

УДК 574 (075.8)
ББК 20.18я73

Составители:	Л. С. Самсоненко
	Л. Ю. Шавшаева
	Н.В. Дроздова

Рецензенты: *Т.А. Липская*, кандидат психологических наук, доцент;

И.М. Рюмина, кандидат психологических наук, доцент.

Психолого-педагогические технологии работы с подростками: учебное пособие / Л. С. Самсоненко, Л. Ю. Шавшаева, Н.В. Дроздова; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2021. – 96 с.

ISBN 978-5-907075-84-9

Допущено к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Пособие содержит материалы, которые могут быть включены в содержание образовательного процесса при реализации дисциплин, посвященных особенностям подросткового этапа развития и технологиям работы с обучающимися данного возраста.

Предложено содержание лекций и практических занятий (очная и заочная формы обучения), направленное на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование. Содержится диагностический инструментарий для изучения особенностей мотивации в подростковом возрасте.

Материалы пособия также могут быть использованы в рамках курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций.

Адресовано преподавателям, педагогам-психологам, педагогам образовательных организаций, социальным педагогам.

ISBN 978-5-907075-84-9

УДК 574 (075.8)
ББК 20.18я73

© ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2021

Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Содержание лекционных занятий	6
1.1. Общепсихологическая характеристика подросткового возраста	6
1.1.1. Границы подросткового возраста	6
1.1.2. Особенности социальной ситуации развития в подростковом возрасте	7
1.1.3. Подходы к ведущей деятельности в подростковом возрасте	8
1.1.4. Основные новообразования подросткового возраста	10
1.1.5. Сравнительная характеристика младшего подросткового и старшего подросткового возраста	14
1.1.6. Портрет современного подростка	15
1.1.7. Сущность и содержание подросткового кризиса	18
Вопросы и задания для самоконтроля	23
1.2. Основные направления деятельности педагога-психолога в работе с обучающимися подросткового возраста	24
1.2.1. Психологическая профилактика	24
1.2.2. Психологическая диагностика	29
1.2.3. Понятие о психологической помощи подросткам	31
1.2.4. Особенности взаимодействия психолога и педагогов в образовательной среде	34
1.2.5. Стратегии и формы работы с родителями	41
Вопросы и задания для самоконтроля	45
Раздел 2. Содержание практических занятий	46
2.1. Вопросы к семинарским занятиям	46
2.2. Задания для практической работы	47
Раздел 3. Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения	57
3.1. Тестовые задания	57
3.2. Вопросы для итогового собеседования	61
Раздел 4. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплинам	63
4.1. Учебная литература	63
4.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочных систем, электронных образовательных ресурсов	64
Приложения	65