

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Уральское психолингвистическое общество
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра общего языкознания и русского языка

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпуск 23

**Труды Уральского психолингвистического
общества**

Екатеринбург 2025

УДК 81'23
ББК Ш100.6
П 86

Редакционная коллегия:

Т. А. Гридина, д-р филол. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург) – главный редактор;

Н. И. Коновалова д-р филол. наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург) – заместитель главного редактора;

И. А. Бубнова, д-р филол. наук, профессор, Национальный исследовательский университет – МЭИ (Москва);

Б. Ю. Норман, д-р филол. наук, профессор (Беларусь, Минск);

Д. Р. Шарафутдинов, к.ф.н., PhD, Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли (Китай);

Е.С. Красноперова, к.ф.н., Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург).

П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности : труды Уральского психолингвистического общества. Выпуск 23 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т. А. Гридина. – Екатеринбург, 2025. – 302 с. – Текст : непосредственный.

Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Сборник содержит материалы докладов Международной научной конференции 22-23 ноября 2024 г. «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности». Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности ребенка, ее диагностики и развития, в том числе проблемам обучения инофонов. Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

ISSN 2411-5827

© ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2025

© Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ И ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ

Бубнова И. А. Будущее глазами современных студентов: что «в кадре»?	5
Гридина Т. А. Ассоциативные механизмы языковой игры в жанре интеллектуальной телевикторины	18
Гоголина Т. В. Устойчивые выражения со значением сомнительности в устной коммуникации: экспериментальные данные	41
Коновалова Н. И., Разумовская Е. А. Игровой рекламный текст: социокультурные аспекты восприятия	51
Лаппо М. А. Активные процессы в словообразовании (на материале эргонимов г. Новосибирска)	66
Ли С., Просвирнина И. С. Оппозиция «твёрдый – мягкий» в русской и китайской лингвокультурах (по данным ассоциативного эксперимента)	78
Никитина Л. Б. Семантические доминанты детской речи	102
Снигирев А. В. Эксперимент над самим собой: авторский научный текст как дидактический материал	116
Стексова Т. И. Идентификация номинативной функции эргонимов в языковом сознании студентов-филологов	126
Юшкова Н. А., Феденева Ю. Б. Сквернословие в речевом употреблении студенческой молодежи: вектор интенции и оценки	138

РАЗДЕЛ II. СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Вагапова А. А. Теория дефицита М-пути при дислексии.....	153
---	-----

Вань Х. Восприятие образа луны в поэтическом тексте русскими и китайскими студентами	165
Ваулина И. А., Красноперова Е. С. Парикмахерская для готов: эргонимы в аспекте их порождения	179
Кадушина О.И. Игровой текст в свете читательской рецепции: экспериментальные данные	188
Михеева Ю. А. Эмоционально окрашенная лексика в речи учителя как потенциальный компонент эмоционального интеллекта (на материале социальных сетей).....	203
Михневич О. И. Проявление лингвистической креативности в рамках коммуникативной ситуации «информационная война»	216
Ник Ж. Психолингвистический эксперимент в изучении языкового сознания инофонов	228
Сунь Т. Единицы лексико-семантического поля «Терпение» в обыденном языковом сознании	243
Талашманов С. С. Метаязыковая рефлексия как механизм языковой игры	253
Харченко А. Е. Лингвокреативный потенциал эргонимов-графиксатов: экспериментальное исследование	264
Ху Ц. Межъязыковая игра в русских и китайских мемах.....	275
Ян Ц. Деархаизация в русском языке конца 20 века и её представление в толковых словарях	289