

П. ДЖ. ТЭТЬ.

# ГЕПЛОТА.

(НЕАТ).

ПЕРЕВОДЪ СЪ АНГЛІЙСКАГО

Н. С. Дрентельна

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ С. А. УСОВА.

СЪ 53 РИСУНКАМИ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.  
Издание Л. Ф. Пантелеева.  
1888.



1568

Типографія

## ПРЕДИСЛОВІЕ АВТОРА.

Начало этого сочинения было положено статьей, которую я далъ въ 1876 г. въ *Handbook to the Loan Collection of Scientific Apparatus* (South Kensington). Такъ какъ статья была основана на той системѣ преподаванія теплоты, которую послѣ многихъ лѣтъ опыта я нашелъ наиболѣе подходящею къ требованіямъ интеллигентныхъ студентовъ, приступающихъ впервые къ предмету, то Mr. Macmillan предложилъ мнѣ выработать изъ этой статьи элементарное руководство. Значительная часть сочиненія была написана въ 1876—7 годахъ: большая часть написанного была напечатана и подверглась цѣнной критикѣ Клеркъ-Максвелля. Нѣсколькими первыми главами я воспользовался при прочтеніи вечерней лекціи въ собраніи *Британской Ассоціаціи* въ 1876 году.

Разнаго рода неотложныя занятія, какъ напр. изслѣдованіе термометровъ *Challenger'a*, отъ времени до времени отрывали меня отъ писанія книги, занимая всѣ мои досуги. Наконецъ, я справился съ книгою и окончилъ ее, по возможности, по тому плану, который былъ предположенъ вначалѣ; но при этихъ обстоятельствахъ

нельзя ожидать, чтобы она имѣла то единство, которое могло бы быть достигнуто при непрерывной работе.

Можно спросить: для чего издавать учебникъ по предмету, который уже сполна изложенъ въ прекрасныхъ (и строго научныхъ) сочиненіяхъ Клеркъ-Маквелля и Бальфуръ Стыюарта? Единственный и вполнѣ достаточный отвѣтъ будетъ стѣдующій. Сочиненіе Клеркъ-Маквелля посвящено *теоріи теплоты* и приспособлено для изученія; сочиненіе Стыюарта пригодно скорѣе для физической лабораторіи; такимъ образомъ не достаетъ еще книги, назначенной для аудиторіи. Подъ этимъ я разумѣю сочиненіе, пригодное для тѣхъ студентовъ, которые, не имѣя намѣренія избрать научной каррьеры, ни теоретической, ни экспериментальной, желаютъ однако знать наиболѣе выдающіеся факты и теоріи современной науки въ такомъ размѣрѣ, чтобы у нихъ могъ развиться сознательный интересъ къ физическимъ явленіямъ.

Въ дополненіе къ тому, что говорится въ текстѣ (§ 11) о расположениіи и раздѣленіи предмета въ этомъ труѣ, нелишнее сказать здѣсь нѣсколько словъ о способѣ обработки важныхъ статей, относящихся до температуры и въ особенности до абсолютной температуры.

Температура сперва вводится просто въ качествѣ условія, опредѣляющаго, которое изъ двухъ тѣль, приведенныхъ въ соприкосновеніе, будетъ отдавать часть теплоты другому (§ 6). Въ этомъ смыслѣ она сравнивается съ *давленіемъ* воздуха въ пріемникѣ, причемъ самый воздухъ является аналогичнымъ теплотѣ (§ 52). Если сообщить другъ съ другомъ два такихъ пріемника, то воздухъ переходитъ изъ того, въ которомъ давленіе больше, въ тотъ, гдѣ давленіе менѣе. И это совершен-

но не зависитъ отъ относительныхъ количествъ воздуха въ обоихъ пріемникахъ.

Въ § 57 указано на то, что существуетъ *абсолютный* методъ опредѣленія (defining) температуры, который, следовательно, и долженъ быть единственно научнымъ методомъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ сказано, что при экспериментальныхъ работахъ лишь немногія величины прямо измѣряются въ функции тѣхъ строго научныхъ единицъ, въ которыхъ они окончательно выражаются. Въ § 60 читатель узнаетъ, что для подготовленія его къ пониманію абсолютного измѣренія температуры требуется «нѣчто такое, что одновременно легко понималось и воспроизводилось бы и что потребовало бы вполнѣдѣствіи лишь очень малаго измѣненія для перехода къ абсолютной шкаль».

Такимъ образомъ дается (§ 61) *временное опредѣленіе* стоградусной шкалы при помощи сифонъ изъ воды при температурѣ тающаго льда и кипящей воды. Эта шкала, какъ здѣсь же сказано, «настолько согласуется съ абсолютной шкалой, что требуются тщательные опыты даже для того, чтобы показать ея неполное совпаденіе съ абсолютной шкалой».

При помощи данного такимъ образомъ опредѣленія температуры, излагаются съ опытной точки зреія вопросы о расширяемости, скрытой и удельной теплоты и т. д.

Но прежде этого, въ предварительномъ очеркѣ всего предмета, излагается круговой процессъ Карно и его начало обратимости, съ приложеніемъ ихъ, по Томсону, къ абсолютному измѣренію температуры. Здѣсь указано (§ 95), что результаты Карно оставляютъ еще нѣкоторый произволъ въ формальномъ определеніи абсолют-

ной температуры, и что Томсонъ нашелъ возможнымъ дать такое определение (оно здѣсь и приводится), которымъ устанавливается тѣсное согласіе между новой шкалою и шкалою обыкновенного воздушного термометра. Такимъ образомъ, употребленіе температуръ воздушного термометра въ послѣдующихъ главахъ оправдано болышею близостью этихъ температуръ къ абсолютнымъ, также какъ сравнительными простотою и удобствомъ ихъ определенія; онъ употребляются затѣмъ до тѣхъ поръ, пока (съ помощью индикаторной диаграммы) не разъясняется все важное научное значеніе абсолютной температуры. Затѣмъ въ § 405 показывается, какъ сравнить абсолютную температуру съ температурою по воздушному термометру.

Всякія разсужденія *a priori* въ строго логическомъ порядкѣ, какъ бы они ни были цѣнны и въ сущности необходимы въ ученомъ трактатѣ, должны быть исключены изъ элементарного сочиненія, если оказывается на практикѣ, что они скорѣе мѣшаютъ, нежели способствуютъ успѣхамъ средняго учащагося. По этой именно причинѣ въ предлагаемомъ трудѣ принятая объясненная выше система изложенія.

Кто ожидаетъ, что эта книга, какъ она ни элементарна, вездѣ легко читается, тотъ будетъ очень обманутъ. Ни одна отрасль науки не свободна отъ дѣйствительныхъ и большихъ трудностей, даже въ своихъ началахъ. Каждый думающій иначе или вообще ничего не читалъ, или ограничивался чтеніемъ ложно-научныхъ сочиненій.

Читатель, желающій узнать больше изъ общаго ученія объ энергіи, чѣмъ можно было дать въ этомъ сочи-

неніи, найдеть связный историческій очеркъ въ моей книжкѣ о *термодинамикѣ*. Въ ней онъ также встрѣтить болыше чисто аналитического развитія предмета, въ особенности съ Томсоновской точки зрењія <sup>1)</sup>.

P. G. Tait.

College, Edinburgh,  
December 1 st., 1883.

<sup>1)</sup> Въ русскомъ переводе выноски, помѣченныя звѣздочкой \*), принадлежатъ автору книги. Изъ остальныхъ (помѣченныхъ цифрами) однѣ взяты изъ нѣмецкаго изданія, другія сдѣланы русскимъ переводчикомъ.

# ТЕПЛОТА.

## ГЛАВА I.

### Основные начала.

1. При изучении любой отрасли физической науки следует непременно иметь в виду следующее основное и всеобщее начало:

*Ничто не может быть узано изъ физического мира иначе, какъ путемъ наблюдения и опыта или математическихъ выводовъ изъ полученныхъ такимъ образомъ данныхъ.*

На эту тему можно написать цѣлые томы; но они были бы излишни, потому что изучающей физику съ каждымъ шагомъ впередь самъ будетъ все болѣе и болѣе проникаться убѣжденiemъ въ истинѣ принципа. Пусть учащийся сначала приметъ его на вѣру, какъ единодушное заключеніе всѣхъ тѣхъ, которые посвятили себя изученію истинной физической науки; и по мѣрѣ того, какъ онъ будетъ приобрѣтать знанія этимъ—единственнымъ—методомъ, для него будетъ становиться все яснѣе