

В.И. Столяров В.И., С.Ю. Баринов,

СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Москва 2009

УДК 796
ББК 75.4

С81

Столяров В.И., Баринов С.Ю.

Спортивная культура личности: Учебное пособие для студентов. – М.: Издательство «Университетская книга», 2009. – 128 с.

Данная работа – пособие для студентов, специализирующихся по направлению подготовки 030800 – международные отношения и изучающих спецкурс «Спортивная культура личности».

Основная цель спецкурса:

– повысить уровень спортивной и общекультурной подготовки студентов Университета на основе формирования у них комплекса научно обоснованных знаний о спортивной культуре как важном элементе культуры личности;

– содействовать формированию у каждого личности спортивно-гуманистической культуры личности, которая предполагает полноценные знания о спорте и его гуманистическом значении, устойчивый интерес к спорту, желание активно заниматься спортом, рассматривая эти занятия как важный фактор гармоничного развития личности: физического совершенствования, сохранения и укрепления здоровья, формирования и повышения уровня физической, нравственной и эстетической культуры, других аспектов культуры личности, а также содержательного проведения досуга.

В Пособии дается характеристика содержания, структуры, форм и значения спортивной культуры личности. Особое внимание уделяется характеристике спортивно-гуманистической культуры личности, основу которой составляет позитивное ценностное отношение к спорту, к различным его компонентам (спортивной тренировке, спортивным соревнованиям и др.), видам, разновидностям, их аспектам, функциям и т.д. с позиций гуманизма, с точки зрения его идеалов и ценностей – целостного развития личности и гуманных отношений к другим людям, нациям, культурам, верованиям. Анализируются две основные формы (разновидности) этой культуры – олимпийская и спартианская.

Рецензенты:

член-корреспондент РАО, д.ф.н., профессор С.Д. Неверкович
д.ф.н. М.Я. Сараф

ISBN 978-5-91304-162-3

© В.И.Столяров,
© С.Ю. Баринов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 5 |
| 1. Основные понятия | 7 |
| 1.1. Спорт..... | 7 |
| Дискуссии о понятии «спорт» (7). Соревнование (8). Формы и виды соревнований (10). Споры о специфике спортивного соревнования (11). Особенности спортивного соревнования (12). Спорт в узком и широком смыслах (15). Разнообразие спорта (15). Физкультурно-спортивная деятельность (17). | |
| 1.2. Игра, игровая деятельность | 18 |
| Понятие игры (18). Взаимоотношение спортивной и игровой деятельности (21). | |
| 1.3. Культура..... | 22 |
| Различные подходы к пониманию культуры (22). Ценностное отношение (24). Ценности (26). Многообразие ценностей (26). Культура (27). Процесс освоения индивидом ценностей культуры (29). | |
| 1.4. Спортивная культура, спортивная культура личности и ее формы (разновидности) | 30 |
| Спортивная культура (30). Спортивная культура личности (31). Формы (разновидности) спортивной культуры личности (31). | |
| <i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i> | <i>33</i> |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | <i>34</i> |
| 2. Структура спортивной культуры личности | 35 |
| 2.1. Основные элементы структуры спортивной культуры личности | 35 |
| Предпосылочный блок (35). Оценочные компоненты (35). Рефлексивно-аналитический компонент (36). Результирующий компонент (37). Общая структура спортивной культуры личности (37). | |
| 2.2. Базис и надстройка спортивной культуры личности | 39 |
| Базис спортивной культуры личности (39). Надстройка спортивной культуры личности (40). | |
| <i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i> | <i>42</i> |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | <i>42</i> |
| 3. Спортивно-гуманистическая культура личности..... | 43 |
| 3.1. Основные идеи, идеалы и ценности гуманизма..... | 43 |
| Понятие гуманизма (43). Гуманистический идеал личности (44). Гуманистический идеал социальных отношений (45). | |
| 3.2. Понятие, структура и значение спортивно-гуманистической культуры личности | 48 |
| Понятие спортивно-гуманистической культуры личности (48). Структура спортивно-гуманистической культуры личности (49). Значение спортивно-гуманистической культуры личности (55). | |
| <i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i> | <i>57</i> |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | <i>57</i> |

| | |
|---|------------|
| 4. Олимпийская разновидность спортивно-гуманистической культуры личности..... | 58 |
| 4.1. Идеалы и ценности олимпизма..... | 58 |
| Педагогический замысел Кубертена (58). Оценка Кубертенем роли спорта (59). Обоснование необходимости олимпийского движения (61). Идеал личности и поведения олимпийца (63). Принципы Фэйр Плэй (68). Олимпийский идеал социальных отношений (69). | |
| 4.2. Понятие, структура и значение олимпийской культуры личности | 70 |
| Понятие олимпийской культуры личности (70). Структура олимпийской культуры личности (72). Значение олимпийской культуры личности (78). | |
| <i>Вопросы для повторения (самопроверки).....</i> | <i>80</i> |
| <i>Рекомендуемая литература.....</i> | <i>80</i> |
| 5. Спартианская разновидность спортивно-гуманистической культуры личности..... | 81 |
| 5.1. Спартианские идеалы | 81 |
| Спартианский идеал целостного развития личности (81). Спартианский идеал социальных отношений (87). Интеграция спорта с искусством (88). | |
| 5.2. Понятие, структура и значение спартианской спортивно-гуманистической культуры личности..... | 91 |
| Понятие спартианской спортивно-гуманистической культуры личности (91). Структура спартианской спортивно-гуманистической культуры личности (93). Значение спартианской спортивно-гуманистической культуры личности (100). | |
| <i>Вопросы для повторения (самопроверки).....</i> | <i>106</i> |
| <i>Рекомендуемая литература.....</i> | <i>106</i> |
| Заключение | 107 |
| Терминологический словарь | 108 |

ВВЕДЕНИЕ

Сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической, мировоззренческой и общекультурной подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе сферы международных отношений.

Важное значение в системе этой подготовки имеет обязательный для всех студентов курс «Физическая культура», который призван приобщить их к сфере физической культуры и спорта.

В настоящее время в физкультурно-спортивную деятельность включается все большее число людей. Спортивные соревнования, особенно Олимпийские игры, вызывают огромный интерес у зрителей, число которых постоянно увеличивается. Спорт оказывает воздействие практически на все слои и сферы современного общества, современной культуры, международных отношений, включает в свою орбиту образование, политику, экономику, технику, науку, искусство, средства массовой информации и т.д. Все более важной становится его роль в социализации подрастающего поколения, формировании образа и стиля жизни.

Существенное влияние спорт оказывает и на культуру личности. Со спортом связано формирование и развитие такого элемента этой культуры, как *спортивная культура*.

Относительно этой культуры личности возникает ряд сложных вопросов: что она представляет собой, каковы ее структура и разновидности, каким образом и под влиянием каких факторов она формируется у человека, какая ее форма имеет наиболее важное значение в современных условиях и др. Однако в курсе «Физическая культура» спорту уделяется крайне мало внимания, а спортивная культура личности вообще не включена в его содержание. С учетом этой ситуации кафедра физического воспитания МГИМО (У) МИД РФ разработала для студентов спецкурс, посвященной спортивной культуре личности.

Основная *цель* спецкурса: повысить уровень спортивной и общекультурной подготовки студентов Университета на основе формирования у них комплекса научно обоснованных знаний о спортивной культуре как важном элементе культуры личности.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом теории спортивной культуры личности, в том числе с такими понятиями как «спортивное соревнование», «спорт», «игра», «культура», «спортивная культура» и др.;
- помочь студентам в понимании структуры спортивной культуры личности, ее различных форм (разновидностей) и других важных проблем, касающихся этой культуры, ознакомить их с современными подходами к решению данных проблем;
- содействовать повышению привлекательности спортивной деятельности для студентов и тем самым вовлечению их в активные и регулярные занятия спортом;
- содействовать формированию у каждого студента спортивно-гуманистической культуры личности, которая предполагает полноценные знания о спорте и его гуманистическом значении, устойчивый интерес к спорту, желание активно заниматься спортом, рассматривая эти занятия как важный фактор гармоничного развития личности: физического совершенствования, сохранения и укрепления здоровья, формирования и повышения уровня физической, нравственной и эстетической культуры, других аспектов культуры личности, а также содержательного проведения досуга.

Данная работа – учебное пособие для слушателей этого спецкурса.