

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВЫ ЛОГИКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Сургут, 2016

УДК 16(07)
ББК 87.4я73
О–75

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

*Учебно-методическое пособие утверждено
на заседании кафедры социально-экономического образования и философии
«14» декабря 2015 г., протокол № 5.*

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой истории философии и логики
Томского государственного университета
Суровцев В.А.

Доктор социологических наук, профессор
кафедры философии и социологии
Сургутского государственного педагогического университета
Засыпкин В.П.

О–75 Основы логики : учеб.-метод. пособие : направление подгот. 39.03.01 Социология / Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. : Д.Н. Боровинская, М.В. Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118, [1] с.

Пособие представляет собой комплекс учебно-методических материалов по курсу «Основы логики» в соответствии с принципами модульно-рейтинговой системы обучения.

Предназначено для студентов факультета социально-культурных коммуникаций, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Может представлять интерес для преподавателей логики в качестве вспомогательного материала.

УДК 16(07)
ББК 87.4я73

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Структура модулей	6
Модуль 1. ТРАДИЦИОННАЯ ЛОГИКА КАК НАУКА.	
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СУЖДЕНИЕ	16
Вводный У.Э. Логика как наука	17
У.Э. 1.1. Понятие, отношения между понятиями. Операции с понятиями	25
У.Э. 1.1.1. Понятие как форма логического мышления	26
У.Э. 1.1.2. Объем и содержание понятий. Виды понятий	33
У.Э. 1.1.3. Отношения между понятиями	35
У.Э. 1.1.4. Логические операции с понятиями: определение, приемы сходные с определением	38
У.Э. 1.1.5. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятия	41
У.Э. 1.2. Суждения и их классификация	44
У.Э. 1.2.1. Суждение как форма логического мышления	45
У.Э. 1.2.2. Логические отношения между простыми атрибутивными суждениями. Законы логического квадрата	53
У.Э. 1.2.3. Простые суждения	56
У.Э. 1.2.4. Сложные суждения	60
У.Э. 1.2.5. Сложные суждения	62
У.Э. 1.3. Рубежный контроль по модулю 1 «Традиционная логика как наука. Основные формы мышления: понятие, суждение»	67
Модуль 2. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ КАК ФОРМА МЫШЛЕНИЯ.	
ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ	69
У.Э. 2.1. Умозаключения и их классификация	70
У.Э. 2.1.1. Умозаключение: структура и виды	71
У.Э. 2.1.2. Непосредственные дедуктивные умозаключения	79
У.Э. 2.1.3. Простой категорический силлогизм	83
У.Э. 2.1.4. Индуктивные умозаключения	86
У.Э. 2.1.5. Индуктивные умозаключения	88
У.Э. 2.2. Основы теории аргументации	94
У.Э. 2.2.1. Аргументация и доказательство. Способы убеждения: эмпирические и теоретические	95
У.Э. 2.2.2. Доказательство, его структура и разновидности. Опровержение	100
У.Э. 2.2.3. Рациональный спор: принципы и условия	104
У.Э. 2.2.4. Рациональный спор как форма познавательной деятельности	106
У.Э. 2.3. Рубежный контроль по модулю 2 «Умозаключение как форма мышления. Теория аргументации»	109
Методические указания по организации самостоятельной работы	111
Заключение	113
Список ключевых слов	114
Учебно-методическое и программное обеспечение	115
Приложения	117

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебный курс «Основы логики» является одной из дисциплин, изучаемых в рамках гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части Б1 Дисциплины (модули). Предлагаемый курс предназначен для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» и содержит изложение основных форм и приемов логического мышления, нацеленных на решение практических задач в повседневной и профессиональной сфере.

Содержание курса предусматривает тесную взаимосвязь с рядом дисциплин учебного плана: «Философия», «История», «Экономическая теория», «Педагогика», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», а также с дисциплинами вариативной части плана обучения: «Культурология», «Этика», «Социальная философия».

Цель освоения дисциплины обучающимися состоит в том, чтобы научиться использовать основные формы логического мышления в профессиональной сфере с учетом законов традиционной логики.

Задачи обучающихся:

1. Научиться использовать основные формы мышления: понятие, суждение с учетом законов традиционной логики.

2. Научиться использовать умозаключение как форму мышления, а также применять основы теории аргументации в профессиональной сфере с учетом законов традиционной логики.

Программа учебной дисциплины «Основы логики» предусматривает формирование и развитие определенного спектра общекультурных компетенций студентов направления подготовки «Социология» в соответствии с моделью бакалавра:

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Основы логики» бакалавры направления подготовки 39.03.01 «Социология» должны:

Знать:

- предмет логики как науки;
- законы традиционной логики;
- основные формы логического мышления (понятие, суждение, умозаключение, доказательство, опровержение);
- требования к основным мыслительным операциям;
- способы убеждения: эмпирические и теоретические аргументы;
- индуктивные методы установления причинных связей;
- логические приемы обоснования истинности и ложности;
- лояльные и нелояльные приемы и аргументы спора;
- принципы и условия рационального спора.

Уметь:

- определять предмет и функции логики как науки;
- выделять основные приемы образования понятий;
- давать определение понятий с учетом основных требований;
- классифицировать основные виды понятий по объему и содержанию;
- выделять виды отношений между совместимыми и несовместимыми понятиями;
- определять основные операции над понятиями: обобщение, ограничение, деление и приемы, сходные с определением;
- классифицировать суждения по количеству и качеству;
- определять структуру простого и сложного суждений;
- использовать схему логического квадрата для формулирования умозаключений;
- выделять виды индуктивных умозаключений;
- соблюдать принципы и условия рационального спора.

Владеть:

- навыками анализа, обобщения информации в профессиональной сфере;
- навыками формирования определения понятий;
- навыками ведения рационального спора.

Иметь опыт:

- применять основные формы логического мышления согласно основным законам логики и требованиям к мыслительным операциям в профессиональной и повседневной сфере;

- применять способы убеждения: эмпирические и теоретические аргументы;
- использовать индуктивные методы установления причинных связей в профессиональной сфере;
- использовать логические приемы обоснования истинности и ложности.

Структура курса представлена двумя взаимосвязанными модулями. Основным принципом при выделении разделов является специфика основных форм логического мышления.

Первый модуль раскрывает особенности логики как науки. В рамках данной темы определен предмет и функции логики, выделены законы традиционной логики и основные этапы ее развития, изложены базовые положения традиционной логики, где акцент сделан на изучение простых логических форм. В ходе изучения данного модуля предполагается формирование и развитие общекультурных компетенций: способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Второй модуль нацелен на изучение сложных форм логического мышления: умозаключение, доказательство и опровержение, и их использование в профессиональной сфере. Дана характеристика основных видов умозаключений: дедуктивные и индуктивные. Определены индуктивные методы установления причинных связей.

Для успешного освоения курса «Основы логики» необходимо подробно охарактеризовать логические приемы обоснования истинности и ложности, лояльные и нелояльные приемы и аргументы спора, а также выделить основные принципы и условия рационального спора. В ходе изучения второго модуля основной акцент сделан на возможности практического применения основных логических форм мышления в профессиональной сфере.

В качестве методических указаний по изучению курса следует отметить, что формирование навыков логического мышления необходимо осуществлять через решение различного рода конкретных практических задач. Эти задачи должны быть направлены на развитие интеллектуальных процессов студентов. Важной представляется организация работы студентов в мини-группах, что способствует более глубокому освоению материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на развитие исследовательских навыков, закрепление материала, полученного в рамках аудиторной работы, его систематизация и самостоятельное изучение отдельных блоков дисциплины «Основы логики».

Организация курса. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы. Объем курса составляет 108 часов. Согласно учебному плану изучение дисциплины «Основы логики» предусмотрено на 1 курсе очного обучения (2 семестр). Изучение курса осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Обучение строится на сочетании лекций, семинарских, практических, вариативных занятий, самостоятельной работы студентов. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне. Для закрепления знаний по лекционной части дисциплины предусматривается проведение ряда семинарских и практических занятий, направленных на приобретение и закрепление практических навыков в профессиональной сфере. Задания для выполнения практических работ представлены преимущественно в нескольких вариантах, что позволит расширить область использования форм логического мышления и избежать однотипности заданий. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (в отдельных случаях по групповому) заданию и личный устный или письменный отчет по самостоятельной работе перед педагогом. Индивидуальные занятия являются аудиторными и включаются в расписание.

Текущий контроль предполагает, главным образом, выполнение заданий на практических занятиях. Рубежный контроль по модулям направлен, в первую очередь, на проверку теоретических знаний студентов и организуется путем выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт, результаты которого формируются по результатам освоения двух модулей и прохождения итогового компьютерного тестирования в соотношении 60:40.

Материалы по методическому обеспечению курса размещены на образовательном портале <http://els.surgpu.ru>.

Учебно-методическое пособие выполнено с учетом современных тенденций в сфере образования, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Программа дисциплины «Основы логики» разработана в соответствии с деятельностным и компетентностным подходами, которые предполагают развитие практических навыков будущих бакалавров.

Данное пособие представляет собой комплекс методических материалов в модульно-рейтинговой системе по курсу «Основы логики», что поможет студентам развивать навыки самостоятельной работы, а преподавателям методически грамотно организовывать учебные занятия.