

ISSN 2308-8788



ученые записки

Забайкальского
государственного
университета

2013/5(52)

серия
Педагогика и психология

Ученые записки

Забайкальского государственного
университета



Серия
Педагогика и психология

2013/5(52)

Научный журнал

Основан в 1957 г.

Выходит шесть раз в год

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Забайкальский
государственный университет»

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС77-54257 от 24.05.2013

Журнал входит

в Перечень ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание учёных степеней
доктора и кандидата наук

Авторы несут полную ответственность
за подбор и изложение фактов, содержащихся
в статьях; высказываемые ими взгляды
могут не отражать точку зрения редакции
Перепечатка материалов журнала
допускается только по согласованию
с редакцией

Рукописи, присланные в журнал,
не возвращаются

Адрес редакции:

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, 129

Телефон: 8 (3022) 35-24-79,

факс: 8 (3022) 41-64-44

E-mail: gumvector@zabspu.ru

Сайт журнала в Интернете

<http://www.uchzap.ru>

Подписной индекс журнала
в каталоге «Пресса России» **42408**

Электронная версия журнала
размещена на платформе
Российской универсальной
научной электронной библиотеки –
www.elibrary.ru

© Забайкальский государственный
университет, 2013

Редакционный совет:

П. С. Атаманчук, доктор педагогических наук, профессор, академик
АН ВО Украины, Каменец-Подольский национальный университет
им. Ивана Огиенка (Каменец-Подольский, Украина); **Б. В. Базаров**,
доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Россий-
ской академии наук, Институт монголоведения, тибетологии и буддо-
логии СО РАН (Улан-Удэ, Россия); **Андре Буржо**, доктор социальных
наук, академик, Национальный центр научных исследований Фран-
ции (Париж, Франция); **М. И. Гамбоева**, доктор культурологии, про-
фессор, Забайкальский государственный университет (Чита, Россия);
В. П. Горлачёв, доктор педагогических наук, профессор, Забайкальский
государственный университет (Чита, Россия); **Л. Г. Гулякова**, доктор
социологических наук, профессор, Горно-Алтайский государственный
университет (Горно-Алтайск, Россия); **Б. Жадамба**, академик, Мон-
гольский государственный университет образования (Улан-Батор, Мон-
голия); **В. К. Зубарева**, доктор филологических наук, профессор, Пен-
сильванский университет (Филадельфия, США); **В. А. Ильин**, доктор
физико-математических наук, профессор, Московский государственный
университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия); **М. В. Кон-
стантинов**, доктор исторических наук, профессор, Забайкальский
государственный университет (Чита, Россия); **Кэйдзи Идэ**, заместитель
главы миссии, министр Посольства Японии в Российской Федерации
(Япония); **Масами Изухо**, доцент, Токийский столичный университет
(Токио, Япония); **В. В. Мазалов**, доктор физико-математических наук,
профессор, Институт прикладных математических исследований Кар-
ельского научного центра РАН (Петрозаводск, Россия); **Г. Ц. Пюрбе-
ев**, доктор филологических наук, профессор, академик РАЕН, Институт
языкознания Российской академии наук (Москва, Россия); **Ли Чуань-
сюн**, профессор (Харбин, КНР); **Чжэнь Шуту**, доктор филологических
наук, профессор (Харбин, КНР); **В. Д. Шадриков**, доктор психологи-
ческих наук, профессор, академик Российской академии образования,
Национальный исследовательский университет «Высшая школа эконо-
мики» (Москва, Россия)

Редакционная коллегия серии:

Т. К. Клименко (выпускающий редактор),
доктор педагогических наук, профессор

Н. М. Сараева, доктор психологических наук, профессор

А. В. Рогова, доктор педагогических наук, профессор

Н. И. Виноградова, доктор психологических наук, профессор

Главный редактор объединённой редакции

И. В. Ерофеева,

д-р филол. наук, доцент, e-mail: irina-jour@yandex.ru

Ответственный секретарь объединённой редакции

Е. В. Седина,

канд. культурологии, e-mail: elvsed@mail.ru

Uchenye zapiski

of Transbaikal State
University



Series
Pedagogy and Psychology
2013/5(52)

Founded 1957

Scientific Journal

Bimonthly

Founder

FSBEI HPE "Transbaikal
State University"

The journal is registered

by the Federal Supervision Service
in the Field of Communications, Information
Technologies and Mass Communications
(Roskomnadzor)

Registration certificate

ПИ № ФС77-54257 от 24.05.2013

The journal

is in the List of the leading refereed scientific
journals and editions which publish the main
results of dissertations for academic degrees
of doctors and candidates of sciences

The authors are fully responsible for the
selection and presentation of the facts contained
in their articles; the views expressed by them
do not necessarily reflect the views of the
editorial board

Reproduction of any materials from the journal
is allowed only in coordination with the editor-
ial board

The manuscripts submitted to the journal
are not returned

Address:

672007, Chita, 129 Babushkin St.

Phone: 8 (3022) 35-24-79,

Fax: 8 (3022) 41-64-44

E-mail: gumvector@zabspu.ru

Journal web site

<http://www.uchzap.ru>

Subscription index of the journal
in "Press of Russia" **42408**

The electronic version of the journal
is placed on the platform of the Russian
Universal Scientific Electronic Library:
www.elibrary.ru

© Transbaikal State University, 2013

Editorial Board:

P. S. Atamanchuk, Doctor of Pedagogy, Professor, Academician of the Academy of Sciences and Higher Education of Ukraine, Ivan Ogienko Kamenets-Podolsky National University (Kamenets-Podolsky, Ukraine); **B. V. Bazarov**, Doctor of History, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Institute of Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (Ulan-Ude, Russia); **Andre Bourget**, Doctor of Sociology, Academician, French National Center for Scientific Research (Paris, France); **M. I. Gomboeva**, Doctor of Culturology, Professor, Transbaikal State University (Chita, Russia); **V. P. Goralchev**, Doctor of Pedagogy, Professor, Transbaikal State University (Chita, Russia); **L. G. Guslyakova**, Doctor of Sociology, Professor, Gorno-Altaysk State University (Gorno-Altaysk, Russia); **B. Zhadambaa**, Academician, Mongolian State University of Education (Ulan-Bator, Mongolia); **V. K. Zubareva**, Doctor of Philology, Professor, University of Pennsylvania (Philadelphia, PA, USA); **V. A. Il'in**, Doctor of Physics and Mathematics, Professor (Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia); **M. V. Konstantinov**, Doctor of History, Professor, Transbaikal State University (Chita, Russia); **Keiji Ide**, Deputy Head of Mission, Minister of the Embassy of Japan in the Russian Federation (Japan); **Masami Izuho**, Associate Professor, Tokyo Metropolitan University (Tokyo, Japan); **V. V. Mazalov**, Doctor of Physics and Mathematics, Professor, Institute of Applied Mathematical Research, Karelian Scientific Center, Russian Academy of Sciences (Petrozavodsk, Russia); **G. T. Pyurbeev**, Doctor of Philology, Professor, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia); **Li Chuangxiong**, Professor (Harbin, People's Republic of China); **Zhen Shupu**, Doctor of Philology, Professor (Harbin, People's Republic of China); **V. D. Shadrikov**, Doctor of Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, National Research University "Higher School of Economics" (Moscow, Russia)

Series Editorial Committee:

T. K. Klimenko (editor), Doctor of Pedagogy, Professor

A. V. Rogova, Doctor of Pedagogy, Professor

N. M. Saraeva, Doctor of Psychology, Professor

N. I. Vinogradova, Doctor of Psychology, Professor

Editor-in-chief of the Unified Editorial Board

I. V. Erofeeva,

Doctor of Philology, Associate Professor,
e-mail: irina-jour@yandex.ru

Executive Secretary of the Unified Editorial Board

E. B. Sedina,

Candidate of Culturology, e-mail: elvsed@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Дошкольная педагогика

| | |
|--|----|
| Лопсонова З. Б. Подготовка педагогических кадров для системы дошкольного образования Республики Бурятия в 1920–30-е гг. | 5 |
| Попова Л. Д. Особенности организации дополнительного образования в дошкольных учреждениях Монголии | 12 |

Педагогика фамилистики

| | |
|---|----|
| Маврина И. А. Целеполагание и целеобразование в педагогике фамилистики | 19 |
| Сёмина М. В. Событийно-рефлексивная многомерность фамилистического образовательного пространства вуза. | 24 |

Педагогика творчества

| | |
|---|----|
| Дегтярёв Д. А., Рогова А. В. Рецепция в контексте культурологического подхода | 29 |
| Орехова Н. В. Структура личностной спонтанности как педагогического понятия | 35 |
| Рычкова В. В. Становление профессионализма учителя в работе с одарёнными подростками | 41 |

Современные образовательные технологии

| | |
|--|----|
| Зволейко Е. В. Реализация проектной технологии в практике подготовки бакалавра – специального психолога | 46 |
| Михалёва С. Н., Ушников О. В. Использование стратегий обучения при организации самостоятельной работы | 52 |

Педагогика профессионального образования

| | |
|--|----|
| Батаева Е. П., Любина М. С., Панченко А. С., Петрухина И. И., Потапова Н. Л., Максимова О. Г. Альтернативная практика студентов второго курса педиатрического факультета Читинской государственной медицинской академии | 57 |
| Го Синь Социокультурные эффекты модернизации профессионального образования в Китае | 62 |
| Мелихова М. И., Зволейко Е. В. Возможности ресурсного центра непрерывного профессионально-педагогического образования в профессиональной подготовке и переподготовке специальных психологов для системы образования Забайкальского края | 68 |

ПСИХОЛОГИЯ

Общая и социальная психология

| | |
|---|----|
| Гумницкий М. Е. Особенности ценностно-смысловой сферы личности молодых людей с разным уровнем выраженности религиозности | 72 |
| Кулганов В. А., Новикова А. С. Командообразование как метод повышения удовлетворённости трудом и уровня развития малой социальной рабочей группы | 79 |
| Мохова С. Ю. Идентичность и идентификация как составляющие информационно-психологической безопасности | 86 |

Экологическая психология

| | |
|---|-----|
| Гресе Е. В. Методика развития субъектного восприятия природы в рамках эколого-психологического подхода | 91 |
| Суханов А. А. Теоретическое обоснование особенностей психологической адаптации населения экологически неблагополучного региона | 96 |
| Шукова Г. В. Межвидовое взаимодействие человека: итоги и перспективы исследования | 103 |

Педагогическая психология

| | |
|---|-----|
| Виноградова Н. И., Цыдыпова С. Д. Становление профессионального здоровья будущего психолога образования | 111 |
| Морозов Л. Т. Заметки о преподавании темы «Сознание» в медицинском вузе | 118 |
| Морозова И. Л. Методический приём для усвоения понятия «нейропсихологический фактор» студентами вуза | 122 |
| Сараева Н. М., Макарова Н. А. Психолого-педагогические условия формирования социального интеллекта педагогов | 127 |

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

| | |
|--|-----|
| Сергеев Д. В. Магистерская программа во Франции | 134 |
|--|-----|