



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор философских наук, профессор В. В. БАЙЛУК
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2014. № 11

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Philosophy, Professor V. V. BAILUK
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Байлук В. В.	Функции профессиональной самореализации личности	6
Беляева М. А.	Риск как предмет научного анализа в педагогике и образовании	16
Беляева Л. А., Летягин Л. И.	Педагогическая теория и педагогическая идеология: взаимосвязи и взаимодействия	24
Бухарцева Н. Г.	Интеллектуальный потенциал современного человека: структура и пути формирования	30
Герт В. А.	Деятельностный подход: этапы и перспективы развития	36
Ефремова У. П.	Повышение образовательного уровня педагогов церковно-приходских школ Урала в конце XIX – начале XX в.	43
Попов М. В.	Свердловское педагогическое училище им. А. М. Горького в 1941-1945 гг.	50

ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дегтерев В. А., Дегтерев С. А.	К вопросу о модернизации образования	56
Иванов А. В., Королева С. В.	Использование SWOT-анализа как метода оценки качества образовательных услуг в дошкольной образовательной организации	63
Каширина С. Д.	Современная высшая школа в условиях перехода к инновационному развитию	68
Мерзлякова О. П.	Подготовка будущих учителей физики к эффективному использованию мультимедиа технологий в профессиональной деятельности	76

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Авдюкова А. Е.	Особенности потребностно-мотивационной сферы старшеклассников, стремящихся поступить в высшее учебное заведение	80
Болтунова Л. М., Емельянова И. Н.	Типология оценочных средств, предназначенных для оценки компетенций	84
Галагузова Ю. Н., Симонова А. А.	О содержании естественно-научной подготовки бакалавров социальной работы	88
Зыскина М. А., Шрамко Н. В.	Подготовка студентов-волонтеров к домашнему визитированию ребенка-инвалида с ДЦП	94
Иваненко М. А.	Изучение дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования» в аспекте контекстного обучения студентов в вузе	99
Кандазали Л. С., Попель П. С., Сидоров В. Е., Сон Л. Д.	Научно-образовательный центр в процессе подготовки учителей физики	103
Коротун А. В.	Правовое образование как условие формирования правовой компетенции социальных педагогов: опыт реализации	107

Лебедева Е. В.

Проблема профессионального самоопределения личности
в информационном обществе114

Миков Ю. В., Табала О. В.

Вторичная занятость и профессиональный выбор студента119

Морозова О. Ю.

Система методической подготовки будущего учителя истории, обществознания и
права: опыт, проблемы и тенденции 125

Решко Г. А.

Диагностика готовности учителя предметной области «Искусство» к организации
волонтерской деятельности школьников 132

Терских М. В.

Проектная деятельность при изучении курса «Социальная реклама» (магистратура
по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью») 138

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**Водяха С. А.**

Взаимосвязь креативной идентичности
и психологического благополучия студентов 144

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**Васягина Н. Н.**

Учет типологических особенностей родителей в психолого-педагогическом
сопровождении судебных споров о воспитании детей 148

Ларионова И. А., Ларионова С. О.

Историко-логический анализ категории «Отношения» 154

Шлюндт С. А.

Экологическое воспитание студенческой молодежи:
культурологический аспект161

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**Магомеддибиров З. А., Расулова П. А.**

Формирование у младших школьников логического универсального
действия «Классификация» 166

Пряжкова Е. В., Шапко И. В., Ершова Н. В.

Успешный учитель: какой он?171

Шалагина Е. В.

Социальное взаимодействие в школе: проблемы ценностного разрыва 179

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**Павленко Е. В.**

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в
санитарном просвещении молодежи: вопросы репродуктивного здоровья184

Семенова И. Н.

Формирование и оценка уровня обученности выбору и составлению системы методов
обучения математике у будущих магистров образования для реализации
электронного обучения191

Слепухин А. В.

Использование персональной образовательной среды в процессе индивидуализации
смешанного обучения студентов 195

Информация для авторов 206

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (\approx **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — A4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес организации с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24, с. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) 235-76-03

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 11

Редактор: А. Д. Петухова
Компьютерная верстка А. Д. Петуховой

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-35570 от 04.03.2009.
Подписано в печать 28.11.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 19,89.. Усл. п. л. 25,87. Тираж 500 экз. Заказ №4483.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru