

4591

А

*На правах рукописи*

***Санжиев Нима Жамбалович***

**Педагогическое сотрудничество в деятельности  
районного управления образования**

13.00.01- общая педагогика

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Улан-Удэ 2000

А

А

Работа выполнена на кафедре педагогики Бурятского государственного университета

Научный руководитель: доктор педагогических наук,  
профессор С.Д. Намсараев

Официальные оппоненты: доктор психологических наук,  
профессор А.Д. Карнышев,  
кандидат педагогических наук  
А.А. Мункуева

Ведущая организация: Иркутский государственный педагогический университет

Защита состоится 4 июля 2000 г. в "11" часов на заседании диссертационного совета К 113.36.03 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.  
Автореферат разослан "2" июня 2000 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
кандидат педагогических наук



И.Г. Моргунова



Т 000004591

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

А

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Коренные перемены, происходящие в политической, социальной, культурной жизни страны, заставляют пересмотреть деятельность по руководству и управлению образовательными учреждениями с позиции демократизации, гуманизации общественной жизни. Государственная политика, направленная на усиление хозяйственной самостоятельности, передача части функций на региональный, муниципальный и школьный уровни усиливают задачу поиска новых подходов к интенсификации управленческой деятельности.

Теория и практика управления в Российской Федерации интенсивно разрабатываются и развиваются в изменяющихся экономических и социально-политических условиях. Новые импульсы они получают в связи с распространением идей и рекомендаций менеджмента, получивших широкое распространение в промышленности, коммерции и других областях хозяйственной деятельности. Менеджмент понимается нами как умение руководить и добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей; это сплав науки и искусства управления людьми и социальными процессами.

Управление в системе образования во многом идентично управлению в промышленности, сельском хозяйстве, в области культуры, но при этом имеет свою специфику, отражаемую в целях и задачах, содержании и организационно-методической деятельности. Педагогический менеджмент - это теория о цели и задачах, содержании и принципах, методах и формах управления в системе образования на муниципальном и школьном уровнях. Он охватывает проблемы и вопросы теории управления, направленные на повышение его результативности и эффективности.

Одним из принципов педагогического менеджмента является сотрудничество вышестоящих органов руководства образованием с нижестоящими в повседневной работе. Сотрудничество понимается нами как процесс взаимодействия между работниками в одном виде деятельности, которое осуществляется во имя достижения общей цели. В такой деятельности возможности и способности участников (партнеров) реализуются наиболее полно и достигают весомых результатов, при этом особый акцент делается на распространение и признание таких стилей сотрудничества, как содружество и сотворчество.

Педагогическое сотрудничество - это взаимодействие партнеров (участников) в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений. Партнерами могут выступать, с одной стороны, учителя, а с другой стороны, учащиеся; руководители образовательных учреждений, с одной стороны, а с другой стороны, педагоги; руководители и сотрудники органов управления образованием, с одной стороны, а с другой стороны, руководители и педагоги образовательных учреждений. Педагогическое сотрудничество как целенаправленное и согласованное взаимодействие осуществляется в совместной