

## СОДЕРЖАНИЕ

## CONTENTS

### КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА

### BOOK CULTURE

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>Научная статья</b><br/>Издательский бренд<br/>и его коммуникативный потенциал<br/><i>Т. Г. Куприянова</i> 5</p> <p><b>Научная статья</b><br/>Основные исследовательские направления<br/>в изучении региональной книжной культуры:<br/>на примере Республики Бурятия<br/><i>Е. А. Кучмурукова</i> 12</p> <p><b>Научная статья</b><br/>Содружество читателей «Вестника знания»<br/>(1903–1918) – пример успешной коммуникации<br/>редакции журнала с аудиторией<br/><i>О. В. Морева</i> 20</p> <p><b>Научная статья</b><br/>О круге чтения сибирских старообрядцев<br/>на примере сборника В-777<br/><i>В. А. Есипова</i> 28</p> <p><b>Научная статья</b><br/>Книгоиздание в Барнауле<br/>в дореволюционный период<br/><i>Ю. В. Тимофеева</i> 36</p> | <p><b>Article</b><br/>Publishing Brand and Its Communication Potential<br/><i>Tatyana G. Kupriyanova</i></p> <p><b>Article</b><br/>The Main Research Directions in the Study<br/>of Regional Book Culture: on the Example<br/>of the Republic of Buryatia<br/><i>Ekaterina A. Kuchmurukova</i></p> <p><b>Article</b><br/>The Readers Community of the Journal<br/>“Bulletin of Knowledge” (1903–1918)<br/>as an Example of Successful Communication<br/>between the Editorial Board and the Audience<br/><i>Olga V. Moreva</i></p> <p><b>Article</b><br/>About the Reading Circle of the Siberian Old Believers<br/>on the Example of the Collection B-777<br/><i>Valerya A. Esipova</i></p> <p><b>Article</b><br/>Book Publishing in Barnaul<br/>in the Pre-Revolutionary Period<br/><i>Julia V. Timofeeva</i></p> |
|--|---|

### МИР БИБЛИОТЕК

### LIBRARY WORLD

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>Научная статья</b><br/>Деятельность российских библиотек<br/>по распространению научного знания<br/><i>Л. К. Курмышева</i> 49</p> <p><b>Научная статья</b><br/>Архивные материалы о деятельности<br/>Бурят-Монгольского государственного института<br/>культуры в 1930-х гг.<br/><i>Ц. П. Ванчикова, М. В. Аюшеева</i> 58</p> | <p><b>Article</b><br/>The Activities of Russian Libraries<br/>in the Dissemination of Scientific Knowledge<br/><i>Lidiya K. Kurmysheva</i></p> <p><b>Article</b><br/>The Archival Documents on the Activities<br/>of the Buryat-Mongolian State Institute<br/>of Culture in the 1930s<br/><i>Tsymzhit P. Vanchikova, Marina V. Ayusheeva</i></p> |
|---|--|

### ДИСКУССИИ

### DISCUSSIONS

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>Научная статья</b><br/>Закрывать нельзя оставить:<br/>где поставить запятую?<br/><i>Е. А. Плешкевич</i> 65</p> <p><b>Научная статья</b><br/>Научная библиотека между наукой открытой<br/>и корпоративной<br/><i>А. Е. Рыхторова</i> 72</p> | <p><b>Article</b><br/>To Close is Impossible to Leave it:<br/>Where Should be Put a Comma?<br/><i>Evgeny A. Pleshkevich</i></p> <p><b>Article</b><br/>Scientific Library Between Open<br/>and Corporate Science<br/><i>Anna E. Rykhtorova</i></p> |
|--|---|

### НАУКА В ЦИФРАХ

### SCIENCE IN NUMBERS

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>Научная статья</b><br/>Наукометрия сегодня: анализ публикационной<br/>активности научной организации<br/>по данным РИНЦ<br/><i>Ю. Д. Прокофьева, М. А. Пекшиева</i> 83</p> | <p><b>Article</b><br/>Scientometrics Today: Analysis of the Publication<br/>Activity of a Scientific Organization in the Russian<br/>Science Citation Index<br/><i>Yulia D. Prokofieva, Marya A. Peksheva</i></p> |
|--|---|

---

ВЫШЛИ В СВЕТ		NEW BOOKS	
Библиотека в информационной инфраструктуре открытой науки	Редькина Н. С.	Redkina N. S.	Library in the information infrastructure of open science
	48		
Письма прапорщика Д. И. Шишакина	«Ах, скорее бы мир!»	"Ah, the world would rather be!"	Letters of Ensign D. I. Shishakin
	48		
Русская книга во Франции (1900–1930-е гг.)	Лбова Е. М.	Lbova E. M.	The Russian book in France (1900–1930)
	93		
Источниковедение литературы и языка (археография, текстология, поэтика): сборник научных статей		Source studies of literature and language (archeography, textual studies, poetics): collection of scientific articles	93

---

На обложке: ГПНТБ СО РАН, зал редких книг и рукописей

© Валерий Панов