

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебное пособие

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность
«Основы безопасности жизнедеятельности и дополнительное образование»

Уровень бакалавриата

Сургут, 2020

УДК 159.9:316.6(075.8)
ББК 88.52-68я73
П 86

*Печатается по рекомендации
отдела мониторинга качества обучения
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии образования
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Е. А. Казаева

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Д. Б. Петрова

- Психологические основы безопасности : учебное пособие : направление подготовки**
П 86 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Основы безопасности жизнедея-
тельности и дополнительное образование», уровень бакалавриата / Департамент образова-
ния и молодёжной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования
ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; составители:
И. А. Верченко, К. Ю. Галушак, Л. В. Шибаева. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государ-
ственный педагогический университет», 2020. – 73 [1] с. – Текст непосредственный.

Учебное пособие «Психологические основы безопасности образовательной среды» включает в себя теоретические материалы для студентов-бакалавров по изучению курса «Психология чрезвычайных ситуаций». В процессе ознакомления с теоретическим материалом у студентов формируется когнитивный компонент компетенций, связанный с выявлением источников психологической угрозы, с повышением психологической устойчивости, с изучением психологической безопасности в образовательной среде, условиями ее создания и поддержания.

Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование / направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и дополнительное образование» очной формы обучения. Оно может быть полезно для преподавателей высшей школы, ведущих подобные курсы в вузах, а также для педагогов образовательных организаций, слушателей курсов повышения квалификации, психологов.

УДК 159.9:316.6(075.8)
ББК 88.52-68я73

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10
У.Э. 1.1. Теоретические основы психологической безопасности личности	11
У.Э. 1.1.1. Психологическая безопасность личности	12
У.Э. 1.1.2. Психологическая устойчивость в обеспечении безопасности жизнедеятельности	20
У.Э. 1.2. Психологические состояния и поведение человека в экстремальных ситуациях	26
У.Э. 1.2.1. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях	27
У.Э. 1.2.2. Поведение человека при посттравматических стрессовых расстройствах в результате влияния экстремальных ситуаций	43
Раздел 2. Психологическая безопасность образовательной среды	49
У.Э. 2.1. Теоретические основы психологической безопасности образовательной среды	50
У.Э. 2.1.1. Концепция психологической безопасности образовательной среды	51
У.Э. 2.1.2. Угрозы психологической безопасности образовательной среды	55
У.Э. 2.2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	60
У.Э. 2.2.1. Условия образовательной среды, создающие и обеспечивающие психологическую безопасность	61
У.Э. 2.2.2. Критерии и показатели психологически безопасной среды образовательной организации	64
Тезаурус	68
Учебно-методическое и программное обеспечение	72

Предисловие

Учебное пособие «Психологические основы безопасности образовательной среды» написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (№ 125 от 22.02.2018) и предназначено для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / направленность «Основы безопасности жизнедеятельности и дополнительное образование» очной формы обучения Сургутского государственного педагогического университета.

Учебное пособие «Психологические основы безопасности образовательной среды» предназначено для оптимизации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях в рамках изучения дисциплины «Психология чрезвычайных ситуаций», которая относится к вариативной части учебных дисциплин (Б1.В.01.11). Междисциплинарные связи учебной дисциплины прослеживаются, главным образом, с такими дисциплинами как «Психология», «Специальная педагогика и психология», «Опасности социального характера и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Общая трудоемкость дисциплины «Психология чрезвычайных ситуаций» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них: аудиторная работа (лекционные, семинарские, практические занятия, интерактивные формы занятий) – 36 часов; самостоятельная работа – 45 часов; формы и виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – 27 часов. Курс рассчитан на один семестр и преподается в системе рейтингового обучения.

Теоретический материал пособия направлен на формирование следующих структурных компонентов ОПОП:

№ п/п	Направление подготовки ОПОП	44.03.05 Педагогическое образование / направленность Основы безопасности жизнедеятельности и дополнительное образование
	Структура ОПОП	
1.	Вид деятельности	Педагогическая деятельность
2.	Компетенция	– ПК-1 – способен формировать культуру безопасности жизнедеятельности средствами учебной, вне учебной и проектно-исследовательской деятельности и обеспечивать комплексную безопасность ОО.
3.	Планируемые результаты	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности безопасного поведения при опасных и чрезвычайных ситуациях; психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; различные виды психологических угроз; методы психологической защиты; основы первой помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях; концепцию психологической безопасности образовательной среды; угрозы психологической безопасности образовательной среды; условия образовательной среды, создающие и обеспечивающие психологическую безопасность; критерии и показатели психологически безопасной среды школы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потенциальные источники психологической угрозы; пользоваться способами повышения психологической устойчивости; характеризовать понятие «психологически безопасная образовательная среда»; объяснять модель психологической безопасности образовательной среды; характеризовать критические психологические состояния и тяжелые психологические травмы; анализировать психологические особенности суицида; характеризовать принципы создания психологической безопасности образовательной среды; характеризовать структурную модель образовательной среды школы в ее психологическом аспекте; объяснять критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды; составлять алгоритм формирования психологически безопасной образовательной среды;

№ п/п	Направление подготовки ОПОП Структура ОПОП	44.03.05 Педагогическое образование / направленность Основы безопасности жизнедеятельности и дополнительное образование
		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения потенциальных источников психологической угрозы; методами психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях; методами психологической помощи при всех тяжелых психологических травмах; способами повышения психологической устойчивости; способами распознавания кризисных состояний среди детей, подростков и взрослых; способами психопрофилактики суицида и суицидального поведения подростков; <p><i>иметь опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения оценки уровня развития адаптационных способностей личности; составления плана психопрофилактической программы, направленной на регуляцию функционального состояния

Цель учебного пособия – научиться использовать психологические основы безопасности образовательной среды в профессиональной деятельности.

Задачи учебного пособия:

1. Научиться использовать ключевые понятия и положения психологических основ безопасности в профессиональной деятельности.
2. Научиться решать профессиональные задачи, связанные с реализацией психологической безопасности в образовательной среде.

Учебное пособие «Психологические основы безопасности» включает в себя два раздела: «Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и «Психологическая безопасность образовательной среды».

Первый раздел включает в себя теоретическую информацию о психологической устойчивости при обеспечении безопасности жизнедеятельности, а также психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

Второй раздел связан с изучением психологической безопасности в образовательной среде, условиями ее создания и поддержания.

Каждая тема предполагает самостоятельную работу студента с целью расширения и закрепления полученного на аудиторных занятиях теоретического материала и включает вопросы и задания для самоконтроля. Самостоятельная работа ориентирована на более углубленное решение задач профессиональной подготовки бакалавров.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся могут использовать литературу из основного и дополнительного списков, а также интернет-ресурсы. В пособии приведен список литературы, использованной при его составлении и рекомендуемой для более углубленного изучения вопросов психологических основ безопасности.