

## Содержание

*От редколлегии.* Психология как культурно-историческое явление . . . . . 3

### **Психология в современном мире (психологи о психологии)**

#### **Проблемные ситуации психологии XXI в.**

- Асмолов А. Г., Гусельцева М. С.* Психология как ремесло социальных изменений: технологии гуманизации и дегуманизации в обществе . . . . . 14
- Карпов А. В.* Проблема предмета в современном метакогнитивизме . . . . . 28
- Розин В. М.* Одна из точек «внеаходимости» по отношению к современной психологии (заметки методолога) . . . . . 42
- Петренко В. Ф.* Перспективы развития психологической школы Выготского — Леонтьева — Лурии в контексте проблематики психосемантики бессознательного . . . . . 54
- Подольский А. И.* Вызовы времени и некоторые вопросы педагогической психологии . . . . . 67

#### **Профессия психолога и профессиональные качества психолога**

- Михеев В. А.* Психология профессионального самоопределения и помогающие психотехники . . . . . 75
- Леонова А. Б.* Психологи-практики в организациях производительного типа: прошлое, настоящее, будущее . . . . . 87
- Буякас Т. М.* Психолог-профессионал: становление и профессиональные возможности . . . . . 98
- Кондрашихина О. А.* Конструктивная активность в условиях неопределенности как профессионально важное качество психолога . . . 111
- Солнцева Г. Н.* Принятие решения и решение проблем: соотношение понятий и психологических закономерностей . . . . . 121
- Барabanщикова В. В., Мешкова П. Р.* Синдром выгорания психологов-консультантов и их представления о содержательных трудностях профессии . . . . . 131
- Кузнецова А. С., Лузянина М. С.* Психологические проблемы эффективности отдыха: как работают и отдыхают психологи . . . . . 141
- Родина О. Н., Прудков П. Н.* Профессиональная мотивация и успешность профессионализации психологов . . . . . 153
- Кузнецов К. Г., Кувшинова О. Л., Серебряков А. Г., Биккулова О. С.* Профконсультант: портрет профессионала и квалификационные требования . . . . . 167

## Подходы и методы в работе психолога

<i>Исаева А. Н., Старовойтенко Е. Б.</i> Метод кино-кейсов в преподавании современной персонологии . . . . .	177
<i>Пряжников Н. С.</i> Дискуссионный метод в психологии и педагогике: проблемы и перспективы развития . . . . .	190
<i>Исайчев Е. С., Исайчев С. А.</i> Методологические аспекты инструментальной «детекции лжи» . . . . .	202

## Стратегия и тактика психологического консультирования

<i>Карабанова О. А.</i> Стратегия и тактика профессиональной деятельности психолога-консультанта в решении судебных споров о месте проживания и участии родителей в воспитании ребенка при разводе . . . . .	214
<i>Молчанов С. В.</i> Организация условий ориентировки в морально-ценностном выборе личности как задача психологического консультирования . . . . .	221
<i>Захарова Е. И.</i> Психология развития в решении задачи сопровождения периода освоения родительства . . . . .	227
<i>Станковская Е. Б., Обидина О. Е.</i> Субъективная витальность как ресурс профессиональной деятельности психологов-консультантов: сравнительное исследование представителей различных психотерапевтических школ . . . . .	236

## Новые задачи и поиски в пространстве современной психологии

<i>Блинникова И. В., Капица М. С., Леонова А. Б.</i> Психологические исследования информационного поиска в интернет-среде . . . . .	246
<i>Жильцова О. А., Самоненко Ю. А.</i> Трансактный анализ Э. Берна: новое прочтение . . . . .	256

## Научные и научно-практические исследования

### Учитель — это звучит гордо

<i>Салов А. И.</i> Вертикаль этического сознания учителя как ядра его этического мировоззрения . . . . .	262
<i>Бастун Н. В.</i> Диалогическая направленность личности педагога как предпосылка реализации культурологического подхода в образовании. . . . .	269

## Профессия как специальная направленная деятельность

<i>Майсак Н. В., Шнейдер Л. Б.</i> Проблема нормы в профессиях с деонтологическим статусом . . . . .	279
<i>Заварцева М. М., Чернышева О. Н.</i> Многоплановая рефлексия институциональных основ деятельности персонала и организационного доверия в контексте обеспечения эффективного функционирования организации . . . . .	291
<b>Наши авторы</b> . . . . .	301

## Table of contents

*Editorial Note.* Psychology as a cultural and historical phenomenon. . . . . 3

### **Psychology in the modern world (psychologists about psychology)**

#### **Problem situations of the XXI century psychology**

<i>Asmolov A. G., Gusel'tseva M. S.</i> Psychology as a trade of the social changes: humanization and dehumanization technologies in society . . . . .	14
<i>Karpov A. V.</i> Problem of a subject in the modern meta-cognition . . . . .	28
<i>Rozin V. M.</i> One of the outsiderness points on the relation to the modern psychology (a methodologist's note) . . . . .	42
<i>Petrenko V. F.</i> Prospects of Vygotsky — Leontyeva — Luriya's psychological school development in the context of the unconscious psychosemantics problematics . . . . .	54
<i>Podolsky A. I.</i> Challenges of time and some pedagogical psychology problems. . . . .	67

#### **Psychologist's trade and a psychologist's professional qualities**

<i>Mikheev V. A.</i> Professional self-determination psychology and helping psychotechnics	75
<i>Leonova A. B.</i> Psychologists practitioners in the productive type organizations: past, present, future . . . . .	87
<i>Buyakas T. M.</i> A psychologist-professional: formation and professional opportunities	98
<i>Kondrashikhina O. A.</i> Constructive activity in conditions of uncertainty as a psychologist's professionally important quality . . . . .	111
<i>Solntseva G. N.</i> Decision-making and problems solution: ratio of concepts and psychological regularities . . . . .	121
<i>Barabanschikova V. V., Meshkova P. R.</i> Psychologists — consultants' syndrome of burning out and their ideas of the trade substantial difficulties . . . . .	131
<i>Kuznetsova A. S., Luzyanina M. S.</i> Psychological problems of the recreation efficiency: how do the psychologists work and rest . . . . .	141
<i>Rodina O. N., Prudkov P. N.</i> Professional motivation and success of psychologists' professionalization . . . . .	153
<i>Kuznetsov K. G., Kuvshinova O. L., Serebryakov A. G., Bikkulova O. S.</i> Professional consultant: professional's portrait and qualification requirements	167

#### **Approaches and methods in the psychologist's work**

<i>Isaeva A. N., Starovoytenko E. B.</i> Movie cases method of in the modern personology teaching. . . . .	177
<i>Pryazhnikov N. S.</i> A discussion method in the psychology and pedagogics: problems and development prospects. . . . .	190

<i>Isaychev E. S., Isaychev S. A.</i> Methodological aspects of the instrumental detection of lie . . . . .	202
---	-----

### **Strategy and tactics of the psychological consultation**

<i>Karabanova O. A.</i> Strategy and tactics of the psychologist-consultant's professional activity in the solution of the litigation about accommodations and the participation of parents in the upbringing of the child at divorce . . . . .	214
<i>Molchanov S. V.</i> The organization of conditions for the orientation in the moral value choice of the personality as a problem of a psychological consultation . . . . .	221
<i>Zakharova E. I.</i> Developmental psychology in the solution of tasks of parenting adaptation maintenance period . . . . .	227
<i>Stankovskaya E. B., Obidina O. E.</i> Subjective vitality as a resource for the psychologists-consultants' professional activity: comparative study of various psychotherapeutic schools' representatives . . . . .	236

### **New tasks and searches in the modern psychology space**

<i>Blinnikova I. V., Kapitsa M. S., Leonova A. B.</i> Psychological studies of the information search in the Internet environment . . . . .	246
<i>Zhiltsova O. A., Samonenko Y. A. E.</i> Burn's transactional analysis: new interpretation . . . . .	256

## **Scientific and scientific and practical studies**

### **Teacher — it sounds good**

<i>Salov A. I.</i> The teacher's ethical consciousness vertical line as kernels of his/her ethical world outlook . . . . .	262
<i>Bastun N. V.</i> Teacher's personality dialogic orientation as a prerequisite for the realization of a culturological approach in the education . . . . .	269

### **Trade as a specially directed activity**

<i>Maysak N. V., Shneider L. B.</i> Problem of norm in the trades with the deontological status . . . . .	279
<i>Zavartseva M. M., Chernysheva O. N.</i> Multi-aspect reflection on the institutional framework of the activities of staff and organizational trust in the context of organization effective functioning ensuring . . . . .	291
<b>Our authors</b> . . . . .	304