

2013  
№4

# БИБЛИОТЕКО- ВЕДЕНИЕ

Library and  
Information  
Science

Журнал  
Российской  
государственной  
библиотеки

ISSN 0869-608X

## РБА-2013

Всероссийский  
библиотечный  
конгресс:  
XVIII Ежегодная  
конференция  
Российской  
библиотечной  
ассоциации  
[И.А. Трушина]

Стр. 8

## Важная тема Н.И. Хахалева

Основные  
направления  
актуализации учета  
библиотечного  
фонда в новом  
регламентирующем  
документе

Стр. 19

## Национальная библиография

Г.Л. Левин

Основные тенденции  
развития национальной  
библиографии в  
Российской Федерации

Стр. 37

## Славянские просветители

Е.А. Черных

Василий Алексеевич  
Бильбасов и его труд  
«Кирилл и Мефодий»

Стр. 66

## Русские коллекции за рубежом Х. Лайх

Переписка директора  
Библиотеки Конгресса  
с президентом  
США: к истории  
приобретения  
библиотеки  
Г.В. Юдина

Стр. 82

## Год охраны окружающей среды Г.И. Кукатова

Экологическое  
просвещение:  
системный подход

Стр. 112

## Трансформация детских библиотек: в поисках оптимальной модели

Долгие годы было принято считать, что детские библиотеки — это целиком отечественное явление, такой библиотечный «калашников», рожденный в границах СССР. С одной стороны, детские библиотеки были предметом официально декларируемой гордости, с другой — приходилось объяснять зарубежным коллегам, зачем они нужны. И волей-неволей задумываться, а почему их, собственно, нет больше нигде в мире?

Наступило иное время, изменился государственный строй. Изменилось отношение к библиотекам, как части «большой» культуры, разрушилась система государственной политики в области библиотечного дела. Об этом и о том, что ее надо восстанавливать, заявил недавно на страницах журнала «Библиотековедение» министр культуры Российской Федерации В.Р. Мединский. И вот ведь парадокс! Сегодня доказывать, что детские библиотеки нужны, приходится уже нашим местным властям, которые в силу финансовых причин начали объединять детские библиотеки в российских регионах сначала с юношескими, а потом и со взрослыми, или попросту закрывать. В то время как за рубежом, напротив, специализированные детские библиотеки стали строить и открывать — в Японии, Южной Корее, Франции...

Конечно, в качестве традиционного книгохранилища детская библиотека сегодня востребована меньше. Причины известны и обсуждаемы в обществе: спад рождаемости, отток реальных пользователей в виртуальное пространство, зачастую более чем скромное комплектование библиотек актуальной детской литературой на фоне обилия доступного пиратского цифрового контента... Да и дети сегодня мало мобильны, дворовая вольница и свобода передвижения в далеком прошлом, вопросами безопасности ребенка вне дома озабочена любая российская семья. Перечислять можно долго.

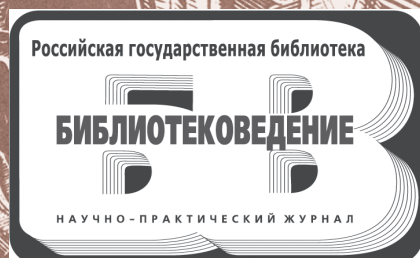
Но даже этот упрощенный перечень проблем сразу же очерчивает симметричный круг возможностей быть востребованной, которые детская библиотека способна реализовать. Для этого она должна измениться сама. И трансформации эти уже происходят повсеместно: детская библиотека становится востребованным центром дополнительного образования, интеллектуального досуга, «третьим местом», дополняющим дом, учебу, работу.

Детская библиотека может много полезного предложить детям и родителям в сфере организации разумного использования ресурсов Интернета или, скажем, электронных мобильных приложений. Именно дети, подростки — самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии. И библиотека должна им эти возможности предоставить в полной мере, обеспечить навигацию и облегчить свободный доступ к «банку» формирующихся цифровых ресурсов. Интернет, о чем говорится в Федеральном законе РФ № 436-ФЗ, может быть опасным для ребенка, его сознания. Задача детской библиотеки — стать для ребенка защитником, гуманным, авторитетным проводником в цифровой мир.

Все эти преобразования возможны, если в библиотеку придут библиотекари нового поколения. Или пройдут обучение те, кто уже обладает опытом, но готов учиться и работать в среде Web 2.0, меняться вместе с библиотекой и менять окружающее библиотечное пространство в содружестве со своими пользователями — детьми.



**М.А. Веденяпина,**  
*директор Российской государственной  
детской библиотеки*



4/2013  
(июль — август)

1

**Библиотека —  
Культура —  
Общество**

2

**Информатизация —  
Ресурсы —  
Технологии**

3

**Книга —  
Чтение —  
Читатель**

4

**Лики —  
Лица —  
Судьбы**

**Веденяпина М.А.** Трансформация детских библиотек: в поисках оптимальной модели

1

## РБА-2013

**Трушина И.А.** Всероссийский библиотечный конгресс: XVIII Ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации

8

**Никонорова Е.В.** Библиотеки и издатели: вызовы времени, новые роли и модели взаимодействия

16

## Важная тема

**Хахалева Н.И.** Основные направления актуализации учета библиотечного фонда в новом регламентирующем документе

19

## Библиотека: теория и практика

**Соколов А.В.** Информационные функции и гуманистическая миссия российских библиотек [окончание]

25

## Библиотеки в информационном обществе

**Земсков А.И., Шрайберг Я.Л.** 20 лет крымским конференциям: пример устойчивого развития

30

## Национальная библиография

**Левин Г.Л.** Основные тенденции развития национальной библиографии в Российской Федерации

37

## Ресурсы и технологии

**Майстрович Т.В.** Интернет-конференция «Национальный стандарт "Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления". Итоги обсуждения»

43

## Анонс

Международный библиографический конгресс: приглашение к участию

47

Научно-информационный центр по культуре и искусству «Информкультура» в 2014 году

48

## Фонды РГБ

**Хвостова С.Ю.** Непростая судьба библиотеки Шнеерсона

50

## Библиотеки в полиэтнической среде

**Чаднова И.В.** Работа библиотек с национальной литературой

54

## Анонс

«Книга в пространстве культуры». Выпуск 1(9)2013

64

## Славянские просветители

**Черных Е.А.** Василий Алексеевич Бильбасов и его труд «Кирилл и Мефодий»

66

## Имена

**Плохова М.Г., Гончаров М.А.** «Первейшею драгоценностью на свете». Книги в жизни и творчестве Андрея Тимофеевича Болотова

76