

УДК 372.857(075)  
ББК 74.262.87я73  
С50

**Смелова, В. Г.**

С50      Интегративный подход к изучению организма человека в основной школе : учебное пособие / В. Г. Смелова. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 455 с.  
DOI: 10.23681/573499

ISBN 978-5-4499-0350-1

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов направления 44.04.01 «Педагогическое образование», а также учителей биологии общеобразовательных организаций.

Данное пособие представляет собой сборник конспектов интегрированных учебных занятий для проведения на уроках биологии в 8–9 классах. Конспекты разработаны по авторской методической модели обучения «Интеграция науки и искусства на уроках биологии». Каждое занятие разработано с учетом использования электронных образовательных ресурсов.

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 372.857(075)  
ББК 74.262.87я73

ISBN 978-5-4499-0350-1 © Смелова В. Г., текст, 2019  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ .....	8
«Равняйся! Смирно!»: общая характеристика иммунной системы .....	8
«Бойцы невидимого фронта»: неспецифический иммунитет .....	25
«На войне как на войне»: специфический иммунитет .....	39
«Мы с тобой разной крови — ты и я»: группы крови. Резус-фактор. Переливание крови .....	55
«Конституция — основной закон телосложения»: особенности конституциональных вариантов телосложения человека .....	71
«Сытое брюхо на ученье глухо»: физиология голода и сытости в русских пословицах и поговорках из словаря в. И. Даля .....	85
«Береги кожу смолоду!»: театрализованное учебное занятие о гигиене кожи .....	120
«Держи голову в холоде, а ноги в тепле!»: терморегуляция .....	150
«Свет мой, зеркальце, скажи, в чём значенье железы?»: железы внутренней секреции и нарушения их работы .....	186
«Корень учения горек, но плод его сладок»: физиология вкусовых ощущений .....	207
«Я обоняю, следовательно, я существую»: физиология обоняния .....	249
«Прикоснись ко мне, душа!»: осязание .....	298
«Вначале было чувство!»: эмоции и их значение в жизни человека .....	328
«O tempera, o temperamentum!» («о времена, о темперамент!») .....	377
«О темпераменте правдиво и не очень»: темперамент и его типы .....	402
«Этот правый, левый мозг...»: асимметрия полушарий головного мозга .....	434
ЛИТЕРАТУРА .....	450