

**Министерство спорта, туризма и молодежной политики
Российской Федерации**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»**

Кафедра спортивного менеджмента и экономики

**ПЕРФИЛЬЕВА И.В.
ТИМОШЕНКО Е.Ю.**

**ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ И СИТУАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ И
ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Учебно-методическое пособие

Волгоград - 2011

ББК 75.4 (2)

П - 278

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент ФГОУ ВПО «ВГАФК» Сырбу А.Н.

Кандидат экономических наук НОУ ВПО ВИБ Алмосов А.П.

Допущено к изданию решением ученого совета ФГОУВПО «ВГАФК» в качестве учебно-методического пособия.

Перфильева И.В., Тимошенко Е.Ю.

П - 278 Деловые игры и ситуации для практических занятий по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»: учебно-методическое пособие. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 114с.

Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» (цикла ОПД) для студентов по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт».

В пособии раскрываются теоретические, методические и практические вопросы менеджмента и экономики физической культуры и спорта, а также использования современных активных методов обучения. Деловые имитационные игры открывают широкие возможности для управления учебно-воспитательным процессом и его оптимизации, в том числе в процессе подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Разработанные для семинарских занятий технология и методика проведения деловых игр совершенствуют структуру процесса подготовки студентов во всех формах занятий; сближают его с процессом будущей практической деятельности; повышают роль творческого начала будущих специалистов по физической культуре и спорту

Данное учебно-методическое пособие может быть использовано в процессе подготовки слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по физической культуре и спорту.

ББК 75.4 (2)

© Перфильева И.В.,

Тимошенко Е.Ю., 2011

© ФГОУВПО «ВГАФК», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Деловые игры в процессе обучения	7
Глава 1. Теоретические предпосылки использования активных методов в процессе обучения будущих специалистов	8
1.1. История возникновения и развития деловых игр	11
1.2. Теоретические предпосылки создания активных групповых методов	12
Глава 2. Понятийный анализ и типология деловых игр. Область применения деловых игр	13
2.1. Анализ понятия деловой игры	13
2.2. Назначение деловых игр	14
2.3. Проблемы типологии игр	16
2.4. Сопоставительное рассмотрение деловых игр и традиционных методов обучения	17
2.5. Анализ возможностей игровой формы организации исследовательской деятельности	18
Глава 3. Разновидность деловых игр и их структура	19
3.1. Разновидности деловых игр	19
3.2. Структура деловой игры	19
Глава 4. Конструирование деловых игр	21
4.1. Требования к построению игры. Этапы конструирования и способы описания игры	21
4.2. Основные аспекты управления игрой	24
4.3. Рассмотрение специфических трудностей проведения деловых игр	26
4.4. Анализ связи игрового поведения и индивидуальных особенностей личности	29
Глава 5. Исследование в игре	30
5.1. Основные параметры исследования совместной деятельности	30
5.2. Диагностика отдельных аспектов игрового поведения	31

5.3. Методика оценки эффективности групповой работы	32
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Деловые игры и задания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»	34
Тесты	86
Глоссарий	101
Литература	110