

Е. Е. ШЕСТЕРНИНОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ШАГ В ПРОФЕССИЮ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ПРАКТИКУМ

Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Допущено Министерством просвещения Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)
ББК 92
Ш51

Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году.

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024).

Издание выходит в pdf-формате.

Шестернинов, Евгений Евгеньевич.

Ш51 Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 80 с. — (Учебник СПО).

ISBN 978-5-09-124912-5 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-121362-1 (печ. изд.).

Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначено для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования.

Пособие посвящено проблеме включения в образовательную практику метода проектов и организации проектной деятельности для учащихся колледжей и техникумов. В пособии в краткой и доступной форме рассматриваются основные вопросы теории проектной деятельности и дан пошаговый алгоритм работы над проектом и исследованием.

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)
ББК 92

ISBN 978-5-09-124912-5 (электр. изд.) © АО «Издательство «Просвещение», 2024
ISBN 978-5-09-121362-1 (печ. изд.) © Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2024
Все права защищены

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Исторические и концептуальные основы метода проектов	4
1.1. Метод проектов в педагогике	4
1.2. Классификация проектов по типологическим признакам	7
Глава 2. Алгоритм работы над проектом	12
2.1. Выбор темы. Проблематизация	12
2.2. Формулировка цели и задач	14
2.3. Планирование	19
2.4. Оформление проекта	20
2.5. Презентация и оценка проекта	33
2.6. Анализ и рефлексия	37
Глава 3. Путь к исследованию	41
3.1. Этапы исследовательской деятельности	41
3.2. Выбор темы исследования	41
3.3. Определение объекта и предмета исследования	42
3.4. Определение цели и задач	43
3.5. Разработка гипотезы	44
3.6. Составление плана исследования	45
3.7. Работа с литературой	47
3.8. Выбор методов исследования	48
3.9. Подготовка и проведение исследования	51
3.10. Обработка результатов исследования и формулирование выводов	51
Глава 4. Формирование команды для проектной деятельности	53
4.1. Коллектив, команда, лидер	53
4.2. Технологический процесс групповой работы	58
Глава 5. Ведущие методы процесса проектирования	62
5.1. Мозговой штурм	62
5.2. «Ярмарка идей»	65
5.3. Диаграмма сродства	66
5.4. Дебаты	67
5.5. Турнир «Альтернатива»	72
Приложение	74