

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА
имени Ю.А.СЕНКЕВИЧА»

Факультет заочного обучения

Кафедра туризма

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой туризма
_____ /Г.Н. Кутепова/

«_____» _____ 201__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Тема: «Технологии организации и продвижения детско-юношеского туризма в
Российской Федерации»

Выполнила:
Студентка 4 курса Т31201 группы
Филиппова Василиса Юрьевна
Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: «Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг»

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель:
ст. преподаватель Макаров Игорь Борисович

«_____» _____ 20__ г.

Москва 2017

Оглавление

Введение

Глава 1. Развитие детско-юношеского туризма в Российской Федерации	7
1.1. Этапы развития, виды детско-юношеского туризма	7
1.2. Состояние инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового обеспечения детско-юношеского туризма в Российской Федерации.....	18
1.3. Современное состояние и тенденции развития детско-юношеского туризма в Российской Федерации.....	27
 Глава 2. Организация детско-юношеского отдыха во внутреннем туризме	31
2.1. Особенности организации детско-юношеского туризма.....	31
2.2. Исследование потребностей и предпочтений потенциальной целевой аудитории.....	37
2.3. Анализ конкурентной среды и ассортимента детско-юношеских туров в Российской Федерации.....	45
2.4. Анализ рынка детских лагерей в Российской Федерации	53
 Глава 3. Разработка тура исследуемого направления.....	58
3.1. Разработка программы и маршрута детско-юношеского тура	58
3.2. Обоснование привлекательности и конкурентоспособности разработанного тура и определение методов его продвижения.....	63
3.3. Практические предложения по организации и продвижению детско-юношеского туризма	72
Заключение.....	77
Список использованных источников	

Введение

Актуальность темы исследования определяется необходимостью поиска новых возможностей по организации и продвижению детско-юношеского туризма в современных условиях.

Потенциал детско-юношеского туризма в настоящее время недостаточно используется для решения существующих проблем, связанных с духовным миром ребенка, развитием умственных способностей, преодолением трудностей общения со сверстниками и многие других. Все эти проблемы не всегда разрешимы в рамках традиционного семейного и школьного воспитания. Регулярные занятия туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношение к другим людям, к Родине, к природе, к труду. Одновременно происходит пробуждение чувства прекрасного, эстетического отношения к окружающему миру. Для воспитания этих качеств нужны яркие впечатления, которые в изобилии дает туризм. Чем богаче мир, окружающий ребенка, тем богаче и разнообразнее его личность. Совершенно естественно, что говоря о детско-юношеском туризме, в первую очередь выделяют его информативность. Особо надо выделить активизацию аналитических способностей этой группы туристов. Аналитическое мышление может развиваться только на базе большого запаса впечатлений и наблюдений, дающих материал для сравнения.

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, которые способствуют формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Оздоровление и физическое развитие особенно нужно детям, которые произрастают на городской асфальто-бетонной ниве. Значительную часть времени они проводят в закрытых помещениях, а потому даже однодневный туристский поход является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Походы