

УДК 373.2:371.382

ББК 74.100.58

Ц61

Циммер, Ренате.

Ц61 Компетентный малыш. Руководство для родителей с многочисленными примерами увлекательных подвижных игр. От рождения до трех лет / Р. Циммер. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 154 с. — Москва : Теревинф, 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0701-6

Одна из наиболее популярных книг профессора Ренате Циммер посвящена развитию и воспитанию детей от рождения до трех лет. Как помочь ребенку обрести уверенность в себе и позитивный эмоциональный настрой? Как поддержать естественную активность и любознательность? Что нужно для развития самосознания ребенка, интеллектуальной и социальной компетентности? В книге собраны творческие идеи, помогающие ответить на эти вопросы, и практические советы для игровых занятий, легко вписывающихся в повседневную жизнь.

Книга адресована родителям, педагогам, психологам, воспитателям яслей и детских садов.

УДК 373.2:371.382

ББК 74.100.58

Электронное издание на основе печатного издания: Компетентный малыш. Руководство для родителей с многочисленными примерами увлекательных подвижных игр. От рождения до трех лет / Р. Циммер. — 3-е изд. — Москва : Теревинф, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4212-0430-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-3451061240 (нем.)

ISBN 978-5-4212-0701-6

© 2009 Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau

© Перевод, оформление, Теревинф, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ: ЧУДО ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ	11
1 ЖИЗНЬ НАЧИНАЕТСЯ: ЧТО НУЖНО ДЕТАМ ДЛЯ ЗДОРОВОГО РАЗВИТИЯ?	15
Основные потребности ребенка	16
Привязанность и общение — потребность в близком человеке	17
Внимание и значимость — потребность в признании	18
«Делаю сам!» — потребность в самостоятельности	19
2 ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ — ИСТОЧНИК СОБСТВЕННОЙ СИЛЫ	22
Опыт самостоятельности	23
Я могу чего-то добиться	23
Моя самооценка	24
Укреплять уверенность в себе	25
Владеть ситуацией	27
Как способствовать развитию самостоятельности	29
3 ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ	31
Значение двигательного опыта	31
Выявление закономерностей	32

Активно познавать мир	34
О развитии чувствительности	36
4 МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ –	
БОЛЬШИЕ ДОРОЖКИ	38
Первый год жизни: исследую мир ползком	38
Второй год жизни: доберусь до всего на свете ..	41
Третий год жизни: а что у вас новенького?	44
5 СМЕЛОСТЬ БЫТЬ ВМЕСТЕ	48
Что поможет активно познавать мир?	48
Игровое пространство для принятия решений ..	50
Познание мира в действии	52
Игра и движение в повседневной жизни	53
Советы тем, кто не особенно подвижен	58
6 ЧТО ПРОБУЖДАЕТ ФАНТАЗИЮ:	
ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ	
С ПРЕДМЕТАМИ ОБИХОДА	60
Подвижные настольные игры	61
Игры с картонками –	
упражнения на равновесие	62
Метла — лошадка и партнер по танцу	65
Зонтик для бега и полетов	69
Коврик для катания	70
Прищепки: ловкость рук и сноровка	71
Трубки: строим и балансируем	74
Коробки: прячусь и смотрю в окошко	76
7 ШКОЛА ВОСПРИЯТИЯ	80
Все во взгляде: зрительные игры	82
Услада для слуха: игры со звуком	87

«Видеть» с помощью рук: игры на осязание	94
Школа пластики: подвижные игры	98
Учимся балансировать:	
игры на равновесие	101
Знатоки вкусов и запахов:	
игры на вкус и обоняние	105
Речь в движении: подвижные речевые игры . .	108
 8 В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ	
ПРИРОДЫ	115
Вода и песок — больше чем слякоть!	117
От игр с водой — к плаванию	124
Ощутить природу всем существом	128
Лес — место для подвижных	
и познавательных игр	130
Приключения в царстве снега и льда	132
 9 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
для РОДИТЕЛЕЙ И МАЛЫШЕЙ	135
Праздничная программа	
«Родители и дети» (РЕКІР)	136
Групповые спортивные занятия	
с детьми и родителями	136
Игровые группы	138
Игровые занятия	138
Родители — партнеры и помощники	139
Что такое «хорошие занятия»?	140
Подвижные игры	
для детско-родительских групп	142
Игровые правила для родителей	146
 ЛИТЕРАТУРА	148