

А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный лингвистический университет»

Институт образовательных технологий

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы
организационно-деятельностной игры – 3
(ОДИ-3)

25 апреля 2013 г.

Иркутск
2013

А

УДК 37.1
ББК 74.00

Печатается по решению кафедры управления и развития образования ИОТ
Иркутского государственного лингвистического университета
Протокол №9 от 23.05.2013г.

Материалы подготовлены к печати
в соответствии с планом работы экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании»

Авторы-составители: **Л.А. Выговский**, директор Института образовательных технологий, кандидат педагогических наук, профессор кафедры управления и развития образования, Заслуженный учитель РФ;
Т.В. Живокоренцева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и развития образования, Заслуженный учитель РФ;
О.Ф. Чупрова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики;
Т.Ф. Ушева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и безопасности жизнедеятельности;
Т.А. Жданко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и развития образования

Члены редакционной коллегии: **И.Н. Почерней**, магистрант кафедры управления и развития образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Управление образовательными системами»

С83 Системно-деятельностный подход: диагностический инструментальный оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования: материалы организационно-деятельностной игры (ОДИ-3) (г. Иркутск, 25 апреля 2013 г.) / авт.-сост. Л. А. Выговский, Т. В. Живокоренцева, О. Ф. Чупрова, Т. Ф. Ушева, Т. А. Жданко. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 37 с.

Представлены материалы ОДИ-3 преподавателей Института образовательных технологий ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», отражающие анализ диагностического инструментального оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования.

Адресованы преподавателям высших учебных заведений и обучающимся по образовательным программам педагогической направленности.

УДК 37.1
ББК 74.00

ISBN 978-5-88267-380-1

© Иркутский государственный
лингвистический университет, 2013
© Институт образовательных
технологий, 2013

Предисловие

Системные изменения высшего профессионального образования повлекли за собой множество новшеств и, в частности, необходимость решения вопроса об инструментарии оценивания метапредметных результатов профессионально-педагогического образования, что означает смену результативно-целевой основы профессионального образования, а вместе с ней и ЗУНовской образовательной парадигмы на компетентностную.

Результаты двух организационно-деятельностных игр 20 декабря 2012 г. и 28 февраля 2013 г. показали, что изменения должны произойти в целях и результатах образования, в его содержании, в деятельности преподавателя и студента, в формах, методах и средствах обучения, следовательно, и в инструментарии оценивания метапредметных результатов.

Базовым процессом деятельности участников ОДИ-3 стал анализ рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых в Иркутском государственном лингвистическом университете.

Принципиально важным итогом игры является изменение позиции преподавателей по отношению к результатам и инструментам оценивания метапредметных результатов, внесение корректив в содержание рабочих программ учебных дисциплин.

В сборнике представлены проблемы метапредметного образования, способы решения данных проблем, а также технология организации коллективного мышления. Материалы сборника можно использовать также и в учебном процессе (при работе со студентами).

Приглашаем всех участников ОДИ к дальнейшему сотрудничеству и надеемся на то, что их участие в ОДИ повлечет за собой качественные изменения результативности профессионально-педагогического образования в Иркутском государственном лингвистическом университете.

Содержание

Предисловие.....	3
Оргпроект ОДИ-3	4
Вступительное слово	6
О программе работы участников игры	6
Установочные доклады.....	7
Доклады групп.....	11
Организационная рефлексия игры	17
Информация об участниках игры.....	24
Приложение	26