

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

И.И. Таран

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое пособие

Великие Луки, 2013

Таран И.И. Теоретические основы психокоррекционной деятельности: Учебно-методическое пособие/И.И. Таран. – Великие Луки, 2013. – 76с.

Учебно-методическое пособие «Теоретические основы психокоррекционной деятельности» представляет собой лекционный курс по учебной дисциплине «Психолого-педагогическая коррекция». Раскрыто содержание теоретических концепций, лежащих в основе коррекционно-развивающей работы современного психолога. В приложении представлена разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «Психолого-педагогическая коррекция» для студентов специальности «Педагогика и психология».

Представленный материал будет полезен студентам и преподавателям педагогических вузов, а также всем желающим повысить свою психологическую культуру.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ПСИХОКОРРЕКЦИЮ	4
Тема 1: Психолого-педагогическая коррекция как вид профессиональной деятельности психолога	4
Тема 2. Особенности составления психокоррекционных программ.....	11
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИИ.....	16
Тема 1: Психодинамическое направление психокоррекции	16
Тема 2: Поведенческое направление психокоррекции	32
Тема 5: Когнитивное направление психокоррекции	37
Тема 3. Психокоррекция в транзактном анализе и гештальттерапии.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	56
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	56

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ПСИХОКОРРЕКЦИЮ

Тема 1: Психолого-педагогическая коррекция как вид профессиональной деятельности психолога

1. Общее представление о психологопедагогической коррекции.
2. Цели и задачи психокоррекционной работы.
3. Основные принципы психолого-педагогической коррекции.
4. Классификация видов психокоррекции.
5. Содержание психокоррекционной ситуации.
6. Требования к психологу, осуществляющему психокоррекционные мероприятия.

1. Общее представление о психологической коррекции

Одно из значений термина «коррекция» в переводе с латинского языка - поправка, исправление или изменение (лат. correctio).

Психокоррекция – это совокупность психологических методов, используемых психологом для исправления недостатков психически здоровой личности.

Психокоррекционная деятельность психолога включает исправление таких особенностей психического развития, которые по принятой в возрастной психологии системе критериев **не соответствуют гипотетической «оптимальной»** норме или возрастному ориентиру как идеальному варианту развития ребенка на той или иной ступени онтогенеза.

Психологическая коррекция – это направленное воздействие на определённые психологические структуры.

Психологическая коррекция как форма психолого-педагогической деятельности впервые возникла в дефектологии применительно к различным формам аномального развития. По мере становления и укрепления профессиональных позиций детской практической психологии понятие «психологическая коррекция» переключалось из области аномального развития в область нормального психического развития ребёнка.

Произошло разделение психокоррекции и психотерапии.

Однако достаточно дискуссионным и по настоящее время является вопрос о разделении двух сфер психологической помощи — психологической *коррекции и психотерапии*. Как в психокоррекции, так и в психотерапии предъявляются сходные требования к личности клиента и специалиста, оказывающего помощь; к уровню его профессиональной подготовки, квалификации и профессиональным навыкам; используются одинаковые процедуры и методы; предъявляются одинаковые требования; помощь оказывается в результате специфического взаимодействия между клиентом и специалистом.

Критерием разделения являются особенности и формы отставания в психическом развитии и нарушениях в поведении.

Нарушения первого рода являются областью психотерапии.

Интенсификацией психического развития занимается психокоррекция.

Выделяют специфические черты психокоррекционного процесса, отличающие его от психотерапии.

1. Психокоррекция ориентирована на клинически здоровую личность людей, имеющих в повседневной жизни психологические трудности, проблемы, жалобы невротического характера, а также на людей, чувствующих себя хорошо, однако желающих изменить свою жизнь либо ставящих перед собой цель развития личности.

2. Коррекция ориентируется на здоровые стороны личности независимо от степени нарушения.