

3 От редакции

◆ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 4 Письмо Минтруда России № 13-5/10/В-19508, Минпросвещения России № АБ-5230/07 от 15.12.2023 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»

◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 10 Ткачева В.В., Груцкая С.А. (Москва)
Особенности самооценки и уровня притязаний молодых лиц с умственной отсталостью и комплексными нарушениями в условиях трудовой деятельности
- 25 Соломатина Г.Н. (Краснодар)
Особенности проведения логопедического обследования произносительной стороны речи у детей раннего возраста
- 35 Пономарева Л.М. (Москва)
Использование инструментария для экспертной оценки качества адаптации первоклассников с задержкой психического развития в работе школьного психолога

◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 45 Алпатова О.Б. (Москва)
Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития методом сказкотерапии
- 54 Набокова Л.А., Шустова С.А. (Москва)
Обучение глухих детей языку в начальной школе Китая в сравнении с российской системой. Часть 2. Анализ учебников
- 63 Зыкова М.А., Жеребятьева Е.А., Соловьева И.Л. (Москва)
Проектирование адаптированных программ по математике для обеспечения качественного начального образования обучающихся с нарушением слуха. Часть 1. Научно-методические основы разработки рабочих программ

◆ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

- 70 Микляева Н.В. (Москва)
Развитие социального интеллекта у детей с задержкой психического развития: методические аспекты