

Содержание

<i>От редколлегии. Развитие как реальность социального бытия и проблемы процесса его осуществления</i>	<i>3</i>
--	----------

Развитие в выполнении социальной эволюции и структурировании пространства жизни человека

Проблема становления теории развития в психологии

<i>Чуприкова Н. И. Дифференционно-интеграционная теория как методологическая основа консолидации исследований в области психологии развития</i>	<i>17</i>
<i>Розин В. М. От взглядов на развитие Л. С. Выготского и Ж. Пиаже к современной концепции развития</i>	<i>27</i>
<i>Сергиенко Е. А. Современная тенденция в психологии развития: переход к общим моделям</i>	<i>40</i>

Концепции развития и теоретические подходы к познанию процесса развития

<i>Балл Г. А., Мединцев В. А. Формализованное описание процессов как теоретический ресурс изучения развития</i>	<i>53</i>
<i>Марцинковская Т. Д., Изотова Е. И., Турушева Ю. Б. Принцип развития: теоретические и эмпирические походы</i>	<i>66</i>
<i>Пелипенко А. А. Концепции эволюции и развития в смыслогенетической теории культуры</i>	<i>78</i>

Развитие психики и специфика процесса ее развития

<i>Марков В. Н. Ресурсы развития психической структуры</i>	<i>92</i>
<i>Анисимов О. С. Развитие психики: сущность и «лестница» уровней</i>	<i>105</i>
<i>Карпов А. В. Системогенез игры как деятельностьная основа развития психики ребенка</i>	<i>121</i>

Психическое развитие и строение когнитивных структур субъекта в рамках дифференционно-интеграционного подхода

<i>Нестерова О. В., Ратанова Т. А. Развитие интеллекта на начальных этапах обучения</i>	<i>137</i>
<i>Кибальченко И. А., Андрианова Г. Н. Разработка учебно-научных заданий (текстов) по русскому языку в системе развития понятийного мышления обучающихся</i>	<i>148</i>
<i>Волкова Е. В. Уровни организации концептуального опыта как основа осуществления и развития творческой деятельности</i>	<i>157</i>
<i>Локалова Н. П. Целенаправленная активизация когнитивного развития и аффективно-эмоциональные характеристики школьников</i>	<i>163</i>
<i>Мосс В. А. Специфика развития и реализации режиссерских способностей в структуре индивидуальности</i>	<i>175</i>

Процесс развития в образовательном пространстве

<i>Дмитриев С. В., Неверкович С. Д., Быстрицкая Е. В., Воронин Д. И.</i>	
Смысловое проектирование и программирование действий в контексте развития сознания образовательного субъекта	185
<i>Лебедева О. В.</i> Психолого-педагогические условия развития психологического здоровья студентов в инновационном пространстве педагогического вуза	198
<i>Казаков Ю. Н., Колесов В. И.</i> Развитие личности в пространстве меняющихся социальных сред	208
<i>Катровский А. П., Губа В. П.</i> Тенденции и особенности территориального развития высшей школы на постсоветском образовательном пространстве	220

Структура процесса развития в онтогенезе

<i>Ашмарин И. И.</i> Антропное уплотнение времени (о восприятии некоторых процессов развития)	229
<i>Гусельцева М. С., Кончаловская М. М., Хузеева Г. Р.</i> Многофакторность как принцип изучения развития идентичности подростка в современном мире	236
<i>Селезнева Е. В.</i> Самоотношение и самореализация в структуре акмеологического развития человека	249

Прогресс в структуре развития

<i>Петров В. М.</i> Развитие технического прогресса и его опасные социальные и психологические последствия (A la recherche du monde ideal perdu) . . .	262
---	-----

Научные и научно-практические исследования

Проблемы литературы в современной школе

Психология и литература в диалоге о человеке

<i>Граник Г. Г.</i> Проблема создания школьного литературоведения на психологическом фундаменте	274
<i>Борисенко Н. А.</i> Причины «любви/ненависти» молодежи к чтению классики	280

Духовность и культура в профессиональной деятельности

<i>Пономаренко В. А.</i> Психологические составляющие духовности и культуры — фундамент безопасности Человека летающего	288
Исправленные сведения об авторах, чьи статьи были напечатаны в журнале «Мир психологии» № 2. 2015 г.	299
Наши авторы	300

Table of contents

<i>Editorial Note.</i> Development as a reality of the social being and problems of its realization process.	3
--	---

Development in the social evolution performance and the human life space structurization

Problem of the development theory formation in psychology

<i>Chuprikova N. I.</i> Differentiation –integration theory as a methodological basis for studies consolidation in the sphere of development psychology	17
<i>Rozin V. M.</i> From L. S. Vygotsky and Z. Piazhek's views of the development to the modern concept of development	27
<i>Sergienko E. A.</i> Modern trend in the developmental psychology: transition to the general models	40

The concept of development theoretical approaches to the development process cognition

<i>Ball G. A., Medintsev V. A.</i> Formalized description of processes as a theoretical resource for the study of development	53
<i>Martsinkovskaya T. D., Izotova E. I., Turusheva Y. B.</i> The development principle: theoretical and empirical approaches	66
<i>Pelipenko A. A.</i> The concept of evolution and development in the sense-genetic theory of culture	78

The development of the psyche and the specific process of its development

<i>Markov V. N.</i> Mental structure development resources	92
<i>Anisimov O. S.</i> Development of the psyche: the levels essence and the stairs	105
<i>Karpov A. V.</i> Game system genesis as the activity basis for the development of the child's mind	121

Mental development and formation of the cognitive structures of the subject in the framework of differential integration approach

<i>Nesterova O. V., Ratanova T. A.</i> Intelligence development at the initial stages of learning	137
<i>Kibal'chenko I. A., Andrianova G. N.</i> Development of the educational and scientific tasks (texts) in the Russian language in the system of development of students' conceptual thinking	148
<i>Volkova E. V.</i> Levels of organization of conceptual experience as a basis for the implementation and development of creative activity	157
<i>Lokalova N. P.</i> Targeted activation of the cognitive development and affective — emotional characteristics of students	163
<i>Moss V. A.</i> Film director's ability development and realization specifics in the individuality's structure	175

The process of development in the educational space

<i>Dmitriev S. V., Neverkovich S. D., Bystritskaya E. V., Voronin D. I.</i> Semantic design and actions programming in the context of the development of consciousness of the education subject.	185
<i>Lebedeva O. V.</i> Psychological and pedagogical conditions of students' psychological health development in the innovative area of pedagogical college	198
<i>Kazakov Y. N., Kolesov V. I.</i> Personality development in the space of changing social environments	208
<i>Katrovsky A. P., Guba V. P.</i> Tendencies and features of the territorial development of the higher education in the former Soviet educational space	220

The structure of the development process in the ontogenesis

<i>Ashmarin I. I.</i> Anthropoc time compaction (on the perception of some development processes)	229
<i>Gusel'tseva M. S., Konchalovskaya M. M., Khuzeeva G. R.</i> Multiple-factors as a principle of the identity studying of the adolescent's development in the modern world	236
<i>Selezneva E. V.</i> Self-relation and self-realization in the structure of the person's acmeological development	249

Progress in the development structure

<i>Petrov V. M.</i> Development of technological progress and its dangerous social and psychological consequences (A la recherche du monde ideal perdu).	262
--	-----

Scientific and practical studies

Problems of literature in the modern school

Psychology and literature in the dialogue about a person

<i>Granik G. G.</i> Problem of creating of the school literary criticism on the psychological foundations	274
<i>Borisenko N. A.</i> Reasons of youth's love/hate to the classics reading	280

Spirituality and culture in professional activities

<i>Ponomarenko V. A.</i> Psychological components of the spirituality and culture — the foundation of the Flying Man's security	288
---	-----

Corrected information about the Authors whose articles have been published in the World of Psychology journal, № 2. 2015	299
---	-----

Our authors	303
------------------------------	-----