

4724/1

А

На правах рукописи

РЫЖОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА
В СОЧЕТАНИИ С УРОЧНОЙ СИСТЕМОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры**

Автореферат

**диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук**

Москва

2002

А

Работа выполнена в Московском городском педагогическом университете на кафедре спортивных дисциплин педагогического института физической культуры.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор С.В. Малиновский

Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук,
профессор О.П. Топышев;
- доктор педагогических наук,
профессор М.Я. Виленский

Ведущая организация - Всероссийский научно - исследовательский
институт физической культуры

Защита диссертации состоится «05» марта 2002 г.
в 14 час. на заседании диссертационного совета К.311.003.01 Рос-
сийской государственной академии физической культуры по адресу:
105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «02» февраля 2002г.

Учёный секретарь
диссертационного совета

к.п.н., доцент:

И.В. Чеботарёва

Общая характеристика работы

Актуальность. В последние годы в нашей стране всё большее внимание уделяется здоровью подрастающего поколения, особенно в системе образования, разрабатываются новые технологии работы со школьниками.

В настоящее время всё чаще появляются тревожные публикации об ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности школьников [В.К. Бальсевич, (1996); В.Ю. Давыдов, (1994); В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксон, (1992) и др.].

Изучение научно-методической литературы и собственные исследования убеждают в том, что существует много неиспользуемых резервов в организации работы по физическому воспитанию, как в начальной, так и в средней школе и, как следствие, - низкий уровень физической подготовленности детей, недостаточное владение двигательными навыками, высокий процент заболеваемости.

Данная работа посвящена современной проблеме преподавания предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе и его влиянию на учебный процесс, физическое развитие и воспитание учащихся в сочетании с деятельностью школьного спортивного клуба. Наряду с этим рассматривается возможность более эффективного физического развития младших школьников путём внедрения в начальной школе раздельного обучения на уроках физической культуры.

Теме организации и работе школьных клубов и клубов по интересам посвящены работы таких авторов, как В.А. Антикова, (1990); С.М. Бажуков, (1987); В.К. Бальсевич, (1996); Г.П. Блинова, (1960); Г.П. Богданов, (1989); В.В. Воробьев, (1998); И. Евгеньев, (1994); Ю.С. Зотов, (1984); А.А. Исаев, (1998); В.А. Мацкевич, (1987); А.Е. Семагин, (1992); В.И. Столяров, (1997). Тему выбора разных средств