

Министерство просвещения Российской Федерации
Уральский государственный педагогический университет

Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка и методики его преподавания
в начальных классах

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Зарегистрирован Международным центром
стандартной нумерации сериальных изданий
(International Standart Serial Numbering – ISSN)
с присвоением международного стандартного номера
ISSN 2411-7935

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского
индекса научного цитирования (РИНЦ)**
Российской научной электронной библиотеки

Екатеринбург 2024

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4
Ф54

Главный редактор:
кандидат филологических наук, доцент Е. Б. Плаксина

Редакционная коллегия:
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Н. В. Багичева
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
А. В. Кубасов
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
М. Л. Кусова
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Л. В. Христолюбова

Ф54 Филологическое образование в период детства : ежегодник / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Е. Б. Плаксина. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 168 с. – Текст : непосредственный.

ISSN 2411-7935

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», Екатеринбург, 19–20 апреля 2024 г. освещены проблемы, связанные с изучением речевого развития ребенка, процесса языкового образования и литературного развития, исследованием различных аспектов детской речи. Определяются пути совершенствования речевых умений и речевых навыков детей.

Адресован студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям вузов и педагогам-практикам.

Статьи публикуются в авторской редакции, при поддержке гранта ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Конференция приурочена к Году педагога и наставника.

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4

ISSN 2411-7935

© ФГАОУ ВО «УрГПУ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Привалова С. Е., Алексеева В. В., Ермакова А. В.

Содержание работы по подготовке дошкольников
к обучению грамоте посредством применения акватерапии
и нейроупражнений..... 5

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Багичева Н. В., Чонмурунова Н. Ж.

Использование электронных учебников
в преподавании русского языка и литературы в школе..... 13

Плаксин Е. Б., Хэсинь Ч.

Трудности в освоении системы русского языка студентами
из Пакистана и Китая (на примере грамматического, лексического
и фонетического материала)..... 21

Яткулова В. А.

Проектная деятельность как инструмент формирования
функциональной грамотности..... 27

ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Долгорукова А. И., Багичева Н. В.

Формирование читательской грамотности младших школьников
на примере работы со сказками 38

Краева А. А., Сукиасян А. А.

Стратегический подход к чтению художественных произведений
на уроках литературного чтения в начальной школе..... 49

Орлова М. С., Багичева Н. В.

Формирование функциональной грамотности обучающихся
начальной школы при изучении лирических произведений 58

Табатчикова К. Д., Шунякова О. В.

Комплексный анализ текста как способ создания вторичного текста
(на примере сказки братьев Гримм «Бременские музыканты»)... 67

Томилова С. Д.

Формирование предпосылок читательской грамотности
у детей дошкольного возраста 74

Чиликова И. А., Рудакова А. А.

Формирование представления о фразеологизмах на уроках
литературного чтения как условие речевого развития
младших школьников 83

Шевченко Е. И.

Проектирование внеурочных занятий с использованием конвергентного подхода как способ литературного развития младших школьников	92
--	----

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Багичева Н. В.

Воспитание культуры общения: можно ли доверить детей Интернету?	99
--	----

Балукова Т. В.

Когнитивные и метакогнитивные навыки как элемент качества образования	107
--	-----

Вохмякова И. Н.

Методическое сопровождение профессионального роста педагогов по коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	111
---	-----

Десяткова И. С., Плаксина Е. Б.

Преемственность как принцип и педагогическое условие социального воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	118
--	-----

Жвания С. Ю., Саакян Р. С.

Современные педагогические технологии: опыт и перспективы применения кейс-технологии и технологии виртуальной картинной галереи в образовательной среде	124
---	-----

Кохичко А. Н.

О подходах к содержанию образования в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	135
---	-----

Краева А. А., Антонова Л. Ш.

Система оценивания в условиях реализации обновленного ФГОС	144
---	-----

Никитина Т. В., Никитин П. И.

Повышение профессиональной подготовки профессорско- преподавательского состава вузов ФСИИ России как условие реализации STEM-подхода в образовании	150
--	-----

Тенкачева Т. Р., Жвания С. Ю., Бения Л. Г.

Анализ специфических и неспецифических ошибок в письменных работах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичным развитием	157
---	-----