

Б. Кушнин, И. Кадатская¹

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» на государственном уровне была разработана и утверждена федеральная программа развития образования. Главная цель Программы – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности и в качестве одного из факторов экономического и социального прогресса общества.

Программа призвана решить ряд задач в области образования, среди которых:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и степеней;
- создание нормативной правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в интересах личности, общества и государства;
- формирование и реализация экономических механизмов развития системы образования;
- разработка норм и нормативов финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения системы образования;
- реализация мер, обеспечивающих функционирование системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- введение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им примерных образовательных программ различных уровней и направлений образования;
- и др.

Основные цели и задачи Программы развиваются соответствующими *региональными* программами, которые учитывают национально-культурные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности конкретного региона. Другими словами, отраслевое законодательство существенным образом не ограничивает субъекта регионального нормотворчества в выборе способов решения поставленных задач.

В то же время в соответствии со статьей 9 Бюджетного кодекса РФ к числу бюджетных полномочий органов местного самоуправления относится

«установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования», а также «установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета». Закрепление диспозитивного порядка реализации указанных полномочий муниципалитетами на уровне федерального законодательства позволяет устанавливать порядок финансирования учреждений образования на этапе планирования бюджета органами местного самоуправления в целях повышения социально-экономической эффективности бюджетных расходов на образование.

Таким образом, для субъектов как регионального, так и муниципального уровня открываются возможности нормативного характера (наряду с потребностями в более эффективном управлении системой образования) по решению поставленных целей и задач.

Остановимся более подробно на такой задаче как разработка норм и нормативов финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения системы образования. Проблема оптимизации бюджетных расходов, повышения эффективности использования средств бюджетов разного уровня остается одной из самых острой. Значительная бюджетная затратность системы образования порождает необходимость поиска способов и механизмов повышения эффективности экономики образования.

Одним из направлений деятельности ООО «Центр прикладной экономики» является поиск рациональных способов и механизмов расходования бюджетных средств, направленных на повышение эффективности экономики образовательной отрасли. Специалистами Центра разработан алгоритм, включающий последовательность действий, позволяющих рационально распределять полученные муниципалитетом в виде субвенции из регионального бюджета финансовые ресурсы между конкретными подведомственными образовательными учреждениями и оценить реальный объем затрат, необходимых для финансирования фонда оплаты тру-

¹ Сотрудники ООО «Центр прикладной экономики».