет 48 часов (1,3 ЗЕТ), из них аудиторная форма работы – 24 ч; самостоятельная работа – 24 ч.