

№ 1
2019

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Всемирная Ассоциация
социальных педагогов**

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакция:

Ирина Зотова,
литературный редактор
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректура

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E - mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Татьяна Борисова,	заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Волосовец,	директор «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор, Москва
Марина Гурьянова,	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Иван Кириллов,	заместитель директора «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат психологических наук, Москва
Раиса Куличенко,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Дмитрий Мельников,	ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва
Михаил Плоткин,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Вадим Седых,	проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва
Галина Силласте,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Элла Сокольников,	профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Шагидаева А.Б.** 3 Проблемы государственного управления развитием образования

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Яковлева Н.Ф.** 11 Ценностное самоопределение детей-сирот в процессе социально-культурной деятельности
- Лепешев Д.В.** 18 Социальное воспитание в условиях поликультурного общества
- Алпатова Н.С.,
Прокопенко А.Ю.,
Понькина И.В.,
Марченко Э.Т.** 26 Социально-педагогическая деятельность по формированию семейных ценностей у воспитанников социально-реабилитационного центра

СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Плоткин М.М.** 33 Социальное воспитание и пубертат
- Касимов Р.А.** 40 Воспитание субъектной позиции ребёнка к формированию своего здоровья

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Кочетова А.А.** 46 Стандарт профессиональной педагогической деятельности: потребности и возможности

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

- Кахарова Л.Д.** 55 Повышение качества образования — ключ к улучшению качества жизни
- Алпатова Н.С.,
Прокопенко А.Ю.,
Фурсева Е.П.,
Лоскутова Е.В.,
Ульянова И.А.** 59 Логопедическая абилитация детей раннего возраста: социально-педагогический аспект

64 Сведения об авторах

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Подписано в печать 14.02.2019. Формат 84x108/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 4. Усл.печ.л. 6,72
Тираж 300. Заказ № 577

Учредители: Бочарова В.Г., Ермолаева Н.А., Никулина Т.А., Целищева Н.И.
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-28406 от 01 июня 2007 г.

Издательство «Современное образование»
111675, Москва, ул. Святоозёрская, 16–169. Тел.: (495) 931-55-37
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Отпечатано в типографии ИП Щёголь А.О.
Адрес: 129626, г. Москва, Рижский проезд, д. 9

© Современное образование