

**Международный  
редакционный совет**

**Р.И. Халмуратов**, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан;

**Э.А. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан;

**С.Г. Денчев**, Университет библиотек, ведения и информационных технологий Софии, Республика Болгария;

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки;

**Ю.Н. Пак**, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан;

**Э. Якубов**, Холонский технологический институт, Израиль;

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика.

**International  
Editorial Board**

**R.I. Halmuradov**, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan;

**E.A. Heydarov**, Baku state University, Azerbaijan;

**S.G. Genchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria;

**K. Macro**, California Polytechnic State University, United States of America;

**Yu.N. Pak**, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan;

**E. Yakubov**, Halanski Institute of Technology, Israel;

**Mahmoud AK**, Istanbul University, Republic of Turkey.

**CONTENTS****SCIENTIFIC REPORTS**

*Karamurзов B.S., Goryachko V.V., Zernov V.A.* The Future of Universities and the Universities of the Future (Part II) **2**

*Arseniev D.G., Kovalenko T.I., Krasnoshchekov V.V.* Prospects for the Development of International Programs of Russian Universities in the Context of Distance Learning **15**

*Smanov D.A.* The Cognitive Nature of Personal Helplessness: Phenomenologically Similar Categories **23**

**DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION**

*Kireeva N.V., Chudinova E.V.* The Development of Critical Thinking as a Way to Overcome the Formation of Simplified Thinking in the Era of Digitalization of Education **29**

*Krushelnitskaya O.I.* Teaching Psychology as a Compulsory Subject at a University. Problems and Solutions **34**

*Lerner I.M., Fayzullin R.R., Odintsov V.L., Sychev A.S., Kondratiev V.V., Vishnyakova I.V., Vishnyakov V.M.* To the Matter of Developing Soft Skills Among Academic Staff Working with Hearing Impairment Students **39**

*Makhina N.M., Bednash V.A., Ermakova D.S.* Features of the Introduction of Information Technology in the Teaching Process of Some Sections of Material Analysis **46**

*Kharina G.V., Miroshnikova Ye.G.* Analysis of the Features of the Distance Learning Format of Chemistry at the University **50**

*Sharova A.A.* Teaching the use of Verbs of Movement in Abstract Meaning in Various Functional Styles at an Advanced Stage of Learning the Russian Language by Foreign Students **56**

**QUESTIONS OF PSYCHOLOGY**

*Idrisov K.A., Khazhiev I.S.* The Relationship of Socio-Psychological, Individual-Personal Attitudes and Emotional Characteristics in the Profile of the Personality of Terrorists **61**

*Korchagin V.V.* Socio-Psychological Characteristics of Suicide Risk Factors of Military Personnel **69**

**PRIMARY SCHOOL PROBLEMS**

*Timofeeva L.L.* A model of the Formation of Safety Culture in Primary School Students **74**

**HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY**

*Khutorskoy A.V.* The Education of an Ancient Man. To the Justification of Paleopedagogy **85**

**COMPARATIVE PEDAGOGY**

*Wu Lin.* Problems of Online Learning in China's Higher Professional Education During the Covid-19 Pandemic **89**

# Высшее образование сегодня

2021

9–10

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ



## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карамурзов Б.С., Горячко В.В., Зернов В.А. Будущее университетов и университеты будущего. Часть II 2

Арсеньев Д.Г., Коваленко Т.И., Краснощеков В.В. Перспективы развития международных программ российских вузов в условиях дистанционного обучения 15

Сманов Д.А. Когнитивная природа личностной беспомощности: феноменологически близкие категории 23

### ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Киреева Н.В., Чудинова Е.В. Развитие критического мышления как способ преодоления формирования упрощенного мышления в эпоху цифровизации образования 29

Крушельницкая О.И. Преподавание психологии как обязательного предмета в вузе. Проблемы и решения 34

Лернер И.М., Файзуллин Р.Р., Одинцов В.В., Сычев А.С., Кондратьев В.В., Вишнякова И.В., Вишняков В.М. К вопросу развития soft skills у преподавателей вуза, работающих со студентами с ОВЗ по слуху 39

Махина Н.М., Беднаж В.А., Ермакова Д.С. Особенности внедрения информационных технологий в процесс преподавания некоторых разделов вещественного анализа 46

Харина Г.В., Мирошникова Е.Г. Анализ особенностей дистанционного формата обучения химии в вузе 50

Шарова А.А. Обучение употреблению глаголов движения в отвлеченном значении в различных функциональных стилях на продвинутом этапе изучения русского языка иностранными студентами 56

### ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Идрисов К.А., Хажуев И.С. Взаимосвязь социально-психологических, индивидуально-личностных установок и эмоциональных характеристик в профиле личности террористов 61

Корчагин В.В. Социально-психологическая характеристика факторов суицидального риска военнослужащих 69

### ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Тимофеева Л.Л. Модель формирования культуры безопасности у младших школьников 74

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Хуторской А.В. Образование у древнего человека. К обоснованию палеопедагогики 82

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Линь У. Проблемы онлайн-обучения в высшем профессиональном образовании Китая во время пандемии Covid-19 89

Рекомендации и правила для авторов 94

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В. М. Филиппов**, (председатель), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

**И. В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство;

**Г. А. Балыхин**, Российская академия образования, Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международная академия наук педагогического образования;

**В. А. Болотов**, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;

**Г. А. Бордовский**, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

**В. М. Демин**, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России;

**В. И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования;

**В. А. Зернов**, Российская академия образования, Российская академия наук, Правительственная комиссия по образованию, Аккредитационная коллегия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация негосударственных и юридических вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет;

**А. Ф. Киселев**, Российская академия образования, Московский педагогический государственный университет, Союз писателей России;

**Н. Н. Куняев**, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;

**А. В. Лубков**, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет;

**В. А. Мазилев**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;

**Н. П. Макаркин**, Мордовский государственный университет, Совет ректоров Республики Мордовия;

**К. В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет;

**Г. И. Меркулова**, Общероссийский профсоюз работников образования РФ;

**Н. Д. Никандров**, Российская академия образования, Российская академия художеств;

**Н. Н. Пахомов**, (заместитель председателя), Литературное агентство «Университетская книга»;

**В. А. Садовничий**, Российская академия наук, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

**В. Д. Шадриков**, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики..

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 — Психофизиология, 19.00.05 — Социальная психология, 19.00.07 — Педагогическая психология