

# **История России**

## **1900 – 1937**

**Учебное пособие**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность: История и обществознание

Сургут 2016

УДК 94(470+571)(07)  
ББК 63.3(2)я73  
И 90

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензент:

*Е.И. Гололобов*, доктор исторических наук,  
доцент кафедры социально-гуманитарного образования СурГПУ

**И 90** История России 1900 – 1937 : учеб. пособие. Направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование : направленность: История и обществознание / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост. Л.П. Малахова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 91, [1] с.

В учебном пособии представлен комплекс учебных и методических материалов для студентов по курсу «История России 1900 – 1991 гг.», охватывающие период 1900 – 1937 гг., позволяющие раскрыть основные закономерности, логику исторического процесса в России на данном этапе, выявить истоки его самобытности. Содержание пособия позволяет рационально организовать аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов по истории России первой трети XX века у бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание.

УДК 94(470+571)(07)  
ББК 63.3(2)я73

## Содержание

Предисловие .....	4
<b>УЭ 1. Российская империя в начале XX века (1900 – 1917 гг.)</b>	
УЭ 1.1. История России XX в. в контексте мировой истории .....	8
УЭ 1.2. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. ....	10
УЭ 1.3. Внешняя политика России в начале XX в. ....	14
УЭ 1.4. Общественно-политические движения в начале XX века .....	17
УЭ 1.5. Революция 1905 – 1907 гг. в России .....	24
УЭ 1.6. Внутренняя политика в 1907 – 1914 гг. ....	32
УЭ 1.7. Россия в Первой мировой войне .....	34
УЭ 1.8. Серебряный век русской культуры .....	41
<b>УЭ 2. Формирование советского общества и тоталитарного государства (1917 – 1937 гг.)</b>	
УЭ 2.1. Революция 1917 года в России .....	46
УЭ 2.2. Советская Россия в 1917 – 1920 гг. ....	52
УЭ 2.3. Гражданская война в России .....	57
УЭ 2.4. Внутренняя политика большевиков в 1920-е гг. Образование СССР .....	62
УЭ 2.5. Социально-экономический переворот конца 1920 – 30-х гг. Внутренняя жизнь СССР в 1930-е гг. ....	68
УЭ 2.6. Внешняя политика СССР в 1920 – 30-е гг. ....	75
УЭ 2.7. Культурное строительство в Советской России (1917 – 1937 гг.) .....	79
Приложения .....	86
Заключение .....	89
Учебно-методическое и программное обеспечение .....	90

## Предисловие

Учебное пособие по курсу «История России 1900 – 1991 гг.», охватывающее период 1900 – 1937 гг., составлено для бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание и направлено на актуализацию и систематизацию знаний по истории России советского периода начала XX века.

Период 1900 – 1937 гг. – отмечен тремя революциями, мировой и гражданской войнами. В исторической и историко-публицистической литературе появляется огромный поток самой противоречивой, зачастую взаимоисключающей информации. Исходя из этого, главная задача настоящего пособия заключается в том, чтобы помочь студентам, изучающим историю России XX века, систематизировать и структурировать получаемые в процессе самостоятельной работы и во время аудиторных занятий знания.

Программа дисциплины «История России 1900 – 1991 гг.» условно разделена на два содержательных модуля: История России 1900 – 1937 гг. и История России 1938 – 1991 гг. В основу периодизации положены, прежде всего, политические изменения в руководстве и управлении страной. Именно изменения политической структуры страны оказывали свое воздействие на характер экономических и социальных преобразований, поэтому каждый раздел начинается с характеристики политической власти.

Настоящее издание предусматривает освещение закономерностей исторического пути России во временном контексте 1900 – 1937 гг. и представляет собой часть 1 пособия по истории России XX в.

**Цель дисциплины:** научить формулировать и аргументировать собственную позицию на события отечественной истории XX в.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знание об основных тенденциях и закономерностях в отечественной истории новейшего времени;
- сформировать умения извлекать и интерпретировать историческую информацию на примере источников по истории новейшего времени;
- сформировать умения выстраивать систему доказательств при интерпретации исторических событий и явлений и формировании собственной точки зрения на исторические процессы новейшего времени.

**Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «История России (1900 – 1991 гг.)» относится к вариативной части блока Б1. Для освоения дисциплины «История России (1900 – 1991 гг.)» студенты используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVII – XVIII вв.)», «История России XIX в.».

Освоение дисциплины «История России (1900 – 1991 гг.)» является необходимой основой для последующего изучения новейшей истории России, а также прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данное пособие обеспечивает формирование у бакалавров следующих **профессиональных компетенций:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способен организовывать сложную историческую и обществоведческую информацию в логически последовательной форме (ПК-15);
- способен извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников (ПК-16);
- способен ориентироваться в исторических и обществоведческих концепциях и выделять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-17);
- способен анализировать исторические события, явления и процессы, явления и процессы общественной жизни в их пространственных и временных рамках (ПК-18);
- способен использовать специальные принципы и методы для анализа исторических проблем и тенденций общественного развития (ПК-20).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- важнейшие события, явления и процессы новейшей отечественной истории;
- систему исторических фактов по истории России в 1900 – 1937 гг.;
- основные тенденции и этапы развития истории России в 1900 – 1937 гг.;
- основные типы и виды источников истории России 1900 – 1937 гг.;
- историографию дискуссионных проблем истории России 1900 – 1937 гг.;
- общенаучные методы исследования;
- роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

**уметь:**

- раскрывать специфику проявления явлений и процессов отечественной истории 1900 – 1937 гг. на национальном и региональном уровнях;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы истории России в 1900 – 1937 гг.;
- характеризовать модели общественного развития, последовательно сменявшиеся в нашей стране;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;
- обосновывать свою точку зрения на исторические процессы;
- выделять этапы исторического развития России в 1900 – 1937 гг., роль отдельных личностей в историческом процессе;
- локализовать исторические факты в пространстве и во времени;
- выделять основные тенденции в развитии исторического процесса;
- отбирать способы и методы для решения учебных и исследовательских задач в соответствии с целью курса;
- выделять причины и следствия ключевых событий отечественной истории;
- отбирать и применять методы исследования в соответствии с заданными условиями профессиональной деятельности;
- определять качества личности гражданина своей страны с учетом исторического развития, поликультурной, политической и т. д. ситуации;
- строить схему действий с учетом гражданской позиции в профессиональной деятельности (на основе анализа современной исторической ситуации, социокультурного развития региона, этнической ситуации и т. д.);
- оценивать собственную деятельность с точки зрения соответствия ее целям и принципам гражданина своей страны;
- формулировать и отстаивать собственную точку зрения в оценке различных событий в истории России;
- отбирать наиболее оптимальный УМК и создавать собственные дидактические материалы;

**владеть:**

- методами анализа основных тенденций развития отечественной истории;
- способами преобразования совокупности исторических фактов в различные системы представления исторической информации (опорные конспекты, схемы, таблицы, логические цепочки и т. д.);
- приемами научного описания и объяснения исторических фактов на основе анализа информации различных источников по отечественной истории;
- методами выделения критериев и через них сравнением, периодизацией, выделением причинно-следственных связей;
- приемами научного описания и объяснения исторических фактов на основе анализа информации различных источников по отечественной истории разных периодов;
- способом оценки созданной собственной трактовки исторических процессов;
- способом оценки качества проведенного источниковедческого анализа;

**иметь опыт:**

- систематизации и презентации сложной исторической информации;
- работы с историческими картами и хронологическими таблицами;
- использования исторических документов при проведении занятий, уроков и мероприятий;
- презентации результатов на конференциях;
- обоснования собственной интерпретации исторических процессов;
- выделения тенденций и этапов исторического развития России в 1900 – 1937 гг., роли отдельных личностей в историческом процессе;
- применения специальных методов исследования при анализе исторических фактов, конкретных исторических, источниковедческих, историографических проблем;
- создания устных сообщений, рефератов, докладов, как форм организации сложной научной информации в логически последовательной форме;
- оценки и интерпретации различных событий в истории России (с точки зрения развития гражданственности);
- преобразования совокупности исторических фактов в различные системы сложной исторической информации (опорные конспекты, схемы, таблицы, логические цепочки и т. д.);
- ведения политической (исторической) дискуссии.

Содержание учебного пособия по курсу «История России 1900 – 1991 гг.», охватывающее период 1900 – 1937 гг., соответствует учебной программе «История России 1900 – 1991 гг.».

В содержании дисциплины на теоретическом уровне определены следующие содержательные блоки:

1. Историография истории России 1900 – 1937 гг.
2. Власть и общество на рубеже XIX и XX вв. Противоборство классов и партий.
3. Власть и общество, реформы и революция в начале XX в. Думская монархия.
4. Российская революция 1917 года. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика.
5. Становление однопартийной политической системы и ее военно-коммунистический курс. Переход от войны к миру, реформы первой половины 20-х годов и их итоги.
6. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Эволюция советско-большевистского режима.
7. Модернизация советского общества конца 20 – начала 30-х годов, ее причины и результаты.
8. Развитие отечественной культуры в 1920 – 1930-е гг. Мировое значение русской культуры.

Специфика данного издания заключается в том, что все основные материалы, необходимые для организации самостоятельной деятельности студентов, собраны и структурированы в одном пособии, что значительно облегчает процесс подготовки студентов.

Курс «История России 1900 – 1991 гг.» рассчитан на один семестр. Общий объем курса 144 часа (4 ЗЕТ), из которых 54 часа – аудиторные занятия. Первый модуль «История России 1900 – 1937 гг.», освоению которого посвящено данное пособие, составляет 72 часа и 2 ЗЕТ.

Основными формами организации учебного процесса по данному курсу являются лекции, семинары и практические занятия. Основные формы самостоятельной работы – анализ литературы, выполнение творческих работ (рефератов, проектов и т. д.).

*Аудиторная работа* предполагает тесную взаимосвязь с самостоятельной работой, в рамках которой студенты рассматривают политические, социальные, экономические и культурные аспекты развития Российской империи и советской России.

*Текущий контроль* осуществляется в различных формах: вопросы к семинарским занятиям, составление таблиц и схем, анализ исторических карт и документов, составление планов, опорных конспектов, кластеров и т. д. В результате самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной литературой, использовать основы самоорганизации с тем, чтобы развивать в дальнейшем умение непрерывно повышать свою квалификацию.

*Рубежный контроль* осуществляется посредством метода case-study, а также решения тестовых заданий.

*Итоговая аттестация* по курсу – экзамен, оценку за который студенты получают по результатам освоения двух разделов и результатам итогового тестирования.

Пособие состоит из двух учебных элементов (УЭ):

1. Российская империя в начале XX века (1900 – 1917 гг.).
2. Формирование советского общества и тоталитарного государства (1917 – 1937 гг.).

Каждая тема в пособии представлена по следующей схеме: тема занятия, цель занятия, структура УЭ, учебные результаты, вопросы и задания для самостоятельной работы, методические указания для организации самостоятельной работы, темы докладов, даты и события, персоналии, основные понятия, дополнительные материалы, дополнительная литература, источники и Интернет-ресурсы. Основная литература по всему изучаемому периоду представлена в конце данного пособия.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов по изучению истории повлекла за собой включение в пособие широкого спектра исторических персоналий, основных событий и дат, терминологического словаря к каждой теме курса. Такой подход способствует расширению возможности восприятия и понимания истории, кроме того, позволяет усвоить суть понятий, исторических процессов, политических, социально-экономических и культурных изменений в жизни общества.

В пособии акцентируется внимание на анализе наиболее трудных и дискуссионных вопросов содержания курса истории, даются подробные указания как данное содержание лучше проработать для наиболее эффективного усвоения.

Поскольку внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки бакалавров и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода, в Приложении пособия содержатся методические разработки интерактивных заданий для студентов.