

А

П. ДЖ. ТЭТЪ.

ГЕПЛОТА.

(НЕАТ).

ПЕРЕВОДЪ СЪ АНГЛІЙСКАГО

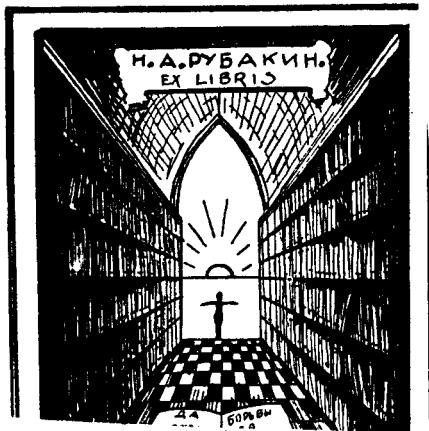
Н. С. Дрентельна

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ С. А. УСОВА.

Съ 53 рисунками.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Издание Л. Ф. Пантелеева.
1888.

А



135 68

Типографія

ПРЕДИСЛОВІЕ АВТОРА.

Начало этого сочиненія было положено статьей, которую я далъ въ 1876 г. въ *Handbook to the Loan Collection of Scientific Apparatus* (South Kensington). Такъ какъ статья была основана на той системѣ преподаванія теплоты, которую послѣ многихъ лѣтъ опыта я нашелъ наиболѣе подходящею къ требованіямъ интеллигентныхъ студентовъ, приступающихъ впервые къ предмету, то Mr. Macmillan предложилъ мнѣ выработать изъ этой статьи элементарное руководство. Значительная часть сочиненія была написана въ 1876—7 годахъ: большая часть написанного была напечатана и подверглась цѣнной критикѣ Клеркъ-Максвелля. Нѣсколькими первыми главами я воспользовался при прочтеніі вечерней лекціи въ собраніі *Британской Ассоціаціи* въ 1876 году.

Разнаго рода неотложныя занятія, какъ напр. изслѣдованіе термометровъ *Challenger'a*, отъ времени до времени отрывали меня отъ писанія книги, занимая всѣ мои досуги. Наконецъ, я справился съ книгою и окончилъ ее, по возможности, по тому плану, который былъ предложенъ вначалѣ; но при этихъ обстоятельствахъ

нельзя ожидать, чтобы она имѣла то единство, которое могло бы быть достигнуто при непрерывной работе.

Можно спросить: для чего издавать учебникъ по предмету, который уже сполна изложенъ въ прекрасныхъ (и строго научныхъ) сочиненіяхъ Клеркъ-Максвелля и Бальфуръ Стьюарта? Единственный и вполнѣ достаточный отвѣтъ будеть слѣдующій. Сочиненіе Клеркъ-Максвелля посвящено *теоріи теплоты* и приспособлено для изученія; сочиненіе Стьюарта пригодно скорѣе для физической лабораторіи; такимъ образомъ не достаетъ еще книги, назначенной для аудиторіи. Подъ этимъ я разумѣю сочиненіе, пригодное для тѣхъ студентовъ, которые, не имѣя намѣренія избрать научной карьеры, ни теоретической, ни экспериментальной, желаютъ однако знать наиболѣе выдающіеся факты и теоріи современной науки въ такомъ размѣрѣ, чтобы у нихъ могъ развиться сознательный интересъ къ физическимъ явленіямъ.

Въ дополненіе къ тому, что говорится въ текстѣ (§ 11) о расположениіи и раздѣленіи предмета въ этомъ тру.гѣ, нелишнее сказать здѣсь нѣсколько словъ о способѣ обработки важныхъ статей, относящихся до температуры и въ особенности до абсолютной температуры.

Температура сперва вводится просто въ качествѣ условия, опредѣляющаго, которое изъ двухъ тѣль, приведенныхыхъ въ соприкосновеніе, будетъ отдавать часть теплоты другому (§ 6). Въ этомъ смыслѣ она сравнивается съ давленіемъ воздуха въ приемникѣ, причемъ самый воздухъ является аналогичнымъ теплотѣ (§ 52). Если сообщить другъ съ другомъ два такихъ приемника, то воздухъ переходитъ изъ того, въ которомъ давление больше, въ тотъ, гдѣ давленіе меныше. И это совершен-

но не зависитъ отъ относительныхъ количествъ воздуха въ обоихъ приемникахъ.

Въ § 57 указано на то, что существуетъ *абсолютный* методъ опредѣленія (defining) температуры, который, следовательно, и долженъ быть единственно научнымъ методомъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ сказано, что при экспериментальныхъ работахъ лишь немногія величины прямо измѣряются въ функции тѣхъ строго научныхъ единицъ, въ которыхъ они окончательно выражаются. Въ § 60 читатель узнаетъ, что для подготовленія его къ пониманію абсолютного измѣренія температуры требуется «нѣчто такое, что одновременно легко понималось и воспроизводилось бы и что потребовало бы вспомогательнаго лишь очень малаго измѣненія для перехода къ абсолютной шкалѣ».

Такимъ образомъ дается (§ 61) *временное определеніе* стоградусной шкалы при помощи смѣссей изъ воды при температурѣ тающаго льда и кипящей воды. Эта шкала, какъ здѣсь же сказано, «настолько согласуется съ абсолютной шкалой, что требуются тщательные опыты даже для того, чтобы показать ея неполное совпаденіе съ абсолютной шкалой».

При помощи данного такимъ образомъ определенія температуры, излагаются съ опытной точки зрѣнія вопросы о расширяемости, скрытой и удѣльной теплоты и т. д.

Но прежде этого, въ предварительномъ очеркѣ всего предмета, излагается круговой процессъ Карно и его начало обратимости, съ приложениемъ ихъ, по Томсону, къ абсолютному измѣренію температуры. Здѣсь указано (§ 95), что результаты Карно оставляютъ еще нѣкоторый произволъ въ формальномъ определеніи абсолют-

ной температуры, и что Томсонъ нашелъ возможнымъ дать такое определение (оно здѣсь и приводится), которымъ устанавливается тѣсное согласіе между новой шкалою и шкалою обыкновенного воздушного термометра. Такимъ образомъ, употребленіе температуръ воздушного термометра въ послѣдующихъ главахъ оправдано болыпю близостью этихъ температуръ къ абсолютнымъ, также какъ сравнительными простотою и удобствомъ ихъ определенія; онъ употребляются затѣмъ до тѣхъ поръ, пока (съ помощью индикаторной діаграммы) не разъясняется все важное научное значение абсолютной температуры. Затѣмъ въ § 405 показывается, какъ сравнить абсолютную температуру съ температурою по воздушному термометру.

Всякія разсужденія *a priori* въ строго логическомъ порядке, какъ бы они ни были цѣны и въ сущности необходимы въ ученомъ трактатѣ, должны быть исключены изъ элементарнаго сочиненія, если оказывается на практикѣ, что они скорѣе мѣшаютъ, нежели способствуютъ успѣхамъ средняго учащагося. По этой именно причинѣ въ предлагаемомъ трудаѣ принятая объясненная выше система изложенія.

Кто ожидаетъ, что эта книга, какъ она ни элементарна, вездѣ легко читается, тотъ будетъ очень обманутъ. Ни одна отрасль науки не свободна отъ дѣйствительныхъ и большихъ трудностей, даже въ своихъ началахъ. Каждый думающій иначе или вообще ничего не читалъ, или ограничивался чтеніемъ ложно-научныхъ сочиненій.

Читатель, желающій узнать больше изъ общаго учения объ энергіи, чѣмъ можно было дать въ этомъ сочи-

неніи, найдеть связный историческій очеркъ въ моей книжкѣ о *термодинамикѣ*. Въ ней онъ также встрѣтить больше чисто аналитического развитія предмета, въ особенности съ Томсоновской точки зренія ¹⁾.

P. G. Tait.

College, Edinburgh,
December 1 st., 1883.

¹⁾ Въ русскомъ переводаѣ выноски, помѣченныя звѣздочкой *), принадлежать автору книги. Изъ остальныхъ (помѣченныхъ цифрами) одни взяты изъ нѣмецкаго изданія, другія сдѣланы русскимъ переводчикомъ.

ТЕПЛОТА.

ГЛАВА I.

Основные начала.

1. При изучении любой отрасли физической науки следует непременно иметь в виду следующее основное и всеобщее начало:

Ничто не можетъ быть узано изъ физического мира иначе, какъ путемъ наблюдения и опыта или математическихъ выводовъ изъ полученныхъ такимъ образомъ данныхъ.

На эту тему можно написать цѣлые томы; но они были бы излишни, потому что изучающій физику съ каждымъ шагомъ впередъ самъ будетъ все болѣе и болѣе проникаться убѣжденіемъ въ истинѣ принципа. Пусть учащійся сначала приметъ его на вѣру, какъ единодушное заключеніе всѣхъ тѣхъ, которые посвятили себя изученію истинной физической науки; и по мѣрѣ того, какъ онъ будетъ приобрѣтать знанія этимъ—единственнымъ—методомъ. Для него будетъ становиться все яснѣе