

УДК 37:159.9  
ISSN 2500-297X

2.2016

Издается с 2001 г.

**ИЗДАТЕЛЬ:**

Московский  
педагогический  
государственный  
университет

**ПИ № ФС 77–63328**  
**от 09.10.2015 г.**

**Адрес редакции:**  
109240, Москва,  
ул. В. Радищевская,  
д. 16–18

Подписной индекс  
**65061**  
в каталоге  
«Издание органов  
научно-технической  
информации»  
ОАО «Роспечать»

# ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЕСТНИК МГГУ им. М. А. Шолохова**  
Серия «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Журнал входит в Перечень ведущих  
рецензируемых журналов и изданий ВАК

Электронная версия журнала: [www.mpgu.ru](http://www.mpgu.ru)

## Редакционная коллегия

**А.А. Вербицкий** – действительный член РАО, д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (*главный редактор*).

**Е.Е. Дурнева** – канд. пед. наук; директор центра «Инновации в профессиональном образовании» Московского педагогического государственного университета (*заместитель главного редактора*).

**Э.В. Лихачева** – канд. психол. наук; и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогического образования факультета психологии и педагогики Российского нового университета (*ответственный секретарь*).

**А.Ф. Ануфриев** – д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**В.А. Барабанщиков** – д-р психол. наук, профессор; заведующий лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН.

**Ю.В. Варданий** – д-р пед. наук, профессор; заведующая кафедрой психологии Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева.

**О.Л. Жук** – д-р пед. наук, профессор; заведующая кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь.

**Г.Л. Ильин** – д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**Ш.М. Каланова** – д-р пед. наук, канд. хим. наук, профессор; Президент Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), международный эксперт в сфере оценки качества высшего образования, член Международной экспертной группы стран СНГ и международной экспертной группы по академическим зарплатам; член Исполнительного Комитета международной организации «IREG – международная обсерватория по академическому рейтингу и оценке», г. Астана, Республика Казахстан.

**Н.Б. Карабушенко** – д-р психол. наук; заведующая кафедрой психологии и педагогики Российского университета дружбы народов.

**В.В. Кондратьев** – д-р пед. наук, профессор; директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала; заведующий кафедрой методологии инженерной деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета.

**О.Н. Олейникова** – д-р пед. наук, профессор; директор Национального офиса программы Темпус в России.

**О.С. Орлова** – д-р пед. наук, профессор; главный научный сотрудник Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России, председатель комиссии патологии речи и нейрореабилитации межведомственного совета «Проблемы физиологии развития», главный редактор журналов «Школьный логопед» и «Логопедия сегодня».

**М.И. Розенова** – д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**К.М. Романов** – д-р психол. наук; профессор кафедры психологии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, г. Саранск, Республика Мордовия.

**А.И. Савенков** – д-р психол. наук, д-р пед. наук; профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета.

**В.И. Слободчиков** – член-корр. РАО, д-р психол. наук, профессор; главный научный сотрудник лаборатории психологической антропологии Института психолого-педагогических проблем детства РАО.

**Э. Харрис** – начальник отдела и директор по международному сотрудничеству факультета образования и профессионального развития Университета Хаддерсфилд; член редакционного совета журнала «Журнал профессионального обучения и образования», г. Хаддерсфилд, Великобритания.

## Содержание № 2.2016

К ЮБИЛЕЮ ТАМАРЫ СЕМЁНОВНЫ КОМАРОВОЙ . . . . .	5
---	---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

*И.П. Клемантович, Е.А. Леванова,  
В.Г. Степанов*

Нейропедагогика: новая отрасль научных знаний . . . . .	8
---	---

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*М.Б. Зацепина, Н.А. Халезова*

Культурологический подход к патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста. . . . .	18
---	----

*И.Н. Куланина*

Искусство как форма общения в дошкольном возрасте . . . . .	25
---	----

*Е.В. Максимова*

Перспективы применения текстов с труднопроизносимым набором звуков как одного из основных педагогических средств формирования четкой дикции. . . . .	35
--	----

*Е.С. Немкина*

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач . . . . .	39
---	----

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Д.К. Бартош*

Оценка качества иноязычного образования как фактор повышения уровня образовательных результатов студентов . . . . .	47
--	----

*О.В. Борищева*

Использование технологии подкастинга в обучении иностранному языку. . . . .	53
--	----

*Г.А. Игнатьева, М.Н. Крайникова, О.В. Тулупова*

Стажировочная площадка как проектный полигон инновационного образования . . . . .	56
--	----

*А.Б. Самсонова*

Об особенностях контекстного языкового образования в техническом вузе . . . . .	65
--	----

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

*А.В. Михальский*

Психологическая коррекция репрезентации субъективного  
будущего (на примере студентов педагогического вуза). . . . . 70

*О.И. Одаруценко*

Актуальные проблемы охраны психологического здоровья  
в образовании . . . . . 76

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*В.А. Балашова*

Динамические особенности социально-перцептивной  
компетентности при оценке необходимости компетенций  
в рамках будущей профессиональной деятельности . . . . . 83

*Ю.Л. Кофейникова*

Психологическая природа сотрудничества как формы  
контекстного образования . . . . . 92

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*Н.В. Бабкина*

Готовность детей с задержкой психического развития  
к обучению в школе: от диагностики к особым  
образовательным потребностям . . . . . 100

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

*К.А. Меликова*

Художественная деятельность как механизм саморегуляции  
и адаптации личности в период геронтогенеза . . . . . 112

НАШИ АВТОРЫ . . . . . 117

CONTENTS . . . . . 121