

**В.Ю. Зиамбетов**

К.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренб.гос.мед.ун-т» Мин.здрав. РФ

г. Оренбург, Российская Федерация

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

Введение. Физическая культура как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей в высшем учебном заведении, - одно из средств формирования всесторонне развитой личности. Физическая культура тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма человека, но и с формированием жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. При этом занятие по физической культуре по своему содержанию, организации, методике проведения является достаточно сложным.

Известно, что преподавателю необходимо обучать студентов технике спортивных дисциплин, развивать их физические качества, уметь поддержать в группе хороший эмоциональный фон. Все это направлено на развитие у студентов способностей легко преодолевать физические, эмоциональные нагрузки во время обучения в университете, а также в дальнейшем в процессе профессиональной деятельности. Физическое воспитание в вузе проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов [3].

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в высших учебных заведениях. Они планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается преподавателями кафедр