

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Учебно-методическое пособие для вузов

Составители:  
Т.Н. Гоголева,  
В.Г. Ключищева

Издательско-полиграфический центр  
Воронежского государственного университета  
2010

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие должно помочь студентам усвоить основные понятия курса «Международная экономика». Цель настоящего пособия – закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения курса, приобрести навыки в их практическом применении.

В рамках программы курса «Международная экономика» вашему вниманию предлагается сборник тестов, задач и практических ситуаций. Настоящее учебно-методическое пособие включает типовые задания по основополагающим темам. Предлагаемый материал носит тематический характер и охватывает основные моменты каждого этапа изучения теоретических проблем функционирования механизма мирохозяйственных связей. Тесты, задачи и практические ситуации могут быть использованы, прежде всего, для закрепления изучаемого материала в ходе семинарских занятий, а также для самостоятельной работы студентов и контроля знаний студентов по каждой отдельной теме и по всему курсу в целом.

Предлагаемые в каждой теме задания имеют разную степень сложности. Так, основные термины, понятия и тесты позволяют определить уровень общей подготовки и ориентации в обозначенных вопросах. Упражнения, практические ситуации и вопросы для обсуждения предполагают самостоятельный анализ и решение проблем, изложенных в задании, что, по сути, является элементом научного исследования. Предложенные в сборнике задачи требуют осуществления определенных математических действий и более глубокого знания изучаемого материала.

Учебное пособие соответствует требованиям общеобразовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент» и рекомендуется для проведения семинарских занятий по международной экономике и для самостоятельной работы студентов.

4. Для большинства развивающихся стран роль и участие государства в экономике:

- а) невелики;
- б) довольно активны;
- в) отсутствуют вообще, поскольку основной двигатель экономического развития – это иностранный капитал.

5. Социальные проблемы в странах третьего мира вызваны:

- а) высоким уровнем прироста населения;
- б) общей отсталостью;
- в) непоследовательностью аграрной реформы, вызвавшей массовый приток работоспособного населения в города;
- г) неразвитостью обрабатывающих отраслей промышленности;
- д) нехваткой рабочих мест.

6. Статистические вычисления для определения относительного места каждой из стран в мировой экономике основываются на следующих данных:

- а) экономических;
- б) о размерах ВВП;
- в) о размерах официальных резервов;
- г) текущих платежей;
- д) текущих поступлениях;
- е) о размерах территории;
- ж) демографических показателях;
- з) социальных показателях.
- и) делается поправка на экспертную оценку относительно политического влияния каждой из стран на мировую экономику.

7. В международной статистике экономический масштаб страны обычно измеряется таким показателем, как ВВП:

- а) верно;    б) неверно.

8. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциации по торговле товарами и услугами.

8. Россия:

- а) является полноправным членом ВТО;
- б) не является членом ВТО;
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;
- г) использует льготы ВТО только при поставке сырья.

9. Отметить ключевые принципы ГАТТ:

- а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров;
- б) недискриминация стран в торговле;

- в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно-импортного регулирования;
- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения;
- д) режим наибольшего благоприятствования;
- е) постепенное повышение таможенных тарифов;
- ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли;
- з) предоставление преференций развивающимся странам;
- и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
- к) постепенное снижение таможенных тарифов.

10. Отметить филиалы МБРР:

- а) МАР (Международная ассоциация развития);
- б) МВФ;
- в) МФК (Международная финансовая корпорация);
- г) ЕБРР;
- д) Всемирный (Мировой) банк;
- е) СДР.

11. Россия – член МБРР:

- а) да;
- б) нет.

12. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:

- а) МВФ;      г) МАР;
- б) МФК;      д) МБРР;
- в) ЕБРР ;      е) ОЭСР.

13. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:

- а) МБРР;
- б) Международная финансовая корпорация;
- в) Международная ассоциация развития;
- г) МВФ.

14. МБРР является собственностью правительств:

- а) стран ЕС;
- б) стран-членов МБРР;
- в) развитых индустриальных стран;
- г) развивающихся стран.

15. Международная ассоциация развития была создана для того, чтобы предоставлять льготные кредиты беднейшим развивающимся странам:

- а) верно;    б) неверно.

16. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) организацию единого экономического пространства;
- д) поиск и закрепление национальной экономики в определенной «нише» мирового хозяйства;
- е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ.

### **Упражнения**

Обсудите точку зрения: «Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 12,5 в 1980 г. (18 200 долл. США против 1 460 долл. США) до 6,2 в 1995 г. (23 000 долл. против 3 700 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолированных от мировой экономики. Соотношение ВВП на душу населения между США и странами Африки выросло с 12 в 1960 г. (11 200 долл. против 930 долл.) до 16,9 в 1995 г. (23 000 долл. против 1 360 долл.)». Angus Maddison, *Monitoring the World Economy 1820–1992*.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют такой показатель, как ВВП на душу населения?
2. О какой проблеме в функционировании мировой экономики идет речь в данном высказывании?
3. Какой путь ее решения предлагает автор высказывания? Сформулируйте свое отношение к позиции автора высказывания.