

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность
*Психологическое
консультирование
(уровень магистратуры)*

Сургут, 2016

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность
*Психологическое консультирование
(уровень магистратуры)*

Сургут, 2016

УДК 159.983(07)
ББК 88.9я73
Э 36

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензент:

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
Сургутского государственного педагогического университета
Гагай Валентина Васильевна

Э 36 Экзистенциальный подход в работе психолога : учеб. пособие :
направление подгот. 37.04.01 Психология. Направленность «Психоло-
гическое консультирование» (уровень магистратуры) / Департамент
образования и молодеж. политики ХМАО – Югры ; бюдж. учреждение
высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост. :
В.И. Майстренко, Е.В. Майстренко. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. –
91, [1] с.

Дисциплина по выбору «Экзистенциальный подход в работе пси-
холога» играет важную роль в профессиональной подготовке магист-
рантов. В ходе ее изучения обучающиеся приобретают необходимые
компетенции для формирования феноменологического взгляда на про-
цесс психологического консультирования и психотерапии.

Практическая реализация заявленных компетенций обучающихся
в магистратуре (ОК-3, ПК-5) по направлению подготовки 37.04.01 Пси-
хология / направленность «Психологическое консультирование», слу-
жит основанием создания данного методического пособия и курса
по выбору.

УДК 159.983(07)
ББК 88.9я73

© Сургутский государственный педагогический университет, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

Часть 1

Теоретические основы экзистенциальной психологии

Учебный элемент 1. Философские основы экзистенциальной психологии	8
У.Э. 1.1. Сёрен Кьеркегор – предшественник атеистического экзистенциализма	11
У.Э. 1.2. Феноменологический метод Эдмунда Гуссерля. Представители атеистического экзистенциализма (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю)	13
У.Э. 1.3. Представители религиозного экзистенциализма (Г. Марсель, К. Ясперс)	25
У.Э. 1.4. Философия диалога М. Бубера и М. Бахтина	30
Учебный элемент 2. Основные направления экзистенциальной психологии и терапии	34
У.Э. 2.1. Европейская экзистенциальная психология и психотерапия	36
У.Э. 2.2. Американская экзистенциальная психология психотерапия	41

Часть 2

Практические основы логоанализа и экзистенциальной психологии

Учебный элемент 3. Логотерапия и логоанализ	43
У.Э. 3. Логотерапия и логоанализ	45
Учебный элемент 4. Четыре измерения в экзистенциальной терапии	57
У.Э. 4.1. Физический мир	59
У.Э. 4.2. Социальный мир	62
У.Э. 4.3. Личный мир	64
У.Э. 4.4. Духовный мир	67
Учебный элемент 5. Экзистенциальные данности	70
Заключение	80
Учебно-методическое и программное обеспечение	85
Приложение	89

Предисловие

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина по выбору «Экзистенциальный подход в работе психолога» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 37.04.01 Психология / направленность «Психологическое консультирование».

Тема «экзистенция» включена в ряд курсов, изучаемых студентами педагогических вузов: «Психология личности», «Теоретико-психологические основы психологического консультирования и психотерапии», «История и философия науки», «Научные школы и теории современной психологии». Вместе с тем, остается нерешенной задача более глубокого погружения в данную проблематику, задача реализации основных идей и методологических положений экзистенциализма, как науки и практики, задача реализации компетентностной обучающих в магистратуре. Настоящее учебное пособие является попыткой восполнить существующий пробел.

Дисциплина по выбору «Экзистенциальный подход в работе психолога», основанная на компетентностной модели магистров направления подготовки 37.04.01 Психология, ориентирована на оказание информационно-методической поддержки психологам непосредственно взаимодействующим с разными категориями населения.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экзистенциальный подход в работе психолога» – формировать способность к саморазвитию, самореализации, использованию собственного творческого потенциала психолога-консультанта для более эффективного оказания психологической помощи на базе освоения им основных методологических положений и методов экзистенциализма как науки и практики.

Задачи обучающихся:

1. Научиться сопоставлять основные идеи экзистенциальных философов, представителей европейской и американской экзистенциальной психологии и психотерапии.
2. Использовать экзистенциально-терминологический словарь в ходе анализа понимания бытия человека.
3. Применять на практике теорию логотерапии в работе с клиентами и в ходе самоанализа.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины по выбору «Экзистенциальный подход в работе психолога» направлен на формирование у магистрантов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

1) *Знать:*

- основные определения, понятия, представителей экзистенциальной философии и основные исторические этапы развития экзистенциальной философской мысли;
- основных представителей европейской и американской экзистенциальной психологии и психотерапии и их основные идеи;
- основные определения, понятия о четырех измерениях и экзистенциальных данностях, используемых в качестве ориентира для понимания бытия человека;
- основные понятия и сущность логотерапии и логоанализа.

2) *Понимать:*

- основные философские идеи представителей экзистенциальной философии;
- основные идеи и взгляды представителей европейской и американской экзистенциальной психологии и психотерапии;
- сущность присутствия человека в каждом из четырех измерений;
- сущность изоляции, смысла, тревоги, вины, времени, свободы, ответственности, конечности бытия как основных экзистенциалов;
- основные идеи о направленном осмыслении собственной жизни.

3) *Уметь:*

- анализировать и интерпретировать особенности взглядов экзистенциальных философов на практических примерах;
- проводить сравнительный анализ и интерпретацию взглядов представителей экзистенциализма и других психологических направлений;
- анализировать и интерпретировать способы бытия в мире человека его возможностей и ограничений;
- составлять и планировать алгоритм направленного осмысления собственной жизни на основе личного логоанализа.

4) *Владеть:*

- опытом обсуждения идей экзистенциальной философии, используя навыки аргументирования, способствующих обретению экзистенциального способа ориентации в консультировании;
- опытом обсуждения особенностей взглядов представителей европейской и американской экзистенциальной психологии и психотерапии, и их отличий от других психотерапевтических направлений;
- опытом обсуждения взаимоотношений человека со структурой его физического, социального, личного и духовного мира;
- опытом обсуждения сущности экзистенциалов, как ориентиров для понимания бытия человека;
- опытом применения на практике теории логотерапии при написании логоанализа.

Структура и содержание учебной дисциплины

Пособие «Экзистенциальный подход в работе психолога» состоит из двух частей. В первой части «Теоретические основы экзистенциальной психологии» содержится информация об основных персоналиях экзистенциализма, выделены идеи и взгляды основателей этой школы, описаны основные направления экзистенциальной психологии и психотерапии, обоснован феноменологический взгляд на человека, как существа, обладающего многоуровневым ментальным строением, даны определения основным понятиям и категориям экзистенциализма. Во второй части «Практические основы логоанализа и экзистенциальной психологии» описана модель личного логоанализа и консультационно-терапевтического подхода в работе с клиентами.

В пособии к каждому учебному элементу разработаны цели и задачи, планируемые результаты, критерии оценивания учебной деятельности, основные термины и определения, вопросы и задания для самостоятельной работы и учебные материалы.

Таким образом, данное учебное пособие отражает основные структурно-методические и смысловые составляющие дисциплины по выбору «Экзистенциальный подход в работе психолога».

Общая трудоемкость курса «Экзистенциальный подход в работе психолога» составляет 72 часа, 2 ЗЕТ (зачетных единицы трудоёмкости), распределяется на проведение семинарских и практических занятий, организацию самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

Учебная дисциплина «Экзистенциальный подход в работе психолога» базируется на теоретических идеях компетентностного и деятельностного подходов, теории развивающего и проблемного обучения.

В рамках данного учебного курса 70% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся в магистратуре. Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся в магистратуре осуществляется в форме ролевой игры, тематических выступлений и дискуссий; рубежный контроль – учебной конференции. Итоговый контроль представлен в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Экзистенциальный подход в работе психолога» осуществляется в рамках семинарских и практических занятий, а также за счет самостоятельной работы обучающихся в магистратуре. Самостоятельная работа ориентирована на более углубленное решение задач профессиональной подготовки магистров. Предусматриваются задания для самостоятельной работы по написанию «логоанализа» и анализа консультативных случаев. В качестве самостоятельной работы и с целью расширения и закрепления полученных в процессе аудиторных занятий знаний и умений обучающимся в магистратуре предлагается провести консультации и пройти супервизии.