

Н783

А

**БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

УДК 796.012

ГУЛИДИН ПЕТР КОНСТАНТИНОВИЧ

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ
МАЛЬЧИКОВ 10-11 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕМПОВ
ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗМА**

13.00.04- Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Минск, 2002

А

А

Работа выполнена в Витебском государственном
университете им. П.М. Машерова

Научный руководитель – Семкин А.А., доктор биологических наук,
профессор (заведующий кафедрой
физиологии и биохимии БГАФК)

Официальные оппоненты – Барков В.А., доктор педагогических наук,
профессор (ректор Гродненского областного
института повышения квалификации и
переподготовки руководящих работников
и специалистов образования)

– Овсянкин В.А., кандидат педагогических
наук, доцент (заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта
БГПУ им. М. Танка)

Оппонирующая организация – Брестский государственный университет
им. А.С. Пушкина (факультет физического
воспитания и спорта)

Защита состоится 15 мая 2002 года в 15.00 часов на заседании совета
по защите диссертаций Д 23.01.01 при Белорусской государственной
академии физической культуры (220020, г. Минск, проспект
Машерова, 105, тел. 250-63-62).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусской
государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан 15 апреля 2002 г.



T000004783

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций

Т.Д. Полякова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертации. Уровень развития скоростно-силовых качеств во многом определяет успешность обучения технике двигательных действий [Т.А. Глазков, 1985; Е.А. Масловский, 1967, 1993; А.А. Зданевич, 2001 и др.], он имеет достоверное, различной степени значимости, влияние на результаты контрольных упражнений [Ю.Г. Травин, 1983; С.В. Наумовец, 1989 и др.], а так же оказывает стимулирующее воздействие на развитие других физических качеств. Поэтому, несмотря на большое количество работ о подходах и методических приемах по развитию скоростно-силовых качеств, опубликованных к настоящему времени [В.П. Филин, 1974, 1979; В.Г. Алабин, 1981; А.А. Гужаловский, 1979, 1997; А.Н. Конников, 1984; В.А. Овсянкин, 1985; Т.П. Юшкевич, 1991 и др.], дальнейшее научное обоснование средств и путей оптимизации скоростно-силовой подготовки школьников в процессе физического воспитания является актуальной проблемой.

Проведенные исследования [И.И. Бахрах, Р.Н. Дорохов, 1980, 1991 и др.] показали, что процессу формирования организма детей свойственна гетерохронность: ускорение и замедление темпов развития. У детей одного и того же календарного возраста отмечаются значительные вариации в степени развития костной системы, в половом развитии, размерах и пропорциях тела. Все это создает биомеханические и функциональные особенности их двигательной деятельности. Однако до настоящего времени факт гетерохронности индивидуальных темпов формирования организма детей при развитии скоростно-силовых качеств в процессе физического воспитания мальчиков 10-11 лет учитывается недостаточно. Процесс физического воспитания, в ряде случаев, осуществляется без учета биологического развития преимущественно по календарному возрасту или только учитываются морфологические признаки, которые не всегда совпадают с биологическим возрастом. Однако одинаковые по характеру воздействия физические упражнения могут вызывать различные реакции у детей с разными темпами формирования организма.

Это позволяет считать оправданным комплексное изучение особенностей развития скоростно-силовых качеств мальчиков 10-11 лет, с учетом индивидуальных темпов формирования организма, поиска оптимального подхода при воспитании скоростно-силовых качеств в учебном процессе по физической культуре. Все это и определило актуальность темы.

Связь работы с крупными программами, темами. Работа входит в комплексную региональную научно-техническую программу Витебского государственного университета 1996-2005 гг: «Белорусское Поозерье: Природные ресурсы, материальная и духовная культура», утвержденную 29 декабря 1995 г. Раздел 3: «Здоровый образ жизни, формирование гармонически развитой личности. Проблемы образования и воспитания». Обобщенная тема: «Формирование физической культуры личности детей и учащейся молодежи».

Цель и задачи исследования. Целью работы является комплексная оценка скоростно-силовых качеств мальчиков 10-11 лет с учетом индивиду-